

# “Positionen”

*Prof. em. Dr. Michael Sertl*

Die Soziologie hat in den letzten 10 - 20 Jahren große Fortschritte gemacht bei der Erforschung dessen, was im Unterricht (oder beim Lehren und Lernen) „passiert“. Wenn hier vom „Passieren“ die Rede ist, soll ausgedrückt werden, dass es auch um Prozesse geht, die teilweise „auf der Hinterbühne“, unabhängig von den Vorstellungen und Absichten der Akteure ablaufen.

Grundsätzlich zeichnet sich der soziologische Blick dadurch aus, dass er „von oben“, also aus der Sicht der Gesamtgesellschaft, und damit zwangsweise abstrakt und theoretisch auf die Prozesse schaut. Aber diese Sichtweise muss dann „herunterdividiert“ werden bis auf die empirisch nachvollziehbaren Prozesse. [...]

## „Der Beitrag der Soziologie zum Verständnis von Unterrichts- prozessen“

**26. Januar 2018**

**10:30 Uhr - 12:15 Uhr**

**Hörsaal, 1.0.018**

Pädagogische Hochschule Wien

Grenzackerstraße 18

1100 Wien

Kontakt: [heribert.schopf@phwien.ac.at](mailto:heribert.schopf@phwien.ac.at)

Anmeldung über PH Online unter der LV-Nr.: 1017BLI534