

# Bachelorstudium

## Sekundarstufe Berufsbildung Information und Kommunikation

### LEHRAMTSSTUDIUM

#### Bachelor of Education (BEd)

8 Semester  
240 ECTS-Anrechnungspunkte

#### Facheinschlägige Berufspraxis

vor dem Studium oder  
während des Studiums mit  
30 Wochen Vollbeschäftigung\*

#### Pädagogische Schulpraxis

während des Studiums an  
berufsbildenden mittleren  
und höheren Schulen



### Qualifikationsprofil

Der erfolgreiche Abschluss des Bachelorstudiums bietet folgende Einsatzmöglichkeiten als Lehrerin oder Lehrer:

### Bildungsinstitutionen

Humanberufliche höhere  
und mittlere Schulen  
(Wirtschaft, Tourismus,  
Mode und Kunst, Soziales)  
> [www.hum.at](http://www.hum.at)

Kaufmännische höhere  
und mittlere Schulen  
(Handelsakademien und  
Handelsschulen)  
> [www.hak.cc](http://www.hak.cc)

Außerschulische  
Bildungseinrichtungen  
für Aus-, Fort- und  
Weiterbildung

### Pädagogische Einsatzbereiche

Informations- und Officemanagement    Kommunikation, Präsentation, Medienproduktion  
Angewandte (Wirtschafts-)Informatik    Persönlichkeitsbildung und Business Behaviour  
(Web-)Publishing, Design und Layout    Arbeitssprache Englisch im Fachbereich



Präsentation und  
Moderation



Business  
Administration



IT-Technologie und  
Software



Behaviour und  
Persönlichkeitsbildung



Publishing  
und Layout



Web und  
Social Media

\* Praxiserfordernis für Vertragsbedienstete im Pädagogischen Dienst in fachtheor. und fachprakt. Unterrichtsgegenständen an BMHS im Umfang von mindestens einer einjährigen Vollbeschäftigung.

# Zulassungsvoraussetzungen

- Das erfolgreich absolvierte Eignungsverfahren zur Feststellung der allgemeinen Eignung zum Bachelorstudium
- Nachweis der allgemeinen Universitätsreife (bis spätestens zum Erreichen von 120 ECTS-Anrechnungspunkten) und die Erfüllung der besonderen Eignungsvoraussetzungen zum Bachelorstudium:
  - die erfolgreiche Ablegung einer Reife- und Diplomprüfung einer einschlägigen berufsbildenden höheren Schule **oder**
  - die erfolgreiche Ablegung einer Reife-, Berufsreife- oder Studienberechtigungsprüfung und eine gleichwertige einschlägige Befähigung **oder**
  - die erfolgreiche Ablegung einer Reifeprüfung und der Abschluss eines Universitäts-, Hochschul- oder Fachhochschulstudiums (oder von Studienabschnitten bzw. Teilstudien), die nach Bildungsinhalt und Bildungsumfang einer einschlägigen Ausbildung zumindest gleichwertig sind

## Wichtiger Hinweis!

Als studiengangsspezifische Eignung ist es bei Beginn des Studiums für „Information und Kommunikation“ als facheinschlägige Basiskompetenz erforderlich, dass die/der Studierende die Tastatureingabe mit dem korrekten 10-Finger-Satz und ohne auf die Tasten zu schauen ausüben kann.

## Gliederung des Bachelorstudiums

### Modulübersicht

### Vollzeitstudium mit Fernstudienanteilen

1. Sem.	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen	Theoretische Grundlagen in der pädagogischen Praxis 1	Fachspezifische Studien- und Berufsorientierung	Business Administration 1	Informations- und Systemtechnologie 1	Fachdidaktik 1
2. Sem.	Entwicklungsprozesse und Bildungsbiografie	Theoretische Grundlagen in der pädagogischen Praxis 2	Präsentation und Kommunikation	Business Administration 2	Informations- und Systemtechnologie 2	Fachdidaktik 2
3. Sem.	Fachspezifisches Wissen für die pädagogische Praxis 1	Anwendungsorientierte Wirtschaftsinformatik 1	Publishing 1	Business Administration 3	Informations- und Systemtechnologie 3	Fachdidaktik 3
4. Sem.	Fachspezifisches Wissen für die pädagogische Praxis 2	Anwendungsorientierte Wirtschaftsinformatik 2	Publishing 2	Business Administration 4	Rhetorik und Moderation	Fachdidaktik 4
5. Sem.	Wissenschaft und Forschung Bachelormodul	Lehren und Lernen	Unterrichtskonzepte in der schulischen Praxis 1	Professionalisierung im Fachbereich 1	E-Competence im IT-Business	Fachdidaktik 5
6. Sem.	Leistungsmessung und Evaluation	Bildung im gesellschaftlichen Kontext	Unterrichtskonzepte in der schulischen Praxis 2	Professionalisierung im Fachbereich 2	Medienethik und Medienrecht	Fachdidaktik 6
7. Sem.	Pädagogische Professionalität	Wissenschaft und Berufsbildungsforschung Bachelormodul	Professionalisierung im schulischen Kontext 1	Multimediales Lernen	Business Behaviour und Persönlichkeitsbildung 1 Medienproduktion 1	Fachdidaktik 7
8. Sem.	Bildung – Diversität – Intersektionalität – Inklusion	Schul- und Klassenklima	Professionalisierung im schulischen Kontext 2	Projektmanagement	Business Behaviour und Persönlichkeitsbildung 2 Medienproduktion 2	Fachdidaktik 8 Bachelormodul

° Laut § 41 (2) HG i.d.G.F. ist der positive Erfolg in der Studieneingangs- und Orientierungsphase (STEOP) Voraussetzung für die Absolvierung weiterer Lehrveranstaltungen.

\* Wahlpflichtmodul

### Detailinformationen unter:

<http://www.phwien.ac.at> > Studienangebot > Sekundarstufe Berufsbildung  
Vollzeitstudien - Informationen für Studieninteressierte

**Kontakt:** Andrea FELNER, Telefon +43 1 601 18-3201

**Studienkoordinatorin:** Prof.<sup>in</sup> Elisabeth DI GIUSTO, BEd MEd | Institut für Berufsbildung | [elisabeth.digiusto@phwien.ac.at](mailto:elisabeth.digiusto@phwien.ac.at)

