

Bachelorstudium

Sekundarstufe Berufsbildung

Fachbereich für Soziales

LEHRAMTSSTUDIUM

Bachelor of Education (BEd)

8 Semester
240 ECTS-Anrechnungspunkte

Unterrichtspraxis
Schulen für Soziales

Zulassungsvoraussetzungen

Anstellung als Lehrer_in an
einer einschlägigen Schule
und eine facheinschlägige
Berufspraxis von
mindestens 2 Jahren



Qualifikationsprofil

Der erfolgreiche Abschluss des Bachelorstudiums bietet folgende Einsatzmöglichkeiten als Lehrer_in im jeweiligen Berufsfeld im folgenden Fächerbündel:

- Fachtheoretische und fachpraktische Unterrichtsgegenstände

Bildungsinstitutionen

Höheren Lehranstalten für Sozialmanagement, Fachschulen für Soziales, Schulen für Sozialbetreuungsberufe - Altenarbeit oder Familienarbeit, Schulen für Fach-Sozialbetreuer_in bzw. Diplom-sozialbetreuer_in, Lehrgang für Heimhilfe, > www.hum.at

Pädagogische Einsatzbereiche

Schulen für Sozialberufe und Sozialbetreuungsberufe und je nach Spezialisierung im Bereich Alten-, Familien- oder Behindertenarbeit, Behindertenbegleitung, in außerschulischen Bildungseinrichtungen für Aus-, Fort- und Weiterbildung



Zulassungsvoraussetzungen

- Voraussetzung ist das erfolgreich absolvierte Eignungsverfahren zur Feststellung der allgemeinen Eignung zum Bachelorstudium. Für das Lehramt für den Fachbereich Soziales wird dieses Verfahren durch die Direktion bzw. Bildungsdirektion durchgeführt. Ein allfälliges Studium an der PH Wien kann daher für das Lehramt an Schulen für Soziales ausschließlich nach bereits erfolgter Anstellung als Lehrerin bzw. Lehrer für Fachpraxis und Fachtheorie an Schulen für Sozialberufe oder/und Sozialbetreuungsberufe erfolgen.
- Nachweis der allgemeinen Universitätsreife (diese ist spätestens bis zum Erreichen von 120 ECTS-Anrechnungspunkten nachzuweisen) und die Erfüllung der besonderen Eignungsvoraussetzungen zum Bachelorstudium.
- die erfolgreiche Ablegung einer Reife- und Diplomprüfung einer einschlägigen berufsbildenden höheren Schule oder
- die erfolgreiche Ablegung einer Reife-, Berufsreife- oder Studienberechtigungsprüfung und eine gleichwertige einschlägige Befähigung oder
- die erfolgreiche Ablegung einer Reifeprüfung und der Abschluss eines Universitäts-, Hochschul- oder Fachhochschulstudiums
(oder von Studienabschnitten bzw. Teilstudien), die nach Bildungsinhalt und Bildungsumfang einer einschlägigen Ausbildung zumindest gleichwertig sind

Gliederung des Bachelorstudiums

Modulübersicht

Berufsbegleitendes Studium mit Fernstudienanteilen

1. Sem.	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen	Medien und Arbeitsmaterialien	Grundlagen des Berufsfeldes 1 - Sozialwesen	Allgemeine fachdidaktische Grundlagen Didaktik der Sozialberufsbildung	Theoretische Grundlagen in der pädagogischen Praxis 1	
2. Sem.	Entwicklungsprozesse und Bildungsbiografie	Grundlagen des Berufsfeldes 2	Fachbezogene Ergänzung	Kommunikation und Kompetenzen	Theoretische Grundlagen in der pädagogischen Praxis 2	
3. Sem.	Spezialisierung des Berufsfeldes 1	Spezialisierung des Berufsfeldes 2	Vermittlung von beruflichen Basiskompetenzen			
4. Sem.	Spezialisierung des Berufsfeldes 3	Spezialisierung des Berufsfeldes 4	Fachspezifisches Wissen in der Praxis 1	Sozioökonomische Bereiche der Berufsbildung		
5. Sem.	Wissenschaft und Forschung Bachelormodul	Lehren und Lernen	Mehrsprachigkeit und Migration im pädagogischen Kontext	Persönlichkeit und Kooperation	Vertiefung Didaktik der Sozialberufsbildung 1	Unterrichtskonzepte in der Praxis 1
6. Sem.	Leistungsmessung und Evaluation	Bildung im gesellschaftlichen Kontext	Angewandte Pädagogik für Menschen mit Betreuungsbedarf	Evaluation und Kompetenzen	Vertiefung Didaktik der Sozialberufsbildung 2	Unterrichtskonzepte in der Praxis 2
7. Sem.	Pädagogische Professionalität	Wissenschaft und Berufsbildungsforschung Bachelormodul	Vertiefung des Berufsfeldes 1 - Sozialwesen	Diversität und Individualisierung	Interkulturell handeln und Diversität nutzen	
8. Sem.	Bildung – Diversität – Intersektionalität – Inklusion	Schul- und Klassenklima	Vertiefung des Berufsfeldes 2 - Sozialwesen	Fachdidaktik Bachelormodul	Fachspezifisches Wissen in der Praxis 2	Vertiefung des Berufsfeldes 3 - Praxis/Praktikumsbegleitung/ Mentoring

° Laut § 41 (2) HG i.d.G.F. ist der positive Erfolg in der Studieneingangs- und Orientierungsphase (STEOP) Voraussetzung für die Absolvierung weiterer Lehrveranstaltungen.

* Wahlpflichtmodul

Detailinformationen unter:

<http://www.phwien.ac.at> > Studienangebot > Sekundarstufe Berufsbildung
Berufsbegleitende Studien - Informationen für Studieninteressierte

Kontakt: Andrea FELNER, Telefon +43 1 601 18-3201

Studienkoordinator: Prof.ⁱⁿ Mag.^a Gabriela Hofbauer | gabriela.hofbauer@phwien.ac.at

