

AKTUELLE ONLINE-PUBLIKATIONSFORMEN IM UNTERRICHTSEINSATZ (10 ECTS)

Der Fortbildungslehrgang **Aktuelle Online-Publikationsformen im Unterrichtseinsatz** dient der Vermittlung von pädagogischen, didaktischen und methodischen Kompetenzen sowie aktueller Fachkompetenzen im Bereich der Installation, Anpassung und Wartung von komplexen Online-Inhaltsverwaltungssystemen sowie der Anpassung dynamischer Elemente einer Website unter Verwendung einer aktuellen Scriptsprache.

Neben Sicherheitsmaßnahmen für den Internetauftritt und Websecurity im Speziellen wird auch die Bedeutung von Usability und Accessibility vermittelt. Weiters werden Unterrichtskonzepte vorgestellt und entwickelt, die Portfolio und Blog in Online-Systemen zum Nachweis des Kompetenzerwerbs lernzielorientiert einsetzen. Durch diese Änderung im Leistungsnachweis werden auch Konzepte für eine neue Art der Leistungsbeurteilung erarbeitet.

Jede Einheit beginnt mit einer Onlinephase, um zu gewährleisten, dass bei der Präsenzveranstaltung etwa gleiche Voraussetzungen bei den Teilnehmerinnen und Teilnehmern gegeben sind.

In der Präsenzphase werden die anwendungstechnischen Kompetenzen erarbeitet, Umsetzungsbeispiele vorgestellt und anhand von Problemstellungen Lösungskompetenzen entwickelt. Hauptaugenmerk liegt auf der Entwicklung von Fachkompetenz zur Installation und Betreuung eines Internetauftritts unter besonderer Berücksichtigung der Websecurity sowie von Usability und Accessibility. Die nachgelagerte Online-Phase dient der Festigung der Lerninhalte und der Entwicklung einer Übungsumgebung, um die Lernziele in einer praxisgerechten Arbeitsumgebung in Form von kompetenzorientierten Aufgabenstellungen erarbeiten zu können.

In der zweiten Präsenzphase wird die Bedeutung der Portfolio-Arbeit in Bezug auf die immanente Leistungsbeurteilung sowie den Nachweis des Kompetenzerwerbs vermittelt, der Blog als Unterrichtsmittel im kompetenzorientierten Fachunterricht vorgestellt und erklärt. Die anschließende Online-Phase dient der Entwicklung von kompetenzorientierten Aufgabenstellungen, die den Kompetenzerwerb und -nachweis vor allem in der Portfolio-Arbeit bzw. dem Blog abbilden und als alternative Leistungsbeurteilung eingesetzt werden können.

Einheit	Inhalt	Präsenzphase	Onlinephase
Einheit 1 Online-Publishing	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Content Management System ▪ Usability und Accessibility ▪ Screendesign-Prozesse ▪ Mediengerechte Stylesheets ▪ Aktuelle Skriptsprachen ▪ Dynamische Webseiten ▪ Websecurity 	30 UE	15 UE
Online-Phase	Reflexion und Transfer		
Einheit 2 Blog und Portfolio im Unterrichtseinsatz	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erstellung von Unterrichtsmaterialien in Publishing ▪ Portfolio im kompetenzorientierten Unterricht ▪ Blog im kompetenzorientierten Unterricht ▪ Einsatz von Informationstechnologien im Unterricht ▪ Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung ▪ Evaluation von Lernergebnissen in alternativen Unterrichtskonzepten 	30 UE	30 UE
Online-Phase	Reflexion und Transfer		

Zielgruppe:

Lehrerinnen und Lehrer, die ihre Fähigkeiten im Online-Publishing vertiefen wollen, um praxisorientierte Übungsumgebungen zur Lösung kompetenzorientierter Aufgabenstellungen in prüfungsimmanenter Form (Portfolio bzw. Blog) zum Leistungsnachweis gestalten zu können.

Zulassungsvoraussetzungen:

- Abschluss des Bachelor-Lehramtsstudiums Informations- und Kommunikationspädagogik **oder**
- Abschluss des Bachelor-Lehramtsstudiums Information und Kommunikation **oder**
- Abschluss des Lehramtsstudiums Informatik **oder**
- Abschluss des Studiums Wirtschaftspädagogik und mehrjähriger Unterrichtspraxis im Gegenstand Angewandte Informatik oder Officemanagement

Vorausgesetzte Kenntnisse:

Kompetenzen des Lehrgangs 710777 Publishing Print & Online bzw. vergleichbare Ausbildung:

- Anwendungsvertiefung HTML/CSS
- Einführung CMS

Anmeldung:

Die Anmeldung erfolgt über eine Bewerbung zum Hochschullehrgang im Semester des Lehrgangsstarts. Den neuen Starttermin finden Sie auf der Webseite des Instituts für Berufsbildung.

Bei Fragen steht Ihnen Doris Rekirsch (doris.rekirsch@phwien.ac.at) gerne auch telefonisch unter 01 601 18-3716 laut den auf der Visitenkarte veröffentlichten Zeiten zur Verfügung.

Die Vergabe der Plätze erfolgt nach einem Bundesländerschlüssel und nach Einlangen der Anmeldungen.

Teilnehmer/innenzahl mindestens 12, maximal 15

Die Mitnahme des persönlichen Notebooks ist zu allen Präsenzveranstaltungen erforderlich.