

Geringfügige Änderung aufgrund der Umstellung des Semesterwochenstundenwertes (1 SSt = 15 UE anstatt 16 UE)

Geringfügige Änderungen in den Beschreibungen der Module aufgrund der vorliegenden Erfahrungen

Geringfügige Änderungen da im Curriculum ursprünglich genannte Lernformen (FS) nicht berücksichtigt wurden (Erhöhung Pflicht-UE)

Schulmanagement

Lehrgang für Leitungsfunktionen im österreichischen Schulwesen
gemäß Rundschreiben 15/2008 „Rahmenvorgaben für
bundesweit zu koordinierende Lehrgänge an Pädagogischen
Hochschulen im Bereich der Fort- und Weiterbildung“.
Basierend auf § 207 h BDG und § 26 a LDG

Lehrgang – 12 ECTS

Studienkennzahl: 710165

Erlassung durch die Studienkommission: 30.04.2015

geringfügig geändert und adaptiert: Februar 2017

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|---|----------|
| 1 | Qualifikationsprofil | 3 |
| 1.1 | Ziele des Lehrgangs | 3 |
| 1.2 | Lehr-, Lern-, Beurteilungskonzept | 3 |
| 1.3 | Bildungsziele | 3 |
| 2 | Allgemeine Bestimmungen | 4 |
| 2.1 | Dauer und Umfang des Lehrgangs..... | 4 |
| 2.2 | Zulassungsvoraussetzungen | 4 |
| 2.3 | Studienleistung im European Credit Transfer System (ECTS) | 4 |
| 2.4 | Angabe der inhaltlichen Kategorie gem. Beilage | 4 |
| 2.5 | Angabe der Zielgruppen gem. Beilage | 4 |
| 2.6 | Lehrveranstaltungstypen | 4 |
| 2.7 | Prüfungsordnung | 4 |
| 2.7.1 | Art und Umfang des Leistungsnachweises..... | 4 |
| 2.7.2 | Beurteilungskriterien und Anrechnung..... | 5 |
| 2.8 | In-Kraft-Treten | 5 |
| 3 | Aufbau und Gliederung des Studiums..... | 6 |
| 3.1 | Modulübersicht | 6 |
| 3.2 | Modulübersicht gesamt Lehrgang | 7 |
| 3.3 | Modulbeschreibungen | 8 |
| 3.3.1 | Modul 1 | 8 |
| 3.3.2 | Modul 2..... | 11 |
| 3.3.3 | Modul 3..... | 13 |

| Bezeichnung bzw. Dateiname: | Erstellt: | Geprüft: | Freigegeben: | Version: |
|---------------------------------------|--------------|-------------|-------------------|--------------------|
| Curriculum LG Schulmanagement.docx | Weihls-Dengg | IL Strasser | Studienkommission | 2.0 vom 2015-05-13 |

1 Qualifikationsprofil

1.1 Ziele des Lehrganges

Ziel dieses Lehrganges ist es, die pädagogischen, funktionsbezogenen, sozialen und personalen Kompetenzen der Führungskräfte zu entwickeln und zu fördern und somit die Qualität der Bildungseinrichtungen zu steigern. Die Leiter/innen sollen sowohl auf ihre Führungs- und Managementaufgaben als auch auf ihre pädagogischen und administrativen Aufgaben vorbereitet werden. Der Gender-Aspekt wird im Lehrgang als durchgängiges Prinzip beachtet.

1.2 Lehr-, Lern-, Beurteilungskonzept

Im Curriculum der Pädagogischen Hochschule Wien wird durch eine Vernetzung systematischen Bildungs- und Begründungswissens mit reflektiertem Erwerb von Handlungsstrategien ein wissenschaftlicher Zugang angestrebt.

Leistungsbewertungen sind Teil des Lehr- und Lernkonzepts und stehen im Zusammenhang mit den zu erwerbenden Kompetenzen.

Die kompetenzorientierte Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen erfordert, dass Studierende die formulierten Lernergebnisse erreichen und ihre Kompetenzen bei der Leistungsüberprüfung nachweisen können. Prüfungen enthalten Indikatoren, die auf den Kompetenzerwerb hinweisen und sind im Besonderen auf Transfer und reflektierte Praxis ausgerichtet.

1.3 Bildungsziele

- Theoretische und praktische Auseinandersetzung mit dem Thema Führung, der eigenen Führungsrolle und der Funktion als Vorgesetzte/r
- Auseinandersetzung mit der besonderen Bedeutung von „Führen“ im Schulbereich
- Reflexion der eigenen Führungsbiografie
- Die besonderen Elemente der Schule als Organisation begreifen
- Professionalisierung in der schulischen Administration und EDV-unterstützten Verwaltungstätigkeit
- Typische Phasen und Strukturelemente in Veränderungsprozessen erkennen und die Aufgabe der Führung herausarbeiten
- Bewusstsein über den Zusammenhang Unterrichtsentwicklung – Organisationsentwicklung
- Personalentwicklung schaffen und Gestaltungsmöglichkeiten im Sinne des Qualitätsmanagements entwickeln
- Grundlegende Prinzipien der Kommunikation, Kooperation und Konfliktfähigkeit kennen lernen und Leitungsverantwortung in diesen Prozessen definieren
- Das eigene Handlungsrepertoire in Kommunikations- und Konfliktsituationen erweitern
- Theoretische und praktische Auseinandersetzung mit der Einrichtung und Führung von Teams und anderen strukturellen Einheiten der Schule
- Verständnis der Möglichkeiten des E-Learnings erkennen
- Professionalisierung in schul- und dienstrechtlichen Belangen

2 Allgemeine Bestimmungen

2.1 Dauer und Umfang des Lehrgangs

Der Lehrgang dauert 4 Semester, gegliedert in 3 Module.

2.2 Zulassungsvoraussetzungen

Der Lehrgang ist offen für Inhaber/innen von Leitungsfunktionen gemäß § 207 h BDG bzw. § 26 a LDG.

2.3 Studienleistung im European Credit Transfer System (ECTS)

Der Arbeitsaufwand für den Lehrgang „Schulmanagement“ an der Pädagogischen Hochschule Wien beträgt 12 ECTS-Punkte.

2.4 Angabe der inhaltlichen Kategorie gem. Beilage

- (13) Kommunikation/Information/Präsentation
- (17) Management/Projektorganisation/Führungskompetenz
- (19) Persönlichkeitsbildung/Selbst- und Sozialkompetenz
- (23) Schul-, Qualitäts- und Unterrichtsentwicklung

2.5 Angabe der Zielgruppen gem. Beilage

- (61) Schulleiter/innen

2.6 Lehrveranstaltungstypen

Seminare (SE) dienen der fachlichen und wissenschaftlichen Diskussion und Argumentation. Von den Studierenden sind eigene Beiträge zu erbringen.

Betreute Fernstudien (FS) sind Teil eines Blended-Learning-Konzepts, das betreutes, eigenverantwortliches und vertiefendes Studieren zum Ziel hat.

2.7 Prüfungsordnung

Es gilt die im Mitteilungsblatt veröffentlichte Prüfungsordnung für Lehrgänge der Pädagogischen Hochschule Wien sofern nicht wie folgt anders bestimmt:

2.7.1 Art und Umfang des Leistungsnachweises

Für den positiven Abschluss des Schulmanagementlehrgangs sind folgende Leistungen und Nachweise zu erbringen:

- (1) Aktive Teilnahme an den Lehrveranstaltungen (Präsenz- und Fernstudienangeboten) im vorgesehenen Ausmaß
- (2) Eigenständiges Verfassen einer schriftlichen Abschlussarbeit.

Gegenstand dieser Arbeit ist die vertiefende Auseinandersetzung mit einem oder mehreren der im Grundmodul angesprochenen Themenkreise, wobei die Reflexion der eigenen Praxis im Vordergrund stehen muss. Das Thema der Arbeit ist mit der Lehrgangslleitung zu vereinbaren.

(3) Nachweis des Selbststudiums durch Vorlage eines Portfolios

Die schriftliche Arbeit und das Portfolio sind der Lehrgangslleitung längstens innerhalb von sechs Monaten nach Absolvierung der letzten im Studienplan vorgesehenen Lehrveranstaltung vorzulegen. Über eine allfällige Fristerstreckung entscheidet die Lehrgangslleitung.

2.7.2 Beurteilungskriterien und Anrechnung

- (1) Für den Gesamterfolg des Lehrganges lautet die positive Beurteilung „mit Erfolg teilgenommen“, die negative Beurteilung „ohne Erfolg teilgenommen“.
- (2) Über Anrechnungen gleichwertiger Lehrveranstaltungen mit Schwerpunkt auf Leitungsperspektive entscheidet die Pädagogische Hochschule Wien.

Die Anrechnung themenbezogener Vorqualifikationen entsprechend § 56 HG und Erlass GZ 20.300/1-I/12/2008 ist nur im Erweiterungsmodul möglich (bis maximal 50 %). Etwaige im Vorfeld besuchte Orientierungskurse zum Berufsfeld Schulleiter/in („Schnupperkurse“) werden nicht angerechnet.

2.8 In-Kraft-Treten

Erlassung des Curriculums durch die Studienkommission am 30.04.2015.

3 Aufbau und Gliederung des Studiums

3.1 Modulübersicht

| M 1 | Studienfachbereiche ECTS | | | Art LV | Semsterwochenstunden zu 45 Min.* | | | Echtstunden zu 60 Min. | | ECTS-Credits |
|--|--------------------------|---|-------------|--------|----------------------------------|----------------------------|---|---|---|--------------|
| | ABG | FW/FD | PPS | | VO/SE/UE | Präsenzstudien- anteile | Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | |
| Modultitel Grundmodul | | | | | | | | | | |
| Block I Kernseminare | | | | | | | | | | |
| Kernseminar 1: Führung in der Schule | 0,4 | 0,00 | 0,00 | SE | 9UE 0,6 | 0,00 | 0,6 | 6,75 | 3,25 | 0,4 |
| Kernseminar 2: Kommunikation und Konfliktmanagement | 1,0 | 0,00 | 0,00 | SE | 24UE 1,6 | 0,00 | 1,6 | 18 | 7,00 | 1,0 |
| FS Praxisreflexion 1-2 | 0,4 | 0,00 | 0,00 | SE | 0,00 | 12UE 0,8 | 0,8 | 9,0 | 1,0 | 0,4 |
| Kernseminar 3: Führung und Personalentwicklung | 1,0 | 0,00 | 0,00 | SE | 24UE 1,6 | 0,00 | 1,6 | 18 | 7,00 | 1,0 |
| FS Praxisreflexion 3 | 0,4 | 0,00 | 0,00 | SE | 0,00 | 12UE 0,8 | 0,8 | 9,0 | 1,0 | 0,4 |
| Kernseminar 4: Schulentwicklung und Qualitätsmanagement | 1,0 | 0,00 | 0,00 | SE | 24UE 1,6 | 0,00 | 1,6 | 18 | 7,00 | 1,0 |
| FS Praxisreflexion 4 | 0,4 | 0,00 | 0,00 | SE | 0,00 | 12UE 0,8 | 0,8 | 9,0 | 1,0 | 0,4 |
| Block II: Schul- und Dienstrecht | 1,40 | 0,00 | 0,00 | SE | 30UE 2,0 | 0,00 | 2,0 | 22,5 | 12,5 | 1,40 |
| Summe | 6,00 | 0,00 | 0,00 | | 7,4 | 2,4 | 9,8 | 110,25 | 39,75 | 6,00 |
| Legende: | ABG | Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen | | UE | Übung | | | | | |
| | FW/FD | Fachwissenschaften und Fachdidaktik | | SE | Seminar | | | | | |
| | PPS | Pädagogisch Schulpraktische Studien | | VO | Vorlesung | | | | | |
| *) 1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Lehreinheiten zu je 45 Minuten | | | | | | | | | | |

| M 2 | Studienfachbereiche ECTS | | | Art LV | Semsterwochenstunden zu 45 Min.* | | | Echtstunden zu 60 Min. | | ECTS-Credits |
|--|--------------------------|-------------|-------------|--------|----------------------------------|----------------------------|---|---|---|--------------|
| | ABG | FW/FD | PPS | | VO/SE/UE | Präsenzstudien- anteile | Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | |
| Modultitel Erweiterungsmodul | | | | | | | | | | |
| Wahlpflichtseminare Block III: <ul style="list-style-type: none"> • Administratives Management • EDV-unterstützte Schulverwaltung Block IV: <ul style="list-style-type: none"> • Moderation und Präsentation • Konferenztechnik • Zeit- und Selbstmanagement • Krisenbewältigung • Öffentlichkeitsarbeit • Unterrichtsbeobachtung • Diversität und Interkulturalität • Wissenschaftliches Arbeiten • Aktuelle Entwicklungen | 3,00 | 0,00 | 0,00 | SE | 60UE 4,00 | 0,00 | 4,00 | 45,00 | 30,00 | 3,00 |
| Summe | 3,00 | 0,00 | 0,00 | | 4,00 | 0,00 | 4,00 | 45,00 | 30,00 | 3,00 |

| | | | | |
|-----------------|-------|---|----|-----------|
| Legende: | ABG | Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen | UE | Übung |
| | FW/FD | Fachwissenschaften und Fachdidaktik | SE | Seminar |
| | PPS | Pädagogisch Schulpraktische Studien | VO | Vorlesung |

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Lehreinheiten zu je 45 Minuten

| M 3 | Studienfachbereiche ECTS | | | Art LV | Semsterwochenstunden zu 45 Min.* | | | Echtstunden zu 60 Min. | | ECTS-Credits |
|--|--------------------------|-------------|-------------|--------|----------------------------------|----------------------------|---|---|---|--------------|
| | ABG | FW/FD | PPS | | VO/SE/UE | Präsenzstudien- anteile | Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | |
| Modultitel Abschlussarbeit/ Portfolio | | | | | | | | | | |
| Abschlussarbeit/Portfolio | 3,00 | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 2,40 | 2,40 | 27,0 | 48,00 | 3,00 |
| Summe | 3,00 | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 2,4 | 2,40 | 27,0 | 48,00 | 3,00 |

3.2 Modulübersicht gesamt Lehrgang

| Lehrgang Schulmanagement | Studienfachbereiche ECTS | | | Semsterwochenstunden zu 45 Min.* | | | Echtstunden zu 60 Min. | | ECTS-Credits |
|-----------------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------|---|---|---|------------------------------|--------------|
| | ABG | FW/FD | PPS | Präsenzstudien- anteile | Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | unbetreutes Selbststudium | |
| Modul M 1 | 6,00 | 0,00 | 0,00 | 7,40 | 2,40 | 9,80 | 110,25 | 39,75 | 6,00 |
| Modul M 2 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 4,00 | 0,00 | 4,00 | 45,00 | 30,00 | 3,00 |
| Modul M 3 | 3,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 2,40 | 2,40 | 27,00 | 48,00 | 3,00 |
| Summe | 12,00 | 0,00 | 0,00 | 11,40 | 4,80 | 16,20 | 182,25 | 117,75 | 12,00 |

| | | | | |
|-----------------|-------|---|----|-----------|
| Legende: | ABG | Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen | UE | Übung |
| | FW/FD | Fachwissenschaften und Fachdidaktik | SE | Seminar |
| | PPS | Pädagogisch Schulpraktische Studien | VO | Vorlesung |

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Lehreinheiten zu je 45 Minuten

3.3 Modulbeschreibungen

3.3.1 Modul 1

| | | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|---------------|
| M 1 | Grundmodul | | | |
| Pflichtmodul | Basismodul | 1. Studienjahr/1. – 3. Semester | Dauer und Häufigkeit: einmal pro Lehrgang | 6 ECTS |
| Voraussetzungen für die Teilnahme: keine | Verbindungen mit anderen Modulen: keine | Lehrgangsübergreifendes Modul: nein | Niveaustufe: entfällt | |

Bildungsinhalte:

1. Führung in der Schule

Ziel: Aufgaben, Führungsmodelle und Professionsverständnis in der Schulleitung erkennen und die eigene Führungspersönlichkeit entwickeln

- Die Aufgaben der Schulleitung und die eigene Rolle verstehen und klären
- Führung -Leadership - Management –Begriffe und Funktionen klären
- Führungstheorien kennen und ihre Anwendung diskutieren
- Besondere Bedeutung von ‚Führen‘ im Schulbereich erkennen
- Mentale Bilder von Führung (Werte, Ideale...) in Beziehung setzen zur eigenen Führungspraxis
- Spannungsfelder von Führung in komplexen Situationen diskutieren
- Das persönliche Führungsumfeld bewusst wahrnehmen und reflektieren

2. Kommunikation und Konfliktmanagement

Ziel: Grundlegende Prinzipien der Kommunikation, Kooperation und Konfliktfähigkeit kennen lernen, Leitungsverantwortung in diesen Prozessen definieren und das eigene Handlungsrepertoire in Kommunikations- und Konfliktsituationen erweitern

- Grundsätze erfolgreicher Kommunikation und systemische Zusammenhänge erkennen
- Typische Kommunikationsflüsse und Kommunikationssituationen in der Schule analysieren
- Aufbau und Ablauf unterschiedlicher Gesprächssituationen erproben
- Führung und Konflikte - Konflikte erkennen und Rollenverständnis schärfen
- Methoden des Konfliktmanagements kennen und anwenden
- Eigenes Kommunikationsverhaltens reflektieren und aktuelle Situationen analysieren
- Arbeiten in Interventionsgruppen und kollegiales Coaching erproben

3. Führung und Personalentwicklung

Ziel: Motive, Zweck und Formen der Personalförderung kennen, erforderlichen Werkzeuge situationsgerecht einsetzen und die eigene Rolle bewusst gestalten können

- Sicherheit bei der Orientierung im "Dschungel der Führung" gewinnen
- Rolle und Rollenkonflikte klären
- Personalförderung und -entwicklung als zentrale Führungsaufgabe wahrnehmen können
- Gesprächsformen kennen und situationsgerecht anwenden können
- Ein Konzept der Personal- und Qualitätsentwicklung mit Bezugnahme auf aktuelle Entwicklungen einrichten und durchführen können
- Das eigene Führungsrepertoire und -potential erkennen und erweitern

4. Schulentwicklung und Qualitätsmanagement

Ziel: Schulentwicklung als kontinuierlichen Prozess und als zentrale Führungsaufgabe wahrnehmen sowie Entwicklungsprojekte für den eigenen Standort entwerfen und unterstützende Werkzeuge exemplarisch dafür einsetzen können

- Verständnis der Schule als besondere Organisationsform gewinnen
- Steuerung von Entwicklungsprozessen als zentrale Aufgabe von Schulleitung erkennen
- Werkzeuge zur Analyse des eigenen Standorts kennen und einsetzen können
- Aktuelle Entwicklungsprojekte am eigenen Standort planen und umsetzen können
- Gestaltung und Steuerung von Veränderungsvorhaben verstehen
- Entscheidungen treffen als Angelpunkte der Organisationsentwicklung erkennen

Das FS Praxisreflexion wird in Form von E-Learning-Phasen und Interventionstreffen zwischen den Kernseminaren abgehalten. Es ermöglicht eine individualisierte und vertiefende Bearbeitung.

Es werden Methoden des kooperativen Arbeitens vermittelt und Anwendungsmöglichkeiten für kollegiales Teamcoaching einbezogen.

5. Schul- und Dienstrecht

Ziel: Schul- und dienstrechtliche Kompetenzen erweitern und stärken, praktisch-rechtliche Führungskompetenz professionalisieren, Sicherheit und Handlungsfähigkeit bei der Umsetzung von Bundesgesetzen und Verordnungen schulischer Organe und Schulbehörden erlangen.

Inhalte:

- Strukturen der APS und das Arbeitsfeld der Schulleitung kennen,
- Schulrecht und Dienstrecht anhand von ausgewählten Praxisfällen anwendungsorientiert erarbeiten
- Leistungsbeurteilungsverordnung (LBVO) und Zeugniserstellung rechtskonform durchführen und vertreten können, den aktuellen Stand von Schulentwicklung und Schulversuchen kennen, Umgang mit PH-Online und den elektronischen Dienstauftragsverfahren wissen.
- Relevante rechtliche Aspekte des Wiener Schulgesetzes und der Wiener Schulverwaltung kennen
- Über die Zusammenarbeit mit Schulpsychologie, Jugendamt, MA 56, Elternverbänden und Personalvertretung Bescheid wissen und in diesem Kontext professionell agieren können
- Aktuelle Entwicklungen von Schul- und Dienstrecht kennen

Literatur:

Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-Online.

Lehr- und Lernformen:

Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-Online.

Leistungsnachweise:

Prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen, Abschlussarbeit und Lehrgangsportfolio.

Sprache(n):

Deutsch

| M 1 | Studienfachbereiche ECTS | | | Art LV | Semsterwochenstunden zu 45 Min.* | | | Echtstunden zu 60 Min. | | ECTS-Credits |
|---|--------------------------|-------------|-------------|--------|----------------------------------|----------------------------|---|---|---|--------------|
| | ABG | FW/FD | PPS | | VO/SE/UE | Präsenzstudien- anteile | Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | |
| Modultitel Grundmodul | | | | | | | | | | |
| Block I Kernseminare | | | | | | | | | | |
| Kernseminar 1: Führung in der Schule | 0,4 | 0,00 | 0,00 | SE | 9UE 0,6 | 0,00 | 0,6 | 6,75 | 3,25 | 0,4 |
| Kernseminar 2: Kommunikation und Konfliktmanagement | 1,0 | 0,00 | 0,00 | SE | 24UE 1,6 | 0,00 | 1,6 | 18 | 7,00 | 1,0 |
| FS Praxisreflexion 1-2 | 0,4 | 0,00 | 0,00 | SE | 0,00 | 12UE 0,8 | 0,8 | 9,0 | 1,0 | 0,4 |
| Kernseminar 3: Führung und Personalentwicklung | 1,0 | 0,00 | 0,00 | SE | 24UE 1,6 | 0,00 | 1,6 | 18 | 7,00 | 1,0 |
| FS Praxisreflexion 3 | 0,4 | 0,00 | 0,00 | SE | 0,00 | 12UE 0,8 | 0,8 | 9,0 | 1,0 | 0,4 |
| Kernseminar 4: Schulentwicklung und Qualitätsmanagement | 1,0 | 0,00 | 0,00 | SE | 24UE 1,6 | 0,00 | 1,6 | 18 | 7,00 | 1,0 |
| FS Praxisreflexion 4 | 0,4 | 0,00 | 0,00 | SE | 0,00 | 12UE 0,8 | 0,8 | 9,0 | 1,0 | 0,4 |
| Block II: Schul- und Dienstrecht | 1,40 | 0,00 | 0,00 | SE | 30UE 2,0 | 0,00 | 2,0 | 22,5 | 12,5 | 1,40 |
| Summe | 6,00 | 0,00 | 0,00 | | 7,4 | 2,4 | 9,8 | 110,25 | 39,75 | 6,00 |

3.3.2 Modul 2

| | | | | |
|---|---|--|--|---------------|
| M 2 | Erweiterungsmodul | | | |
| Pflichtmodul | Basismodul | 1. und 2. Studienjahr/ 1. bis 4. Semester | Dauer und Häufigkeit: einmal pro Lehrgang | 3 ECTS |
| Voraussetzungen für die Teilnahme: keine | Verbindungen mit anderen Modulen: keine | Lehrgangsübergreifendes Modul: nein | Niveaustufe: entfällt | |
| Bildungsinhalte: | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Administration und Schulverwaltung: Professionalisierung in der schulischen Administration und EDV-unterstützten Verwaltungstätigkeit. • Moderation und Präsentation: Grundlegendes Know-how erwerben. Das eigene Präsentationsrepertoire erweitern, Möglichkeiten der Visualisierung kennen und einsetzen lernen. Moderation von Arbeitssitzungen und größeren Gruppen erwerben. • Unterrichtsbeobachtung: Vertiefende Auseinandersetzung mit Unterrichtsbeobachtung und Lehrer/innenbeurteilung, Feedback und Qualitätsentwicklung. • Konferenztechnik: Überblick über verschiedene Modelle der Arbeit mit großen Gruppen und der Gestaltung von Konferenzen gewinnen. Das eigene Moderationsrepertoire erweitern. • Zeit- und Selbstmanagement: Verbesserung von Arbeitseffizienz und Arbeitszufriedenheit für sich selbst und für Mitarbeiter/innen. • Krisenbewältigung: Maßnahmen zur Gewaltpräventionen kennen lernen, Rechtskenntnisse stärken und Zusammenarbeit mit der Schulpsychologie • Öffentlichkeitsarbeit: Ein Verhaltensrepertoire, Möglichkeiten und Techniken erwerben, um die eigene Schule/das eigene Arbeitsumfeld in unterschiedlichen Situationen öffentlichkeitswirksam zu präsentieren. • Diversität und Interkulturalität: Auseinandersetzung mit Fragen der Diversität in verschiedenen Kontexten. Kennen lernen von Unterstützungsangeboten, um eine europäische/internationale Dimension an den Schulen zu entwickeln. • Wissenschaftliches Arbeiten: Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens erwerben, um eine eigenständige Dokumentation und Abschlussarbeit über schulischen Entwicklungsprozesse, auch datengestützt, verfassen zu können. • Aktuelle Entwicklungen: bildungspolitisch relevante Themen und aktuelle Anlässe werden in das Seminarangebot einbezogen | | | | |
| Literatur: | | | | |
| Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-Online | | | | |
| Lehr- und Lernformen: | | | | |
| Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-Online | | | | |
| Leistungsnachweise: | | | | |
| Prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen, Abschlussarbeit und Lehrgangsportfolio | | | | |
| Sprache(n): | | | | |
| Deutsch | | | | |

| M 2 | Studienfachbereiche ECTS | | | Art LV | Semsterwochenstunden zu 45 Min.* | | | Echtstunden zu 60 Min. | | ECTS-Credits |
|---|--------------------------|---|-------------|--------|----------------------------------|----------------------------|---|---|---|--------------|
| | ABG | FW/FD | PPS | | VO/SE/UE | Präsenzstudien- anteile | Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | |
| Modultitel Erweiterungsmodul | | | | | | | | | | |
| Wahlpflichtseminare Block III: <ul style="list-style-type: none"> • Administratives Management • EDV-unterstützte Schulverwaltung Block IV: <ul style="list-style-type: none"> • Moderation und Präsentation • Konferenztechnik • Zeit- und Selbstmanagement • Krisenbewältigung • Öffentlichkeitsarbeit • Unterrichtsbeobachtung • Diversität und Interkulturalität • Wissenschaftliches Arbeiten • Aktuelle Entwicklungen | 3,00 | 0,00 | 0,00 | SE | 60UE 4,00 | 0,00 | 60,00 | 45,00 | 30,00 | 3,00 |
| Summe | 3,00 | 0,00 | 0,00 | | 4,00 | 0,00 | 4,00 | 45,00 | 30,00 | 3,00 |
| Legende: | ABG | Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen | | UE | Übung | | | | | |
| | FW/FD | Fachwissenschaften und Fachdidaktik | | SE | Seminar | | | | | |
| | PPS | Pädagogisch Schulpraktische Studien | | VO | Vorlesung | | | | | |
| *) 1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Lehreinheiten zu je 45 Minuten | | | | | | | | | | |

3.3.3 Modul 3

| | | | | |
|---|---|--|--|---------------|
| M 3 | Abschlussarbeit/Portfolio | | | |
| Pflichtmodul | Basismodul | 1. und 2. Studienjahr/ 1. bis 4. Semester | Dauer und Häufigkeit: einmal pro Lehrgang | 3 ECTS |
| Voraussetzungen für die Teilnahme: keine | Verbindungen mit anderen Modulen: keine | Lehrgangsübergreifendes Modul: nein | Niveaustufe: entfällt | |
| Bildungsinhalte: | | | | |
| Gemäß Basis- und Erweiterungsmodul | | | | |
| Literatur: | | | | |
| Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-Online | | | | |
| Lehr- und Lernformen: | | | | |
| Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-Online | | | | |
| Leistungsnachweise: | | | | |
| Abschlussarbeit und Lehrgangsportfolio | | | | |
| Sprache(n): | | | | |
| Deutsch | | | | |

| M 3 | Studienfachbereiche ECTS | | | Art LV | Semsterwochenstunden zu 45 Min.* | | | Echtstunden zu 60 Min. | | ECTS-Credits |
|--|--------------------------|-------------|-------------|----------|----------------------------------|---|---|---|------------------------------|--------------|
| | ABG | FW/FD | PPS | | Präsenzstudien- anteile | Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + § 37 HG) | unbetreutes Selbststudium | |
| Modultitel Abschlussarbeit/ Portfolio | | | | VO/SE/UE | | | | | | |
| Abschlussarbeit/Portfolio | 3,00 | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 2,40 | 2,40 | 27,0 | 48,00 | 3,00 |
| Summe | 3,00 | 0,00 | 0,00 | | 0,00 | 2,40 | 2,40 | 27,0 | 48,00 | 3,00 |

| | | | | |
|-----------------|-------|---|----|-----------|
| Legende: | ABG | Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen | UE | Übung |
| | FW/FD | Fachwissenschaften und Fachdidaktik | SE | Seminar |
| | PPS | Pädagogisch Schulpraktische Studien | VO | Vorlesung |

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Lehreinheiten zu je 45 Minuten