

Lehrgang Deutsch als Zweitsprache in der Primarstufe

Studienkennzahl: 710 752

Basisinformationen



Nächster Lehrgang

- Der nächste Lehrgangstart ist für das **SoSe 2022** geplant (3 Semester, bis inkl. SoSe 2023).
- Anmeldung: **15. September bis 30. November 2021**. Bitte melden Sie sich mit den Bewerbungsunterlagen per Mail an: christian.filko@phwien.ac.at
- (oder in Ihrem **PH-Online-Account** über das Bewerbungstool („Meine Bewerbungen“))

Was können Sie mit diesem Zertifikat tun?

- Deutschförderklassen
- Sprachfördergruppen (additive Förderung)
- integrative Förderung
- sprachaufmerksamer Unterricht (bildungssprachliche Förderung)
- Unterricht für Sprachschulen in Integrationskursen
- Basisausbildung für die geplanten Sprachkoordinator*innen

Ziele des Lehrgangs

- Abläufe beim Erwerb von Sprache(n) verstehen,
- Sprachstand diagnostizieren und adäquate Fördermaßnahmen setzen,
- Individualisierung und Binnendifferenzierung für Kinder mit anderen Erstsprachen als Deutsch,
- Wissen und Methoden zum Aufbau der deutschen Sprache als Bildungssprache
- den Unterricht nach DaZ-Prinzipien planen, durchführen und evaluieren können.

1 Linguistische Grundkompetenzen

- (früher und später) Spracherwerb L2
- Analyseebenen von Sprache
- Funktionale Perspektiven auf Sprachstrukturen
- Gesprochene – geschriebene Sprache
- Alltagssprache – Bildungssprache
- Vergleichende Sprachanalyse ausgewählter L1 mit dem Deutschen

2 Grundlagen der Sprachstandsbeobachtung

- Beobachten vs. Testen
- Lernstufenmodell
- Professioneller Einsatz von Instrumenten zur Sprachstandsbeobachtung und -feststellung
- MIKA-D
- USB DaZ
- Ableiten von individuellen Förderangeboten
- Kriterien für den Aufbau von Förderung
- Analysekriterien für Materialauswahl
- Abgrenzung zwischen DaZ und Sprachentwicklungsstörung

3 Methodisch-didaktische Grundlagen DaZ

- Sprachendidaktik (DaZ / DaF – DaM)
- Methodik zu allen Sprachlernbereichen
- Förderung der Literalität
- Literarisches Lernen
- Mehrsprachigkeitsdidaktik
- Sprachenlernen mit digitalen Medien
- Sprachlernstrategien
- Fehleranalyse, Korrekturverhalten und Feedbackkultur
- Lernsettings in Deutschförderklassen / Deutschförderkursen (Unterrichtsorganisation)
- Lehrpläne (z.B. Deutschförderklassen)

4 Sprachsensibler Unterricht – Sprache im Fach

- Verhältnis Sprache – Fach – Lernen im Kontext von Mehrsprachigkeit
- Konzepte im Vergleich (sprachsensibel – sprachbewusst – sprachintensiv)
- Aufbau Bildungssprache – Fachsprache
- Methodik / Didaktik des sprachsensiblen Unterrichts, (u. a. Scaffolding für mündliche und schriftliche Interaktionen)

5 Rechtlich-organisatorische Rahmenbedingungen

- Rechtliche Grundlagen (z. B. außerordentlicher Status, Deutschförderklassen / Deutschförderkurse)
- Relevante Befunde der Bildungsforschung

6 Alphabetisierung

- Phasen und Kennzeichen der Alphabetisierung
- Parallele Alphabetisierung L1 und L2
- Fördermaßnahmen

7 Interkulturelle Bildung

- Begriffe und Konzepte
- Ziele und didaktische Grundsätze
- Interkulturelle Kompetenzen
- Kooperation mit Schulpartner/innen (z. B. mit Erziehungsberechtigten)

Inhalte des Lehrgangs

- Rahmenbedingungen von DaZ in der Primarstufe
- Sensibilisierung für die Lernendengruppe:
Individualisierung – Umgang mit Motivation und
Beurteilung
- Linguistisches Grundwissen zum Spracherwerb
- „Methodenwerkzeug“ (Sprachklassen, DaZ-
Förderunterricht, Bildungssprache)
- Diagnose + Förderung (Individualisierung)

Arbeitsformen im Lehrgang

- theoretischer Input (VL) und eigenständige Literaturarbeit
- Perspektivenwechsel
- praktische Beispiele
- themenspezifische methodische Konzepte
- eigenständige Umsetzung (Anwendung von Diagnoseinstrumenten, Erarbeitung eigener Planungen und Materialien etc.)

Prüfungsformen

- **Schriftliche Prüfungen (VL) und Portfolios**, die eigenständige Erarbeitungen dokumentieren:
 - aktive Auseinandersetzung mit der Fachliteratur (Leseprotokolle, Diskussion)
 - Rechercheaufgaben (Schulrealität, sprachenspolitische Fragen, Materialien)
 - aktive Anwendung von Instrumenten (Diagnose) und Materialien (Unterrichtserfahrung, Reflexion)
 - Erarbeitung eigener Konzepte und Materialien
- **Bewertung: Punkte, Noten**

Arbeitsaufwand (gesamter Lehrgang)

- 4 Module in 3 Semestern
- 20 ECTS = je 25 h Arbeitsaufwand
(= 500 für den gesamten Lehrgang) à 60 Min.
- pro Semester (à 15 Wochen):
 - ca. 5 Wochenstunden (à 45') Präsenzstudium
 - ca. 7 Wochenstunden (à 60') Selbststudium

Zugang zu **Materialien**

- Moodle der PH-Wien:
 - Termine / Lehrende
 - Arbeitsaufträge
 - Fachliteratur, Links
 - Prüfungsbedingungen

- Handapparat in der Campusbibliothek
 - Recherche, Selbststudium

Präsenzphasen

- Semester 1 (= Modul 1):
 - 5 Wochenenden (Fr und Sa)
- an Freitagen (14.00 – ca. 18.10)
- an unterrichtsfreien Tagen (ca. 8.45 – 17.00)
- Semester 2 (= Modul 2 und tw. 3):
 - 6 Termine Fr/Sa, 6
- Semester 3 (= tw. Modul 3 und Modul 4)
 - ab Feber 2023 (Praktikum – individuelle Termine, eventuell in den Ferien / Sommerschule)
 - 2 - 3 x Fr/Sa im SoSe
 - Eventuell 1. Juliwoche

Präsenztermine im SoSe 2022 (vorläufige Planung)

12

- Fr 4.3.2022, 14.00 – 18.10
- Sa 5.3.2021, 8.45 – 16.35
- Fr 1.4.2022, 14.00 – 18.10
- Sa 2.4.2021, 8.45 – 14.45
- Fr 29.4.2022, 14.00 – 18.10
- Sa 30.4.2021, 8.45 – 16.35
- Fr 13.5.2022, 14.00 – 17.20
- Sa 21.5.2021, 8.45 – 16.35
- Fr 10.6.2022, 14.00 – 18.10
- Sa 11.6.2021, 8.45 – 14.45

Unser Team

- Lehrgangsleitung: Brigitte Sorger
- Lehrende
 - Brigitte Meindl
 - Sandra Reitbrecht
 - Brigitte Sorger
 - Martina Sturm
 - Manfred Wiedner
 - Linda Wöhrer
- Administration: Christian Filko

Zulassungsvoraussetzungen

- Abgeschlossene **Lehramtsausbildung** im **Primarstufenbereich** oder
- eine abgeschlossene **Ausbildung** im **Elementarstufenbereich** oder
- eine andere abgeschlossene **Lehramtsausbildung**, mit der die **Berechtigung** verbunden ist, an einer **österreichischen Pflichtschule** zu unterrichten.
- Des Weiteren ein aufrecht bestehendes **Beschäftigungsverhältnis** im abgeschlossenen Ausbildungsbereich zum Zeitpunkt der Anmeldung und
- eine Befürwortung bzw. Nominierung durch den **Dienstgeber**.

Reihungskriterien

- Die Zulassung erfolgt nach Maßgabe der zur Verfügung stehenden **Studienplätze**.
- Abgeschlossene Lehramtsausbildung im Primarstufenbereich
- eine abgeschlossene Ausbildung im Elementarstufenbereich
- eine andere abgeschlossene Lehramtsausbildung, mit der die Berechtigung verbunden ist, an einer österreichischen Pflichtschule zu unterrichten
- **Motivationsschreiben**
- **Zeitpunkt** der Anmeldung zum Lehrgang

Anmeldung über PH-Online

16

- Anmeldung per Mail an:
christian.filko@phwien.ac.at
- Anmeldezeitraum: **15.9. – 30.11.2021**
- Bitte bereiten Sie folgende **Dokumente** vor:
 - Von der Schulleitung unterschriebenes und gestempeltes **Anmeldeformular**
 - Kurzes formloses **Motivationsschreiben**
(Warum wollen Sie den Lehrgang besuchen?)

Informationen

- Informationen zur Anmeldung:
christian.filko@phwien.ac.at (Die Anmeldung ist von 15.9. – 30.11.2021 über PH-online möglich)
- [http://www.phwien.ac.at/hochschullehrgaenge-
fortbildungsangebot/lehrgaenge#article-id-
2038](http://www.phwien.ac.at/hochschullehrgaenge-
fortbildungsangebot/lehrgaenge#article-id-
2038)
- Inhaltliche Fragen: brigitte.sorger@phwien.ac.at

*Wir freuen uns auf die
Zusammenarbeit!*

Ihr Lehrgangsteam