

Aktuelle Online- Publikationsformen im Unterrichtseinsatz

Hochschullehrgang – 10 ECTS-AP

Inhaltsverzeichnis

1	Qualifikationsprofil	3
1.1	Ziele des Lehrgangs	3
1.1.1	Modul 1: Online-Publishing	4
1.1.2	Modul 2: Blog und Portfolio im Unterrichtseinsatz.....	4
1.2	Lehr-, Lern- und Beurteilungskonzept.....	4
1.3	Erwartete Lernergebnisse/Kompetenzen	4
1.3.1	Modul 1: Online-Publishing	4
1.3.1	Modul 2: Blog und Portfolio im Unterrichtseinsatz.....	4
2	Allgemeine Bestimmungen	5
2.1	Dauer und Umfang des Lehrgangs	5
2.2	Zulassungsvoraussetzungen.....	5
2.3	Studienleistung im European Credit Transfer System (ECTS)	5
2.4	Lehrveranstaltungstypen	5
2.5	Prüfungsordnung	5
2.5.1	Leistungsnachweis in Lehrveranstaltungen	Fehler! Textmarke nicht definiert.
2.5.2	Prüfungsinhalte und –umfang.....	5
2.6	In-Kraft-Treten	6
3	Aufbau und Gliederung des Lehrgangs	7
3.1	Modulübersicht - Modultitel	7
3.2	Modulübersicht	8
3.3	Modulbeschreibungen	9
3.3.1	Modul 1: Online-Publishing	9
3.3.2	Modul 2: Blog und Portfolio im Unterrichtseinsatz.....	11

Bezeichnung bzw. Dateiname:	Erstellt:	Geprüft:	Freigegeben:	Version:
Curriculum Aktuelle Online-Publikationsformen im Unterrichtseinsatz	Rekirsch	Grabner	Curricularkommission/ Hochschulkollegium	1.0

1 Qualifikationsprofil

1.1 Ziele des Lehrgangs

Der Lehrgang dient der Vermittlung von pädagogischen, didaktischen und methodischen Kompetenzen sowie aktueller Fachkompetenzen im Bereich der Installation, Anpassung und Wartung von komplexen Online-Inhaltsverwaltungssystemen sowie der Anpassung dynamischer Elemente einer Website unter Verwendung einer aktuellen Scriptsprache. Neben Sicherheitsmaßnahmen für den Internetauftritt und Websecurity im Speziellen wird auch die Bedeutung von Usability und Accessibility vermittelt. Weiters werden Unterrichtskonzepte vorgestellt und entwickelt, die Portfolio und Blog in Online-Systemen zum Nachweis des Kompetenzerwerbs lernzielorientiert einsetzen. Durch diese Änderung im Leistungsnachweis werden auch Konzepte für eine neue Art der Leistungsfeststellung und -beurteilung erarbeitet.

Der Lehrgang besteht aus 2 Modulen, die aufeinander aufbauen.

Didaktische Grundsätze

Die Einheiten schließen an die unterschiedlichen Erfahrungen der Teilnehmenden an. Vor Beginn der jeweiligen Präsenzphase werden die Teilnehmenden durch die Bereitstellung von Unterlagen und Informationen auf die Inhalte der Präsenzphase vorbereitet.

Um den Weg vom Wissen zum Handeln kurz zu halten, werden die anwendungstechnischen Kompetenzen in der ersten Präsenzphase erarbeitet, Umsetzungsbeispiele vorgestellt und anhand von Problemstellungen Lösungskompetenzen entwickelt. Hauptaugenmerk liegt auf der Entwicklung von Fachkompetenz zur Installation und Betreuung eines Internetauftritts unter besonderer Berücksichtigung der Websecurity sowie von Usability und Accessibility. Die nachgelagerte Online-Phase dient der Festigung der Lerninhalte und der Entwicklung einer Übungsumgebung, um die Lernziele in einer praxisgerechten Arbeitsumgebung in Form von kompetenzorientierten Aufgabenstellungen erarbeiten zu können.

In der zweiten Präsenzphase wird die Bedeutung der Portfolio-Arbeit in Bezug auf die immanente Leistungsbeurteilung sowie den Nachweis des Kompetenzerwerbs vermittelt, der Blog als Unterrichtsmittel im kompetenzorientierten Fachunterricht vorgestellt und erklärt. Die anschließende Online-Phase dient der Entwicklung von kompetenzorientierten Aufgabenstellungen, die den Kompetenzerwerb und -nachweis vor allem in der Portfolio-Arbeit 24 bzw. dem Blog abbilden und als alternative Leistungsfeststellung eingesetzt werden können.

Die Erstellung von Übungsumgebungen und Aufgabenstellungen erscheint insofern sinnvoll, da die Unterlagen unter den Lehrgangsteilnehmenden ausgetauscht werden. Dadurch erhalten alle Lehrgangsteilnehmende unterschiedliche Umsetzungskonzepte der Aufgabenstellungen, die ihnen als Grundlage für die spätere Entwicklung von neuen Umsetzungsstrategien dienen können.

Im Rahmen des Lehrgangs werden auch kollaborative Plattformen eingebunden, um die erarbeiteten Inhalte dauerhaft zur Verfügung zu stellen. Die Bedeutung dieses Erfahrungsaustauschs und der fächerübergreifenden Zusammenarbeit wird forciert, da aktuelle Inhalte und Erfahrungen über den Lehrgang hinaus dokumentiert und ausgetauscht werden sollen. Dadurch wird die Möglichkeit zur laufenden Weiterbildung eröffnet.

1.1.1 Modul 1: Online-Publishing

Pflichtmodul mit den Lehrveranstaltungen

- Content Management System
- Usability und Accessibility
- Screendesign-Prozesse
- Mediengerechte Stylesheets
- Aktuelle Skriptsprachen
- Dynamische Webseiten
- Websecurity

1.1.2 Modul 2: Blog und Portfolio im Unterrichtseinsatz

Pflichtmodul mit den Lehrveranstaltungen

- Erstellung von Unterrichtsmaterialien in Publishing
- Portfolio im kompetenzorientierten Unterricht
- Blog im kompetenzorientierten Unterricht
- Einsatz von Informationstechnologien im Unterricht
- Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung
- Evaluation von Lernergebnissen in alternativen Unterrichtskonzepten

1.2 Lehr-, Lern- und Beurteilungskonzept

Die fachwissenschaftliche Vermittlung erfolgt in den Präsenzeinheiten in komprimierter Form. In weiterer Folge werden didaktische und methodische Möglichkeiten für den jeweiligen Teilbereich vorgestellt. Die fachliche Vertiefung sowie die Entwicklung von kompetenzorientierten Arbeitsaufträgen zum Nachweis des Kompetenzerwerbs erfolgen in den betreuten Onlinephasen. Ziel ist, die fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Inhalte der Präsenzphasen in einer praxisorientierten Übungsumgebung umzusetzen und die Lösung kompetenzorientierter Aufgabenstellungen prüfungsimmanent in Form von Portfolio bzw. Blog zum Leistungsnachweis abzubilden.

Zum erfolgreichen Abschluss des Lehrgangs sind Übungsumgebungen sowie Arbeitsaufträge zu den behandelten Inhalten zu entwickeln, vorzustellen und gegenseitiges Feedback abzugeben.

1.3 Erwartete Lernergebnisse/Kompetenzen

1.3.1 Modul 1: Online-Publishing

Die erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen des Lehrgangs können

- Sicherheitsmaßnahmen für eine Präsenz im Internet setzen und die Bedeutung vermitteln.
- komplexe Online-Inhaltsverwaltungssysteme installieren, konfigurieren, administrieren, erweitern und dokumentieren sowie die Umsetzung anleiten.
- dynamische Elemente einer Website unter Verwendung einer aktuellen Scriptsprache erstellen, anpassen, entwickeln und veröffentlichen sowie die damit zusammenhängenden Kenntnisse vermitteln.

1.3.1 Modul 2: Blog und Portfolio im Unterrichtseinsatz

Die erfolgreichen Absolventinnen und Absolventen des Lehrgangs

- können den Kompetenzerwerb in Form von Portfolios abbilden und die Umsetzung anleiten.
- können den Blog als Unterrichtsmittel zur Visualisierung des Kompetenzerwerbs lernzielorientiert einsetzen und den Einsatz anleiten.
- können alternative und innovative Formen des Unterrichts planen, durchführen und evaluieren.
- kennen unterschiedliche Arten der Leistungsfeststellung und -beurteilung und können diese bewerten, argumentieren und passend zum Unterrichtskonzept einsetzen.

2 Allgemeine Bestimmungen

2.1 Dauer und Umfang des Lehrgangs

Der Lehrgang dauert 2 Semester, gegliedert in 2 Module.

2.2 Zulassungsvoraussetzungen

Die Zulassung erfolgt im Rahmen des Dienstauftragsverfahrens.

Voraussetzungen

- Abschluss des Bachelor-Lehramtsstudiums Informations- und Kommunikationspädagogik
- Abschluss des Bachelor-Lehramtsstudiums Information und Kommunikation

oder

- Abschluss des Lehramtsstudiums Informatik

2.3 Studienleistung im European Credit Transfer System (ECTS)

Der Arbeitsaufwand für den Lehrgang „Aktuelle Online-Publikationsformen im Unterrichtseinsatz“ an der Pädagogischen Hochschule beträgt 10 ECTS-Anrechnungspunkte.

2.4 Lehrveranstaltungstypen

Übungen (UE) dienen der Vermittlung technischer und fachlicher Kompetenzen, um zeitgemäße Bildungsinhalte in neuen didaktischen und methodischen Konzepten in der Unterrichtspraxis zu vermitteln. Das Anbieten, Erproben und Reflektieren verschiedener Einsatzbeispiele trägt zur Entwicklung der eigenständigen Umsetzung bei. Zielsetzung ist der Auf- und Ausbau von fachlichen Kompetenzen zur kompetenzorientierten Vermittlung der Lehrinhalte sowie der Verfassung und Lösung von fachlichen praxis- und berufsfeldbezogenen Aufgabenstellungen in einer praxisnahen Arbeitsumgebung.

2.5 Prüfungsordnung

Anzuwenden sind die im Hochschulgesetz 2005 i.d.g.F. und in der Satzung der Pädagogischen Hochschule Wien unter Punkt 3 festgelegten „studienrechtlichen Bestimmungen“ in der jeweils geltenden Fassung. Die Prüfungsordnung gemäß § 35 Z 29 HG 2005 ist im Mitteilungsblatt veröffentlicht und abrufbar unter:

https://www.phwien.ac.at/files/VR_Lehre/Mitteilungsblatt/Ziff_1/PHW_REKT_SATZUNG_Erlassung_2018_0115.pdf

2.5.1 Prüfungsinhalte und –umfang

Der für die Vorbereitung und Abhaltung von Prüfungen maßgebliche Prüfungsinhalt hat vom Umfang her dem vorgegebenen ECTS-Anrechnungspunkteausmaß zu entsprechen.

2.6 In-Kraft-Treten

Datum des Beschlusses durch das Hochschulkollegium: 03.12.2018

Datum der Genehmigung durch das Rektorat: 18.12.2018

3 Aufbau und Gliederung des Lehrgangs

3.1 Modulübersicht - Modultitel

M 1-1	Studienfachbereiche ECTS-Anrechnungspunkte			Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-AP
	ABG	FW/FD	PPS		Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	unbetreutes Selbststudium	
Modultitel Online-Publishing				VO/SE/UE						
<ul style="list-style-type: none"> • Content Management System • Usability und Accessibility • Screendesign-Prozesse • Mediengerechte Stylesheets • Aktuelle Skriptsprachen • Dynamische Webseiten • Websecurity 	0,00	5,00	0,00	UE	2,00	1,00	3,00	33,75	91,25	5,00
Summe	0,00	5,00	0,00		2,00	1,00	3,00	33,75	91,25	5,00

M 1-2	Studienfachbereiche ECTS-Anrechnungspunkte			Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-AP
	ABG	FW/FD	PPS		Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	unbetreutes Selbststudium	
Modultitel Blog und Portfolio im Unterrichtseinsatz				VO/SE/UE						
<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsmaterialien in Publishing • Portfolio im kompetenzorientierten Unterricht • Blog im kompetenzorientierten Unterricht • Einsatz von Informationstechnologien im Unterricht • Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung • Evaluation von Lernergebnissen in alternativen Unterrichtskonzepten 	0,00	5,00	0,00	UE	2,00	2,00	4,00	45,00	80,00	5,00
Summe	0,00	5,00	0,00		2,00	2,00	4,00	45,00	80,00	5,00

3.2 Modulübersicht

	Studienfachbereiche ECTS-Anrechnungspunkte			Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-AP
	ABG	FW/FD	PPS	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	unbetreutes Selbststudium	
Lehrgang Aktuelle Online- Publikationsformen im Unterrichtseinsatz									
Online-Publishing	0,00	5,00	0,00	2,00	1,00	3,00	33,75	91,25	5,00
Blog und Portfolio im Unterrichtseinsatz	0,00	5,00	0,00	2,00	2,00	4,00	45,00	80,00	5,00
Summe	0,00	10,00	0,00	4,00	3,00	7,00	78,75	171,25	10,00

3.3 Modulbeschreibungen

3.3.1 Modul 1: Online-Publishing

M 1	Online-Publishing			
Pflichtmodul	Grundmodul 1	1. Studienjahr/1. Semester	Dauer und Häufigkeit: einmal jährlich	5 ECTS-AP
Voraussetzungen für die Teilnahme: Nennung durch Schulleitung	Verbindungen mit anderen Modulen: ja	Lehrgangsübergreifendes Modul: nein	Niveaustufe: entfällt	
Bildungsziele				
Die Lehrgangsteilnehmer/innen sollen:				
<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheitsmaßnahmen für eine Präsenz im Internet setzen und die Bedeutung vermitteln können. • komplexe Online-Inhaltsverwaltungssysteme installieren, konfigurieren, administrieren, erweitern und dokumentieren sowie die Umsetzung anleiten können. • dynamische Elemente einer Website unter Verwendung einer aktuellen Scriptsprache erstellen, anpassen, entwickeln und veröffentlichen sowie die damit zusammenhängenden Kenntnisse vermitteln können. 				
Bildungsinhalte:				
<ul style="list-style-type: none"> • Content Management System • Usability und Accessibility • Screendesign-Prozesse • Mediengerechte Stylesheets • Aktuelle Skriptsprachen • Dynamische Webseiten • Websecurity 				
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:				
Die Lehrgangsteilnehmer/innen können ...				
<ul style="list-style-type: none"> • Sicherheitsmaßnahmen für eine Präsenz im Internet setzen und die Bedeutung vermitteln. • komplexe Online-Inhaltsverwaltungssysteme installieren, konfigurieren, administrieren, erweitern und dokumentieren sowie die Umsetzung anleiten. • dynamische Elemente einer Website unter Verwendung einer aktuellen Scriptsprache erstellen, anpassen, entwickeln und veröffentlichen sowie die damit zusammenhängenden Kenntnisse vermitteln. 				
Literatur:				
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-Online.				
Lehr- und Lernformen:				
Übung mit mindestens 30% Fernstudienanteil				
Leistungsnachweise:				
Reflexionen mit abweichender Beurteilungsart („mit Erfolg teilgenommen“; „ohne Erfolg teilgenommen“ gem. Satzung der Pädagogischen Hochschule Wien unter Punkt 3 festgelegten „studienrechtlichen Bestimmungen“ § 29 Prüfungskriterien				
Sprache(n):				
Deutsch				

M 1	Studienfachbereiche ECTS- Anrechnungspunkte			Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-AP
	ABG	FW/FD	PPS		VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	
Modultitel Online-Publishing										
<ul style="list-style-type: none"> • Content Management System • Usability und Accessibility • Screendesign-Prozesse • Mediengerechte Stylesheets • Aktuelle Skriptsprachen • Dynamische Webseiten • Websecurity 	0,00	5,00	0,00	UE	2,00	1,00	3,00	33,75	91,25	5,00
Summe	0,00	5,00	0,00		2,00	1,00	3,00	33,75	91,25	5,00

Legende:

ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen	UE	Übung
FW/FD	Fachwissenschaften und Fachdidaktik	SE	Seminar
PPS	Pädagogisch-Praktische Studien	VO	Vorlesung

*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Lehreinheiten zu je 45 Minuten

3.3.2 Modul 2: Blog und Portfolio im Unterrichtseinsatz

M 2	Blog und Portfolio im Unterrichtseinsatz			
Pflichtmodul	Grundmodul 2	1. Studienjahr/2. Semester	Dauer und Häufigkeit: einmal jährlich	5 ECTS-AP
Voraussetzungen für die Teilnahme: Nennung durch Schulleitung	Verbindungen mit anderen Modulen: ja	Lehrgangsübergreifendes Modul: nein	Niveaustufe: entfällt	
Bildungsziele				
Die Lehrgangsteilnehmer/innen sollen				
<ul style="list-style-type: none"> • den Kompetenzerwerb in Form von Portfolios abbilden und die Umsetzung anleiten können. • den Blog als Unterrichtsmittel zur Visualisierung des Kompetenzerwerbs lernzielorientiert einsetzen und den Einsatz anleiten können. • alternative und innovative Formen des Unterrichts planen, durchführen und evaluieren können. • unterschiedliche Arten der Leistungsfeststellung und -beurteilung kennen und diese bewerten, argumentieren und passend zum Unterrichtskonzept einsetzen können. 				
Bildungsinhalte:				
<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsmaterialien in Publishing • Portfolio im kompetenzorientierten Unterricht • Blog im kompetenzorientierten Unterricht • Einsatz von Informationstechnologien im Unterricht • Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung • Evaluation von Lernergebnissen in alternativen Unterrichtskonzepten 				
Zertifizierbare (Teil-)Kompetenzen:				
Die Lehrgangsteilnehmer/innen ...				
<ul style="list-style-type: none"> • können den Kompetenzerwerb in Form von Portfolios abbilden und die Umsetzung anleiten. • können den Blog als Unterrichtsmittel zur Visualisierung des Kompetenzerwerbs lernzielorientiert einsetzen und den Einsatz anleiten. • können alternative und innovative Formen des Unterrichts planen, durchführen und evaluieren. • kennen unterschiedliche Arten der Leistungsfeststellung und -beurteilung und können diese bewerten, argumentieren und passend zum Unterrichtskonzept einsetzen. 				
Literatur:				
Siehe Lehrveranstaltungsbeschreibungen in PH-Online.				
Lehr- und Lernformen:				
Übung mit mindestens 50% Fernstudienanteil				
Leistungsnachweise:				
Reflexionen mit abweichender Beurteilungsform („mit Erfolg teilgenommen“; „ohne Erfolg teilgenommen“ gem. Satzung der Pädagogischen Hochschule Wien unter Punkt 3 festgelegten „studienrechtlichen Bestimmungen“ § 29 Prüfungskriterien				
Sprache(n):				
Deutsch				

M 2	Studienfachbereiche ECTS-Anrechnungspunkte			Art LV	Semesterwochenstunden zu 45 Min.*			Echtstunden zu 60 Min.		ECTS-AP
	ABG	FW/FD	PPS		VO/SE/UE	Präsenzstudien- anteile	Betreute Studienanteile	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	Betreute Studienanteile gesamt (Präsenz + betreut)	
Modultitel Blog und Portfolio im Unterrichtseinsatz										
<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsmaterialien in Publishing • Portfolio im kompetenzorientierten Unterricht • Blog im kompetenzorientierten Unterricht • Einsatz von Informationstechnologien im Unterricht • Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung • Evaluation von Lernergebnissen in alternativen Unterrichtskonzepten 	0,00	5,00	0,00	UE	2,00	2,00	4,00	45,00	80,00	5,00
Summe	0,00	5,00	0,00		2,00	2,00	4,00	45,00	80,00	5,00
Legende:	ABG	Allgemeine bildungswissenschaftliche Grundlagen		UE	Übung					
	FW/FD	Fachwissenschaften und Fachdidaktik		SE	Seminar					
	PPS	Pädagogisch-Praktische Studien		VO	Vorlesung					
*) 1 Semesterwochenstunde entspricht 15 Lehreinheiten zu je 45 Minuten										