

**Pädagogische Hochschule WIEN**

**Curriculum**  
für das  
**Bachelor-Studium**

**Lehramt für den Fachbereich  
Information und Kommunikation  
an berufsbildenden mittleren und höheren  
Schulen**

Auf Grund des § 42 Abs. 1 Hochschulgesetz 2005, BGBl. Nr. 30/2006 idgF, wird durch die Studienkommission der Pädagogischen Hochschule verordnet.

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
<b>IKP01</b> Studieneingangsphase Berufspädagogik	<b>IKP06</b> Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens	<b>IKP11</b> Persönlichkeitsentwicklung Jugendlicher in der Berufsbildung	<b>IKP16</b> Leistungsbeurteilung und Evaluation	<b>IKP21</b> Bachelorarbeit Verlauf	<b>IKP26</b> Bachelorarbeit Finalisierung
<b>IKP02</b> Einführung in die Humanwissenschaften	<b>IKP07</b> Methoden und Medien in der Berufspädagogik	<b>IKP12</b> Angewandte Informatik 1 Tabellenkalkulation	<b>IKP17</b> Angewandte fachbezogene Leistungsbeurteilung	<b>IKP22</b> Qualität für Lehrende und Schule	<b>IKP27</b> Erwachsenenpädagogik
<b>IKP03</b> Grundlagen des Unterrichtens an einer BMHS	<b>IKP08</b> Grundlagen der Informationstechnologie	<b>IKP13</b> Rationalisierung in der Textverarbeitung	<b>IKP18</b> Angewandte Informatik 2 Datenbanken	<b>IKP23</b> Kommunikation und Interaktion	<b>IKP28</b> Neue Lernszenarien
<b>IKP04</b> Betriebssysteme und Netzwerke Basiswissen in den Kerngebieten der angewandten Informatik	<b>IKP09</b> Informations- und Officemanagement 2 Korrespondenz und Distribution	<b>IKP14</b> Publishing und Multimedia 1	<b>IKP19</b> Publishing und Multimedia 2 Online Publishing	<b>IKP24</b> Professionalisierung im Fachbereich	<b>IKP29</b> Neue Entwicklungen/Trends der Informationstechnologie
<b>IKP05</b> Informations- und Officemanagement 1 Texte gestalten und präsentieren	<b>IKP10</b> Business Administration 1	<b>IKP15</b> Business Administration 2 Entrepreneurship Education 1	<b>IKP20</b> Business Administration 3 Entrepreneurship Education 2	<b>IKP25</b> Projektmanagement und Public Relation	<b>IKP30</b> Heterogenität in der Berufsbildung

Legende:   studiengangübergreifend   im Bereich der Humanwissenschaften studiengangübergreifend

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
<b>IKP01</b> Studieneingangsphase Berufspädagogik incl. Schulrecht 1 EC incl. Religionsp. 1 EC 4,5 SWS 6 EC	<b>IKP06</b> Grundlagen wissen- schaftlichen Arbeitens 4,5 SWS 6 EC	<b>IKP11</b> Persönlichkeits- entwicklung Jugendlicher in der Berufsbildung incl. Religionsp. 2,5 EC 5 SWS 6 EC	<b>IKP16</b> Leistungsbeurteilung und Evaluation incl. Schulrecht 1,5 EC incl. Religionsp. 1,5 EC 4 SWS 6 EC	<b>IKP21</b> Bachelorarbeit Verlauf 2 SWS 6 EC	<b>IKP26</b> Bachelorarbeit Finalisierung 6 EC
<b>IKP02</b> Einführung in die Human- wissenschaften incl. Religionsp. 1 EC 5 SWS 6 EC	<b>IKP07</b> Methoden und Medien in der Berufspädagogik 4 SWS 6 EC	<b>IKP12</b> Angewandte Informatik 1 Tabellenkalkulation 4,5 SWS 6 EC	<b>IKP17</b> Angewandte fachbezoge- ne Leistungsbeurteilung 4 SWS 6 EC	<b>IKP22</b> Qualität für Lehrende und Schule 4 SWS 6 EC	<b>IKP27</b> Erwachsenenpädagogik 4,5 SWS 6 EC
<b>IKP03</b> Grundlagen des Unter- richtens an einer BMHS incl. Schulrecht 0,5 EC 4 SWS 6 EC	<b>IKP08</b> Grundlagen der Informa- tionstechnologie 5 SWS 6 EC	<b>IKP13</b> Rationalisierung in der Textverarbeitung 4 SWS 6 EC	<b>IKP18</b> Angewandte Informatik 2 Datenbanken 5 SWS 6 EC	<b>IKP23</b> Kommunikation und Interaktion 4,5 SWS 6 EC	<b>IKP28</b> Neue Lernszenarien 3,5 SWS 6 EC
<b>IKP04</b> Betriebssysteme u. Netz. Basiswissen in den Kerngebieten der angewandten Informatik 4 SWS 6 EC	<b>IKP09</b> Informations- und Office- management 2 Korrespondenz und Dis- tribution 4,5 SWS 6 EC	<b>IKP14</b> Publishing und Multime- dia 1 3,5 SWS 6 EC	<b>IKP19</b> Publishing und Multime- dia 2 Online Publishing 5 SWS 6 EC	<b>IKP24</b> Professionalisierung im Fachbereich 5,5 SWS 6 EC	<b>IKP29</b> Neue Entwicklungen/ Trends der Informa- tionstechnologie 4 SWS 6 EC
<b>IKP05</b> Informations- und Office- management 1 Texte gestalten und präsentieren 5 SWS 6 EC	<b>IKP10</b> Business Administration 1 4 SWS 6 EC	<b>IKP15</b> Business Administration 2 Entrepreneurship educa- tion 1 5,5 SWS 6 EC	<b>IKP20</b> Business Administration 3 Entrepreneurship educa- tion 2 4,5 SWS 6 EC	<b>IKP25</b> Projektmanagement und Public Relation 4,5 SWS 6 EC	<b>IKP30</b> Heterogenität in der Ber- ufsbildung incl. Religionsp. 1, EC 3 SWS 6 EC
22,5 SWS 30 EC	22 SWS 30 EC	22,5 SWS 30 EC	22,5 SWS 30 EC	20,5 SWS 30 EC	15 SWS 30 EC
Summe 125 SWS			Summe 180 EC		

## Präambel

Das Studium an der Pädagogischen Hochschule Wien für das Lehramt für den Fachbereich Information und Kommunikation an Berufsbildenden Mittleren und Höheren Schulen vermittelt fundiertes, auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen basierendes Fachwissen sowie umfassende Unterrichts- und Erziehungskompetenzen. Das Studium wird unter Beachtung der gesellschaftlichen, pädagogischen, wirtschaftlichen, technologischen und bildungspolitischen Entwicklungen als wissenschaftlich fundierte, praxisgeleitete und berufsfeldbezogene Hochschulbildung gestaltet. Es befähigt die Studierenden zur Planung, Durchführung und Reflexion des Unterrichts, zur Förderung des Lernens und der Persönlichkeit von Schüler/innen, zur Übernahme von Erziehungsmitverantwortung und zur Qualitätssicherung sowie forschendem Weiterentwickeln der eigenen Professionalität.

Es verfolgt das Ziel, professionell agierende Lehrer/innen auszubilden, die den aktuellen gesellschaftlichen Herausforderungen gewachsen sind und ihre unterrichtlichen und erzieherischen Aufgaben und Pflichten bestmöglich erfüllen können. Gemäß dem Prinzip des vernetzten, selbstverantwortlichen Lernens werden die Studierenden auf den Prozess des lebensbegleitenden Lernens im Lehrer/innenberuf vorbereitet. Die modularisierten und teils studiengang- und studienfachbereichübergreifende Curricula fördern die Internationalität und erleichtern die Mobilität sowohl von „incoming“ als auch von „outgoing students“.

Besondere Berücksichtigung finden die leitenden Grundsätze gemäß § 9 Hochschulgesetz 2005 und die allgemeinen Bildungsziele der Pädagogischen Hochschule gemäß § 3 Hochschul-Curriculaverordnung, wobei auf Anforderungen wie insbesondere lebensbegleitendes Lernen, Integrative Pädagogik, Lebende Fremdsprachen, Deutsch als Zweitsprache, Individualisierung und Differenzierung des Unterrichtes, Förderdidaktik, Medienpädagogik, Einsatz moderner Informations- und Kommunikationstechnologien, Kompetenzerwerb im Bereich des E-learning, Herstellung internationaler, europäischer und interkultureller Bezüge, Gender Mainstreaming, Stärkung sozialer Kompetenzen, Integration von Menschen mit Behinderungen sowie Begabtenförderung einschließlich Hochbegabtenförderung Bedacht genommen wird.

## Allgemeine Bestimmungen – gesetzliche Grundlagen

Hochschulgesetz 2005  
Hochschul-Curriculaverordnung – HCV  
Erlass GZ BMBWK-20.020/0002-V/7/2006

Datum der Erlassung durch die Studienkommission: 24. Mai 2012

Datum der Genehmigung durch das Rektorat: 1. Oktober 2012

Datum der Kenntnisnahme durch den Hochschulrat: 4. Oktober 2012

## Qualifikationsprofil

Das Studium für das Lehramt für den Fachbereich Information und Kommunikation an Berufsbildenden Mittleren und Höheren Schulen ist eine auf wissenschaftlichen Standards basierende Ausbildung, die durch ihre Konzeption eine weitgehende Praxisbezogenheit gewährleistet. Zu den leitenden Prinzipien gehören gemäß Hochschulgesetz 2005, § 40, Abs. 1 die Vielfalt und Freiheit der wissenschaftlich-pädagogischen Theorien, Methoden und Lehrmeinungen. In Übereinstimmung mit dem Bologna System wird eine grundlegende, wissenschaftsorientierte Berufsausbildung vermittelt. Siehe Anlage 2.

## Studienfachbereiche

gemäß § 16.(1) HCV

Humanwissenschaften  
Fachwissenschaften  
Fachdidaktiken  
Schulpraktische Studien  
Ergänzende Studien  
Berufspraxis  
Bachelorarbeit

Das Ausbildungsziel des Studiengangs besteht in der Erlangung des Lehramtes für den Fachbereich Information und Kommunikation an Berufsbildenden Mittleren und Höheren Schulen. Absolventen/Absolventinnen verfügen nach Absolvierung des Studiengangs über eine fundierte und solide Ausbildung in den folgenden Bereichen:

Die **Humanwissenschaften** bieten als Basiswissenschaften grundlegende Orientierungs- und Gestaltungshilfen für die Planung, Realisierung und Reflexion von Unterricht und Erziehung. Im vernetzt konzipierten Studium ermöglichen sie die Analyse der Strukturen und Bedingungen von Erziehung und Unterricht. Die Humanwissenschaften unterstützen die berufsbiografische Entwicklung und leisten einen Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung.

Die **fachwissenschaftliche Ausbildung** vermittelt die fachspezifisch wissenschaftlichen Inhalte der ausbildungsrelevanten Fächer, wobei der Fokus auf die jeweils entsprechenden Lehrpläne ausgerichtet wird.

Die **fachdidaktische Ausbildung** bahnt die Fähigkeit der ‚Übersetzung‘ von Wissen in professionelles Handeln an. Sie umfasst vor allem die Auseinandersetzung mit Lehrplänen, Lehr- und Lernmaterialien, Überlegungen zur Unterrichtsplanung und -organisation, zu Lernstrategien sowie zur Wissensvermittlung und Leistungsfeststellung. Die enge Verbindung und der wechselseitig Bezug von Fachwissenschaft und Fachdidaktik orientieren sich an den Anforderungen für einen handlungs-, erfahrungs- und zielorientierten Unterricht für Schüler/innen der Sekundarstufe II sowie für Erwachsene.

Die **Schulpraktischen Studien** qualifizieren die Studierenden im Sinne einer möglichst umfassenden Berufsausbildung für die Tätigkeit als Unterrichtende und Erziehende. Sie unterstützen einerseits die Aneignung und Umsetzung von beruflichem Wissen und Können und fördern andererseits das schrittweise Hineinwachsen in eine berufsspezifische Grundhaltung. Zentrales Ziel ist es, die berufliche Handlungskompetenz der Studierenden durch „learning by reflective doing“ professionell aufzubauen und langfristig und zielgerichtet zu fördern. Die schulpraktischen Studien befähigen Studierende zu jener Sicherheit im Planen und Bewältigen von Unterrichts- und Erziehungsaufgaben, die zur verantwortungsbewussten, selbstständigen Unterrichtsführung notwendig sind. Weiters werden die schulpraktischen Studien dem Aspekt des berufsbezogenen Handelns, den Kriterien der Bewältigbarkeit der Aufgabenstellung bei ansteigender Komplexität und der Entwicklung der individuellen Stärken der Studierenden im Hinblick auf deren Professionalisierung gerecht.

Die **Ergänzenden Studien** bieten berufsrelevante Studienangebote, die über die humanwissenschaftlichen, fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und schulpraktischen Ausbildungsinhalte hinausgehen, diese vertiefen, verbinden und/oder unterstützen.

Neben der fachlichen Ausbildung wird auf die **Vermittlung sozialer und medialer Kompetenzen** hoher Wert gelegt. Insbesondere sollen kritisches und vernetztes Denken und Planen, Abstraktionsfähigkeit, Kommunikations- und Teamfähigkeit und ethisch verantwortungsvolles Handeln gefördert werden.

Im Rahmen des Curriculums werden Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten exemplarisch vermittelt und erworben. Dabei wird besonderes Augenmerk auf die Integration der einzelnen Teildisziplinen gelegt.

### **Aufbau des Studiums: Dauer, Gliederung, Stundenumfang**

Das Studium besteht aus zwei Studienabschnitten und umfasst einschließlich der für die Anfertigung der Bachelorarbeit vorgesehenen Zeit eine Gesamtstudiedauer von sechs Semestern.

Der erste Studienabschnitt, der in das Studium einführt und die Grundlagen zu vermitteln hat, umfasst zwei Semester. Der zweite Studienabschnitt, der der Weiterführung und Vertiefung zu dienen hat, umfasst vier Semester. Dem Selbststudium kommt in diesem Abschnitt eine erhöhte Bedeutung zu.

Der erste Studienabschnitt (1./2. Semester) umfasst ein Gesamtausmaß von 60 ECTS-Credits, der zweite Studienabschnitt (3.- 6. Semester) von 120 ECTS-Credits.

### **Schulpraktikum**

Alle Studierenden haben bei der Abgabe der Bachelorarbeit den Nachweis über ein Schulpraktikum im Ausmaß von mindestens 30 Unterrichtseinheiten zu erbringen.

Das Schulpraktikum ist an einer einschlägigen berufsbildenden Schule zu absolvieren und soll den Studierenden die Möglichkeit bieten, durch kontinuierlich angeleitete und selbstständige Führung des Unterrichts in Unterrichtsgegenständen ihres Fachbereichs ihre Unterrichtserfahrung zu vertiefen und Einblick in den Ablauf des Schulgeschehens zu gewinnen.

### **Berufspraktikum**

Für den erfolgreichen Abschluss des Studiums ist eine facheinschlägige Praxis im Ausmaß von 24 Wochen Vollbeschäftigung erforderlich. Ziel der beruflichen Praxis ist die Erlangung von facheinschlägiger Wirtschafts- und Berufserfahrung als Grundlage für die kompetente Vermittlung berufsfachlicher Bildungsinhalte. Die Berufspraxis ist unter Anleitung in einem Portfolio zu dokumentieren und zu reflektieren.

Die Auswahl geeigneter Praxisstellen sowie der Abschluss des erforderlichen Dienstverhältnisses bleiben grundsätzlich den Studierenden vorbehalten.

Die Institutsleitung soll jedoch in Abstimmung mit einer Expertin/einem Experten des Lehrpersonals des Fachbereichs dazu beitragen, dass den Studierenden die erforderliche Beratung und Unterstützung zuteil wird.

### **Zugangsvoraussetzungen**

Voraussetzung für die Zulassung zu allen Modulen des zweiten Studienabschnitts ist der erfolgreiche Abschluss der Module 05 und 08 des ersten Studienabschnittes. Darüber hinaus sind in den Modulbeschreibungen einzelner Module des zweiten Studienabschnittes weitere Zulassungsvoraussetzungen vorgesehen. s. Anlage 3.

Siehe Anlage 3.

### **Erste Hilfe**

Alle Studierenden haben vor Abgabe der Bachelorarbeit einen Erste-Hilfe-Grundkurs im Ausmaß von 16 Stunden nachzuweisen. Der Grundkurs darf nicht länger als zwei Jahre vor Studienbeginn abgeschlossen worden sein.

## Prüfungsordnung

Siehe Anlage 1 zu den Curricula der Pädagogischen Hochschule Wien.

## ECTS

Im Sinne des europäischen Systems zur Anrechnung von Studienleistungen (European Credit Transfer System) sind den einzelnen Lehrveranstaltungen ECTS-Credits zugeordnet, welche den relativen Anteil des Arbeitspensums beschreiben. Das Arbeitspensum eines ECTS-Credits entspricht 25 Echtstunden. Das Arbeitspensum eines Semesters entspricht im Schnitt 30 ECTS-Credits, das sind 750 Echtstunden.

## Kompetenzorientierung

Der den Studien an der Pädagogischen Hochschule Wien zugrunde liegende Katalog von Grundkompetenzen verweist auf eine intensive Auseinandersetzung mit dem in der Lehrer/innenbildung international und national intensiv diskutierten Konzept der Kompetenzorientierung und der Erforschung sowie Formulierung von Standards und Domänen in der Lehrer/innenbildung (vgl. z.B. Eder, Gastager & Hofmann 2006, Freudenthaler & Specht 2006, Klieme et al. 2003, Oser, 1997 2001, Oser & Oelkers 2001, Schratz et al. 2007, Terhart 2002, 2003, 2006, Weinert 2001, [http://europe.eu.int/comm/dgs/education\\_culture](http://europe.eu.int/comm/dgs/education_culture), [http://ec.europa.eu/education/policies/2010/doc/keyrec\\_de.pdf](http://ec.europa.eu/education/policies/2010/doc/keyrec_de.pdf)).

Insofern wird bei der Konzipierung der Curricula auch der Forderung nach **wissenschaftlicher und organisatorischer Kooperation** mit in- und ausländischen Universitäten und Fachhochschulen (§ 10 Hochschulgesetz 2005) entsprochen.

Professionelle Handlungskompetenzen von Lehrer/innen erfordern erlernbare kognitive Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie damit verbundene motivationale, volitionale und soziale Bereitschaften und Fähigkeiten, die nicht direkt herstellbar sind, aber durch die modulare Gestaltung der Studien, die studiengang- und studienfachbereichübergreifend organisiert sind, von den Studierenden leichter realisiert werden können. In den Curricula der Pädagogischen Hochschule Wien wird durch eine Vernetzung systematischen Bildungs- und Begründungswissens mit reflektiertem Erwerb von Handlungsstrategien ein wissenschaftlicher Habitus angestrebt.

Die Kompetenzorientierung wird in einem umfassenden Evaluierungs- und Entwicklungskonzept die Vernetzung von Aus- und Weiterbildung sowie Forschung und Innovation unterstützen.

Exkursionen ermöglichen eine praxisbezogene Auseinandersetzung mit den Aspekten des Fachbereichs und fördern Kooperationen mit Wirtschaft und Bildungseinrichtungen im In- und Ausland.

Die Gesamtkonzeption des Curriculums orientiert sich nach dem folgenden Katalog von **Grundkompetenzen**, der in sechs Domänen gegliedert ist:

1. Wissen, Können, Didaktik, Reflexion
2. Wissenschaftliche Diskursfähigkeit
3. Differenzfähigkeit und Umgang mit Heterogenität
4. Professionsbewusstsein, personale und gesellschaftliche Verantwortung
5. Diagnostizieren, Beurteilen, Beraten
6. Forschung und Innovation

### **1. Kompetenzbereich: Wissen, Können, Didaktik, Reflexion**

Lehrer/innen sind Wissende ihres Wissens und Könnens; dadurch können sie den didaktischen Weg zu Wissen und Können weisen.

Lehrer/innen reflektieren ihr Fachwissen und ihre fachbezogenen Kompetenzen als ständige Lernaufgabe für ihre lebensbegleitende Professionalisierung.

Lehrer/innen können das Spezifische der Situation erfassen und das Allgemeine im spezifischen Fall erkennen.

Lehrer/innen können zum eigenen Handeln in Distanz treten und entwickeln hierfür ein Repertoire an Alternativen.

Lehrer/innen eröffnen im Unterricht Spiel- und Handlungsräume zur Erschließung einer bildenden kulturellen Auseinandersetzung mit der Welt.

### **2. Wissenschaftliche Diskursfähigkeit**

Lehrer/innen beschreiben Situationen und Phänomene auf der Basis wissenschaftlicher und situationsadäquater Begriffe, finden eine gemeinsame Sprache und können sich austauschen.

Lehrer/innen analysieren ihre Arbeit und unterziehen sie einer systematischen Evaluierung.

Lehrer/innen können ihren Unterricht fach- und sachgerecht planen und durchführen.

Lehrer/innen leiten Schüler/innen zum selbst bestimmten Lernen an und fördern ihre kreative Entfaltung.

### **3. Differenzfähigkeit und Umgang mit Heterogenität**

Lehrer/innen erkennen unterschiedliche Lernvoraussetzungen und Lernprozesse von Schüler/innen.

Sie fördern die Stärken und arbeiten am Ausgleich von Defiziten der Schülerinnen.

Lehrer/innen können sowohl Differenzen stehen lassen, als auch erkennen, wo Schüler/innen nicht unterschiedlich behandelt werden wollen.

Sie können Heterogenität in seinen vielfältigen Ausprägungen verstehen und moderieren.

Lehrer/innen leisten einen Beitrag zur Entwicklung einer weltoffenen Haltung in einer pluralen Gesellschaft.

### **4. Professionsbewusstsein, personale und gesellschaftliche Verantwortung**

Lehrer/innen sind sich der besonderen Anforderungen ihrer Profession, ihrer Expertise sowie den Grenzen und Möglichkeiten des eigenen Gestaltungsspielraums bewusst.

Lehrer/innen gehen mit ihren personalen Ressourcen verantwortlich um und grenzen sich gegenüber diffusen Anforderungen ab.

Lehrer/innen vertreten selbstbewusst und selbstkritisch die Position ihrer Profession.

Sie verstehen sich als Mitglied einer lernenden „community“, um Wissen und Können am jeweiligen Schulstandort bzw. in der Profession weiterzuentwickeln.

### **5. Diagnostizieren, Beurteilen, Beraten**

Lehrer/innen verwenden professionelle Methoden der pädagogischen Diagnostik unter Berücksichtigung der geltenden Rechtslage und auf der Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe als Basis für differenzierte Lernangebote.

Lehrer/innen fördern Schüler/innen und beraten gezielt Lernende sowie deren Erziehungsrechtigte.

### **6. Forschung und Innovation**

Lehrer/innen können berufsrelevante Forschungsergebnisse über Schule, Unterricht und Professionalisierung sowie Forschungsmethoden und -strategien, die in der Bildungsforschung angewendet werden, kritisch rezipieren.

Lehrer/innen sind in der Lage, Forschungsmethoden und -strategien für die Analyse und Bearbeitung berufsrelevanter Fälle und zur Entwicklung eines professionellen Habitus zu nutzen.

Lehrer/innen können teilverantwortlich an der Evaluation von Unterricht und Schulprojekten mitarbeiten, die dabei gemachten Erfahrungen präsentieren und damit aktiv an der Entwicklung von Schule mitwirken.

Die für das gesamte Studium zur Verfügung stehenden 180 ECTS-Credits werden entsprechend dem relativen Anteil des mit den einzelnen Studierendenleistungen verbundenen Arbeitspensums (§ 10 HCV) auf die verpflichtend vorzusehenden Studienfachbereiche wie folgt aufgeteilt:

<b>Studienfachbereiche</b>	<b>EC</b>
Humanwissenschaften	39
Fachwissenschaften	54
Fachdidaktiken	26
Schulpraktische Studien	33
Ergänzende Studien	16
Berufspraxis	3
Bachelorarbeit	9

Um die Umrechnung von im Ausland erbrachten Noten zu erleichtern, wurde die ECTS-Notenskala entworfen. Zwar wird die Leistung des/der Studierenden nach wie vor durch eine Ziffernote dokumentiert, es wird jedoch angestrebt, eine ECTS-Beurteilung hinzuzufügen. Die ECTS-Bewertungsskala gliedert die Studierenden nach statistischen Gesichtspunkten. Nach diesem Bewertungssystem erhalten erfolgreiche Studierende folgende Noten:

- A die besten 10 % der Studierenden
- B die nächsten 25 % der Studierenden
- C die nächsten 30 % der Studierenden
- D die nächsten 25 % der Studierenden
- E die nächsten 10 % der Studierenden

Unterschieden wird zwischen den Noten FX und F, die an Studierende, die das Lernziel verfehlt haben, vergeben werden. FX bedeutet: "nicht bestanden – es sind Verbesserungen erforderlich, bevor die Leistungen anerkannt werden können" und F bedeutet: "Nicht bestanden – es sind erhebliche Verbesserungen erforderlich".

Im Ausmaß von 30 ECTS-Credits können Studienveranstaltungen aus sämtlichen Studienfachbereichen oder – im Rahmen eines außerordentlichen Studiums – auch aus Angeboten der Lehrer/innenfort- und Weiterbildung gewählt werden.

### **Akademischer Abschluss**

Absolvent/innen des Studiums ist laut § 65 Abs. 1 Hochschulgesetz 2005 der akademische Grad "Bachelor of Education („abgekürzt "BEd)" zu verleihen.

### **Inkrafttreten und Veröffentlichung**

Das Curriculum tritt mit dem der Kundmachung im Mitteilungsblatt folgenden Tag in Kraft.

<b>IKP01/I: Studieneingangsphase Berufspädagogik</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>	1,0				2,0
<b>Fachwissenschaften</b>	1,0				1,0
<b>Fachdidaktiken</b>	0,5				1,0
<b>Schulpraktische Studien</b>	1,0				1,0
<b>Ergänzende Studien</b>	1,0				1,0
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>	2,0				

<b>Modulthema:</b>	<b>STUDIENEINGANGSPHASE BERUFSPÄDAGOGIK</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP01
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	1. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	1.
<b>Semester:</b>	1.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Wintersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Zulassungsvoraussetzungen lt. HZV.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Strukturen der humanwissenschaftlichen Disziplinen kennen lernen,</li> <li>• Religion in der persönlichen Lebensgeschichte/ethisches Handeln reflektieren können,</li> <li>• die speziellen Anforderungen im fachlichen und fachdidaktischen Bereich der Informations- und Kommunikationspädagogik erkennen, analysieren und reflektieren können,</li> <li>• die persönlichen Ressourcen in Hinblick auf die Eignung für dieses Lehramt einschätzen können,</li> <li>• einen umfassenden Einblick in das österreichische berufsbildende Schulwesen und seine gesetzlichen Grundlagen erlangen.</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der humanwissenschaftlichen Teilgebiete</li> <li>• die Struktur des Studiums (Studienplan, Studienfachbereiche, Studienfächer und deren Arbeitsfelder) und mögliche Tätigkeitsfelder</li> <li>• das Berufsbild Lehrer/in – Aspekte und pädagogische Herausforderungen,</li> <li>• Religion in der Biographie der Studierenden/wichtige ethische Handlungsfelder</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über die fachwissenschaftlichen Inhalte des Studiums</li> <li>• Aspekte der Lehrerinnen-/Lehrerpersönlichkeit; der Alltag von Lehrerinnen/Lehrern und Schülerinnen/Schülern an BMHS;</li> <li>• Reflexion berufsrelevanter biografischer Aspekte als Ressource für die Professionalisierung im Lehrberuf</li> <li>• Reflexion der Studienwahl und der beruflichen Perspektiven</li> <li>• Klärung und kritisches Überprüfen der Berufsmotivation</li> <li>• rechtliche Grundlagen des österreichischen Schulwesens; Unterrichts- und Erziehungsarbeit der Lehrerin/des Lehrers aus rechtlicher Sicht</li> </ul>	
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblickswissen über die humanwissenschaftlichen Disziplinen</li> <li>• Bewusstsein der eigenen religiösen Prägung/Reflexionsfähigkeit der eigenen Haltung zu ethischen Fragen</li> <li>• Kenntnis der Struktur und der Anforderungen der Hochschule und der Fächer der gewählten Studienrichtung</li> <li>• Fähigkeit, die Anforderungen des Lehrberufs im Allgemeinen und für den gewählten Bereich der Berufspädagogik realistisch abzuschätzen</li> <li>• Gewissheit, den gewählten Studiengang absolvieren zu wollen</li> <li>• Bereitschaft, die Verantwortung für die Selbstprofessionalisierung zu übernehmen</li> <li>• Kenntnis der rechtlichen Rahmenbedingungen des österreichischen Schulwesens mit Schwerpunkt Berufsbildung</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	2,0
	Fachwissenschaften	1,0
	Fachdidaktiken	1,0
	Schulpraktische Studien	1,0
	Ergänzende Studien	1,0
	Bachelorarbeit	
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist anrechenbar in den Humanwissenschaften für EP01 und MDP01.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch	

<b>Modul IKP01/I: Studieneingangsphase Berufspädagogik</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							<b>2,0</b>
Grundlagen humanwissenschaftlicher Teilgebiete	VO	0,50					1,00
Einführung Religionspädagogik optional Ethik	VO	0,50					1,00
<b>Fachwissenschaften</b>							<b>1,0</b>
Einführung Fachwissenschaften gemäß Studiengang	SE	1,00					1,00
Konversatorium		1,00					
<b>Fachdidaktiken</b>							<b>1,0</b>
Fachdidaktische Grundlagen im Fachbereich	SE	0,50					1,00
<b>Schulpraktische Studien</b>							<b>1,0</b>
Schulpraxis Einführung	UE	1,00					1,00
Konversatorium		1,00					
<b>Ergänzende Studien</b>							<b>1,0</b>
Einführung in das Schulrecht	VO	1,00					1,00

<b>IKP02/I: Einführung in die Humanwissenschaften</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>	4,0				5,0
<b>Fachwissenschaften</b>					
<b>Fachdidaktiken</b>					
<b>Schulpraktische Studien</b>					
<b>Ergänzende Studien</b>	1,0				1,0
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>					

<b>Modulthema:</b>	<b>EINFÜHRUNG IN DIE HUMANWISSENSCHAFTEN</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP02
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	1. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	1.
<b>Semester:</b>	1.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Wintersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Zulassungsvoraussetzungen lt. HZV.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ziele, Aufgabenfelder sowie grundlegende Begriffe der Humanwissenschaften und ihre Bedeutung für das pädagogische Handeln im Umfeld der Berufspädagogik kennen,</li> <li>• für soziale, individuelle und interkulturelle Problemstellungen der Jugendlichen 14+ im Schul- und Erziehungsbereich der BMHS sensibilisiert werden,</li> <li>• Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von pädagogischen Grundsätzen für den Umgang mit Jugendlichen gendergerecht planen und durchführen können,</li> <li>• Kenntnisse über Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und ihre Bedeutung in den humanwissenschaftlichen Bereichen besitzen,</li> <li>• Grundzüge des Christentums kennen/in Ansätze des ethischen Handelns eingeführt werden,</li> <li>• Basiswissen zur Umsetzung von Gesundheitserziehung im berufsbildenden Schulwesen erwerben.</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verhalten versus "soziales Handeln", Einstellungen und deren Änderung, Grundlagen der Interaktion und Kommunikation, Modelle und Theorien zur Beobachtung von Kommunikation</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse von Unterricht und Interpretation der Rahmenbedingungen</li> <li>• Erziehungsstile und Verhaltensmaßnahmen mit Akzentuierung auf das Jugendalter</li> <li>• Fächerübergreifende Aufarbeitung der Nahtstellenproblematik mit der Diagnostik in der Berufswahl, Lernzieltaxonomien in der Berufsbildung, Curriculumvarianten,</li> <li>• Einführung in die hermeneutische Psychologie</li> <li>• Kernaussagen des Christentums, kirchengeschichtliche Aspekte/verschiedene Ansätze der Ethik und deren Auswirkung auf Welt- und Menschenbild</li> <li>• Grundlagen der Gesundheitserziehung, die Thematik der Schulhygiene und Grundlagen der Präventionsmedizin mit Fokus auf die Gefährdung von Jugendlichen</li> </ul>	
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, wissenschaftliche Theorien und Erkenntnisse für die eigene berufliche Tätigkeit heranzuziehen</li> <li>• Fähigkeit, wissenschaftliche Anwendungsfelder in den Humanwissenschaften zu erkennen</li> <li>• Grundkenntnisse in der eigenständigen Planung und Durchführung von Unterricht in Normsituationen</li> <li>• Fähigkeit zur Reflexion von (gendergerechtem) Lehrerinnen-/Lehrerverhalten und Feedbackkompetenz</li> <li>• Kenntnis der Grundaussagen des christlichen Glaubens/Kennntnis ethischer Ansätze und Strömungen</li> <li>• Fähigkeit zur Umsetzung nachhaltiger Gesundheitserziehung im berufsbildenden Schulwesen, Sensibilität für die speziellen Problematiken bei jungen Menschen</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	5,0
	Fachwissenschaften	
	Fachdidaktiken	
	Schulpraktische Studien	
	Ergänzende Studien	1,0
	Bachelorarbeit	
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist Voraussetzung für Modul 06 und 07 und ist anrechenbar für EP02 und MDP02.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch	

<b>Modul IKP02/I: Einführung in die Humanwissenschaften</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							<b>5,0</b>
Pädagogische Psychologie	VO	0,50					0,50
Pädagogische Psychologie	SE	0,50					1,00
Pädagogische Soziologie	VO	0,50					0,50
Pädagogische Soziologie	SE	0,50					0,50
Erziehungswissenschaft	VO	0,50					0,50
Erziehungswissenschaft	SE	0,50					0,50
Wissenschaftliches Arbeiten	SE	0,50					0,50
Religion optional Ethik	SE	0,50					1,00
<b>Fachwissenschaften</b>							
<b>Fachdidaktiken</b>							
<b>Schulpraktische Studien</b>							
<b>Ergänzende Studien</b>							<b>1,0</b>
Gesundheitserziehung	VO	1,00					1,00

<b>IKP03/I: Grundlagen des Unterrichtens an einer BMHS</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>	1,0				1,5
<b>Fachwissenschaften</b>	1,0				1,5
<b>Fachdidaktiken</b>					
<b>Schulpraktische Studien</b>	1,0				2,0
<b>Ergänzende Studien</b>	1,0				1,0
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>					

<b>Modulthema:</b>	<b>GRUNDLAGEN DES UNTERRICHTENS AN EINER BMHS</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP03
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	1. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	1.
<b>Semester:</b>	1.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Wintersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Zulassungsvoraussetzungen lt. HZV.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über die Grundlagen, Bedingungen und Einflussfaktoren der Unterrichtsplanung in didaktischer und organisatorischer Hinsicht erwerben,</li> <li>• korrekte Schrift und Sprache als unabdingbare Basis des Unterrichtens sehen,</li> <li>• Technologien für den Unterricht und Beispiele des angemessenen Einsatzes kennen lernen,</li> <li>• Aufbau und Gliederung von Lehrplänen interpretieren können,</li> <li>• über das berufsbildende Schulwesen in Österreich und seine Organisationsformen Bescheid wissen sowie die Lehrpläne interpretieren können.</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundfragen der Unterrichtsplanung, Planungsmodelle, Planungsdimensionen</li> <li>• Rechtschreibung und Grammatik; Sprechtechnik</li> <li>• Unterrichtsplanung in der Praxis; formale Vorgaben für Planungsdokumente; Rahmenbedingungen und Fachvokabular, Lehrplanrecherche und -vergleich</li> <li>• Unterrichtstechnologien analog und digital im Überblick</li> <li>• das österreichische Schulwesen und die BMHS im Besonderen</li> </ul>

<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der Modelle und Einflussfaktoren für die Gestaltung von Unterricht</li> <li>• schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit</li> <li>• Kompetenz, Unterricht anhand ausgewählter Fachgebiete und Schulformen entsprechend dem gesetzlichen Auftrag diachron und synchron zu planen</li> <li>• Fähigkeit und Fertigkeit Unterrichtsmittel zu erstellen und deren Effizienz zu bewerten</li> <li>• profunde Kenntnis des Schulrechts der BMHS</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	1,5
	Fachwissenschaften	1,5
	Fachdidaktiken	
	Schulpraktische Studien	2,0
	Ergänzende Studien	1,0
	Bachelorarbeit	
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist Voraussetzung für Modul 07 und ist anrechenbar in den Humanwissenschaften für EP03 und MDP03.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch	

<b>Modul IKP03/I: Grundlagen des Unterrichtens an einer BMHS</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							<b>1,5</b>
Unterrichtswissenschaften	VO	0,50					0,50
Unterrichtswissenschaften	SE	0,50					1,00
<b>Fachwissenschaften</b>							<b>1,5</b>
Texten und Formulieren (Rechtschreibung)	UE	0,50					0,50
Texten und Formulieren (Fachsprache)	UE	0,50					1,00
<b>Fachdidaktiken</b>							
<b>Schulpraktische Studien</b>							<b>2,0</b>
Unterrichtstechnologie	SE	0,50					1,00
(Medien-)didaktik und Unterrichtsvorbereitung	SE	0,50					1,00
<b>Ergänzende Studien</b>							<b>1,0</b>
Sprachtraining	UE	0,50					0,50
Schulrecht/Schulorganisation	VO	0,50					0,50

<b>IKP04/I: Betriebssysteme und Netzwerke – Basiswissen in den Kerngebieten der angewandten Informatik</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>					
<b>Fachwissenschaften</b>	3,0				3,5
<b>Fachdidaktiken</b>	1,0				2,5
<b>Schulpraktische Studien</b>					
<b>Ergänzende Studien</b>					
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>	1,0				

<b>Modulthema:</b>	<b>BETRIEBSSYSTEME UND NETZWERKE – BASISWISSEN IN DEN KERNGEBIETEN DER ANGEWANDTEN INFORMATIK</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP04
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	1. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	1.
<b>Semester:</b>	1.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Wintersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Zulassungsvoraussetzungen lt. HZV.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der aktuellen theoretischen und praktischen angewandten Informatik aus den Bereichen Systemsoftware, Hardware, Internet erwerben,</li> <li>• Kenntnisse in einer aktuellen Anwendersoftware zur E-Mail-, Adress- und Terminverwaltung und deren Normung erlangen,</li> <li>• Kenntnisse aus allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik zur selbständigen Gestaltung des Unterrichts für die genannten Bildungsinhalte gewinnen,</li> <li>• die Befähigung, als kompetente Sachverständige für Informatik Verwaltungs- und Beratungsaufgaben zu übernehmen, z. B. bei der Anschaffung von Hard- und Software, Wartung, Installation,</li> <li>• die Vertrautheit mit aktuellen Entwicklungen und die Fähigkeit zu fächerübergreifendem und vernetztem Denken in den genannten Kerngebieten bekommen,</li> <li>• die Fähigkeit zum eigenständigen und eigenverantwortlichen weiteren Erwerb von Wissen und Können erlangen.</li> </ul>

<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betriebssystem: Arbeitstechniken (Maus, Tastaturbefehle), Arbeitsumgebung, Fenster, Ansichten, Fachvokabular, Bezeichnung der Bildelemente, Umgang mit Datenstrukturen (Laufwerke, Ordner, Datei), Hilfe, Systemsteuerung, Hilfsprogramme, Systemprogramme, Zwischenablage, Komprimierungs-Programme</li> <li>• Hardware: Geschichte des Computers, Geschichte des Personal Computers, Grundlagen der EDV, EVAS-Prinzip: Eingabegeräte, Verarbeitung (Innenleben), Ausgabegeräte, Speichermedien</li> <li>• Internet: Entstehungsgeschichte, Aufbau und Voraussetzungen (Hardware, Software), Zugangsarten, Dienste, Protokolle, Adressierung, Suchmaschinen und effizientes Suchen, Urheberrecht, Viren, Virenschutz, Datensicherheit (Verschlüsselungstechnik)</li> <li>• E-Mail, Adress- und Terminverwaltung: Allgemeines, Bildschirmoberfläche, E-Mail-Konto, E-Mail-Grundeinstellungen, E-Mail (Grundlegendes, Durchschläge, Verteiler, Anhänge, Formate, Signatur, Regeln), Spam/Würmer/Viren, Kontakte, Notizen, Kalender, Termine, Aufgaben, Journal, ÖNORM A 1080</li> </ul>	
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertrautheit im Umgang mit einer aktuellen und gängigen Systemsoftware, mit der Gesamtheit aller physischen Komponenten eines Computersystems, mit einem Webbrowser, mit einer gängigen E-Mail-, Adress- und Terminverwaltungssoftware</li> <li>• Wissen über den Aufbau, die Voraussetzungen, die Dienste und die Zugangsarten zum Thema Internet</li> <li>• Wissen über Malware, deren Arten und deren Vermeidung</li> <li>• fachlich richtige Ausdrucksfähigkeit</li> <li>• Flexibilität in Bezug auf Trends, Aktualisierungen und Veränderungen in Hard- und Software</li> <li>• Fähigkeit, die genannten Bildungsinhalte didaktisch und methodisch fundiert im Unterricht umzusetzen</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	
	Fachwissenschaften	3,5
	Fachdidaktiken	2,5
	Schulpraktische Studien	
	Ergänzende Studien	
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist Voraussetzung für die Module 08 und 09.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		

<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch

<b>Modul IKP04/I: Betriebssysteme und Netzwerke – Basiswissen in den Kerngebieten der angewandten Informatik</b>							
Studienfachbereiche	Art der Lehrveranstaltung	Semesterwochenstunden				Selbststudium in Arbeitsstunden	ECTS-Credits
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)		
<b>Humanwissenschaften</b>							
<b>Fachwissenschaften</b>							<b>3,5</b>
	Systemsoftware, Hardware, Hilfsprogramme	SE	1,00				1,00
	Systemsoftware, Hardware, Hilfsprogramme	UE	0,50				1,00
	Internet WAN	SE	0,50				0,50
	E-Mail, Adress- und Terminverwaltung	UE	1,00				1,00
<b>Fachdidaktiken</b>							<b>2,5</b>
	Fachdidaktik der Grundlagen der EDV	UE	1,00				2,50
	Konversatorium		1,00				
<b>Schulpraktische Studien</b>							
<b>Ergänzende Studien</b>							

<b>IKP05/I: Informations- und Officemanagement 1 Text gestalten und präsentieren</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>					
<b>Fachwissenschaften</b>	4,0				4,0
<b>Fachdidaktiken</b>	1,0				2,0
<b>Schulpraktische Studien</b>					
<b>Ergänzende Studien</b>					
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>	3,0	1,0			

<b>Modulthema:</b>	<b>INFORMATION- UND OFFICEMANAGEMENT 1 TEXT GESTALTEN UND PRÄSENTIEREN</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP05
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	1. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	1.
<b>Semester:</b>	1.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Wintersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Zulassungsvoraussetzungen lt. HZV.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grundzüge eines Textverarbeitungsprogramms sicher beherrschen und vermitteln können,</li> <li>• Sinnhaftigkeit von Normen erkennen und erklären können,</li> <li>• nationale und internationale Normen in sämtlichen studienrelevanten Unterlagen umsetzen,</li> <li>• Lehrinhalte effektiv softwareunterstützt präsentieren und visualisieren können.</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zentrale Bedienelemente einer Textverarbeitungssoftware (Oberfläche, Zeichen-, Absatz-, Abschnittformatierung, Suchen und Ersetzen, Rechtschreibung, Grammatik, Silbentrennung, ...)</li> <li>• relevante nationale und internationale Normen</li> <li>• Texte inhaltlich und visuell ansprechend gestalten</li> <li>• sichere Beherrschung des 10-Finger-Tastschreibens (180 Anschläge/Minute bei max. 0,5 Fehlerprozent)</li> <li>• Funktionalität und fachmännischer Einsatz einer Präsentationssoftware</li> <li>• Umsetzung des fachlichen Wissens bei der Erstellung von</li> </ul>

Unterrichtsmaterialien		
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung, die Grundzüge eines Textprogramms didaktisch und methodisch fundiert zu vermitteln</li> <li>• Fähigkeit, Unterrichtsmaterial schülerinnen-/schülergerecht und normgerecht aufzubereiten, zu präsentieren und zu visualisieren</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	
	Fachwissenschaften	4,0
	Fachdidaktiken	2,0
	Schulpraktische Studien	
	Ergänzende Studien	
	Bachelorarbeit	
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls ist Voraussetzung für den Besuch des zweiten Studienabschnittes und Modul 09.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch	

<b>Modul IKP05/I: Informations- und Officemanagement 1</b>							
<b>Text gestalten und präsentieren</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							
<b>Fachwissenschaften</b>							<b>4,0</b>
	Textgestaltung und Layout	SE	0,50				0,50
	Textgestaltung und Layout	UE	1,00				1,00
	Konversatorium		1,00				
	normgerechte Korrespondenz	SE	0,50				0,50
	normgerechte Korrespondenz	UE	1,00				1,00
	Konversatorium		1,00				
	Präsentationssoftware	SE	0,50				0,50
	Präsentationssoftware	UE	0,50				0,50
							<b>2,0</b>
	Fachdidaktik in den Grundlagen der Textgestaltung	UE	1,00				2,00
	Konversatorium		0,50	0,50			
<b>Schulpraktische Studien</b>							
<b>Ergänzende Studien</b>							

<b>IKP06/II: Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>	4,0				5,5
<b>Fachwissenschaften</b>					
<b>Fachdidaktiken</b>					
<b>Schulpraktische Studien</b>					
<b>Ergänzende Studien</b>	0,5				0,5
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>		1,0			

<b>Modulthema:</b>	<b>GRUNDLAGEN WISSENSCHAFTLICHEN ARBEITENS</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP06
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	1. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	1.
<b>Semester:</b>	2.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Sommersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Zulassungsvoraussetzungen lt. HZV und erfolgreicher Abschluss der Module 02 und 03.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktuelle Erkenntnisse der Humanwissenschaften unter Berücksichtigung moderner Informations- und Kommunikationstechnologien und geschlechtsspezifischer Problemstellungen im pädagogischen Praxisfeld anwenden können,</li> <li>• Situationen der Berufspraxis in theoretische Zusammenhänge stellen und interpretieren können,</li> <li>• mit den Elementen und formalen Vorgaben wissenschaftlichen Arbeitens vertraut werden,</li> <li>• aktuelle wissenschaftliche Literatur und Forschungsmethoden kennen,</li> <li>• Grundkenntnisse des rationellen und professionellen wissenschaftlichen Arbeitens erwerben.</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soziale Rolle, Gruppe, Soziale Normen – Sanktionen</li> <li>• Macht – Herrschaft – Autorität</li> <li>• Gender Mainstreaming und Diversity</li> <li>• Ziele, Ansätze und Methoden der modernen Psychologie</li> <li>• Gedächtnisprozesse, Entwicklungspsychologie, Persön-</li> </ul>

	<p>lichkeitspsychologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wissenschaftstheoretische Ansätze der Erziehung und des Unterrichtens</li> <li>Planung und rationelle Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit</li> </ul>	
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertrautheit mit den modernen Grundelementen der Humanwissenschaften</li> <li>Fähigkeit, diese im pädagogischen Bereich einsetzen zu können</li> <li>Reaktionsfähigkeit auf veränderte gesellschaftliche Bedingungen</li> <li>kommunikativer und handlungsorientierter Umgang im pädagogischen Praxisfeld</li> <li>Kenntnis und Berücksichtigung der aktuellen Ergebnisse berufsfeldbezogener Forschung</li> <li>Vertrautheit mit den formalen Vorgaben, Techniken und Methoden wissenschaftlichen Arbeitens und Forschens</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	5,5
	Fachwissenschaften	
	Fachdidaktiken	
	Schulpraktische Studien	
	Ergänzende Studien	0,5
Bachelorarbeit		
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist anrechenbar für EP06 und MDP06.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch	

<b>Modul IKP06/II: Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							<b>5,5</b>
Erziehungswissenschaften	SE	1,00					1,50
Konversatorium			0,50				
Pädagogische Psychologie	SE	0,50					0,50
Pädagogische Soziologie	SE	0,50					
Konversatorium			0,50				1,00
Unterrichtswissenschaften	VO	0,50					0,50
Wissenschaftliches Arbeiten	UE	1,50					2,00
<b>Fachwissenschaften</b>							
<b>Fachdidaktiken</b>							
<b>Schulpraktische Studien</b>							
<b>Ergänzende Studien</b>							<b>0,5</b>
Schreibwerkstatt	UE	0,50					0,50

<b>IKP07/II: Methoden und Medien in der Berufspädagogik</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>	1,0				1,5
<b>Fachwissenschaften</b>	1,0				1,0
<b>Fachdidaktiken</b>					
<b>Schulpraktische Studien</b>	2,0				3,5
<b>Ergänzende Studien</b>					
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>		0,5			

<b>Modulthema:</b>	<b>METHODEN UND MEDIEN IN DER BERUFSPÄDAGOGIK</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP07
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	1. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	1.
<b>Semester:</b>	2.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Sommersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Zulassungsvoraussetzungen lt. HZV und erfolgreicher Abschluss der Module 02 und 03.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Bedeutung und Auswirkung von Medien und Methoden für den Lernprozess Jugendlicher erkennen,</li> <li>• über ein für berufsbildende Schulen geeignetes Methodenrepertoire verfügen,</li> <li>• die wesentlichen aktuellen Phasenlehren und Modelle kennen,</li> <li>• Medienpädagogik als wesentlichen Bereich des Unterrichtens erkennen,</li> <li>• Kreativitätstechniken und deren Aktivierungspotenzial als Bereicherung für Schule und Studium sehen,</li> <li>• den Einsatz und die Auswahl von Medien kritisch hinterfragen und evaluieren können,</li> <li>• Medien versiert erstellen und differenziert einsetzen können.</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lerntypen; Wirkung von Medien auf den Lernprozess Jugendlicher</li> <li>• Sozialformen und Unterrichtsmethoden für BMHS</li> <li>• Handlungsorientierte Unterrichtsmethoden; Aktivierung der Selbsttätigkeit der Schüler/innen an BMHS</li> <li>• Präsentationsmedien und deren optimierter Einsatz</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodenspektrum für BMHS</li> <li>• praxisorientierte Beispiele der adäquaten Auswahl einer Unterrichtsform oder -methode</li> <li>• mediale Aufbereitung von Unterrichtsinhalten</li> <li>• aktuelle Ergebnisse der Kreativitätsforschung, Kreativitätstechniken</li> <li>• didaktisch begründete Auswahl und kompetente Herstellung/Handhabung analoger und digitaler Medien</li> </ul>	
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über Auswirkungen von Medien und Methoden auf den Lernprozess Jugendlicher</li> <li>• Fähigkeit, Kreativität und Kreativitätstechniken für den Unterricht und den persönlichen Bereich nutzen zu können</li> <li>• Fähigkeit und Fertigkeit, Unterrichtsinhalte medial aufzubereiten</li> <li>• Fähigkeit, Medien in der Unterrichtspraxis adäquat einzusetzen sowie deren Effizienz zu evaluieren</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	1,5
	Fachwissenschaften	1,0
	Fachdidaktiken	
	Schulpraktische Studien	3,5
	Ergänzende Studien	
	Bachelorarbeit	
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist anrechenbar in den Humanwissenschaften für EP07 und MDP07.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch	

<b>Modul IKP07/II: Methoden und Medien in der Berufspädagogik</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							<b>1,5</b>
Pädagogische Psychologie	SE	0,50					1,00
Konversatorium			0,5				
Unterrichtswissenschaften	SE	0,50					0,50
<b>Fachwissenschaften</b>							<b>1,0</b>
Präsentationstechniken und -formen	UE	1,00					1,00
<b>Fachdidaktiken</b>							
<b>Schulpraktische Studien</b>							<b>3,5</b>
Mediendidaktik	SE	1,00					2,00
Unterrichtstechnologie – Medienwerkstätte	UE	1,00					1,50
<b>Ergänzende Studien</b>							

<b>IKP08/II: Grundlagen der Informationstechnologie</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>					
<b>Fachwissenschaften</b>	3,0				3,0
<b>Fachdidaktiken</b>	1,5				2,5
<b>Schulpraktische Studien</b>	0,5				0,5
<b>Ergänzende Studien</b>					
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>	1,5				

<b>Modulthema:</b>	<b>GRUNDLAGEN DER INFORMATIONSTECHNOLOGIE</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP08
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	1. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	1.
<b>Semester:</b>	2.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Sommersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Zulassungsvoraussetzungen lt. HZV und erfolgreicher Abschluss von Modul 04.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realistische Erwartungen im Bezug auf die Lehrerrolle entwickeln,</li> <li>• vertiefte praxisbezogene Einführung in didaktisches Denken erwerben,</li> <li>• alltägliche Unterrichtsarbeit erfahrungsreich und abwechslungsreich gestalten können,</li> <li>• Unterricht als zu beobachtendes, zu analysierendes und vor allem als zu planendes vielfältiges Geschehen mit seiner Gliederung, seinen Methoden, seinen Arbeits- und Interaktionsformen und den agierenden Personen erkennen,</li> <li>• fundierte Kenntnisse zur Planung und Erstellung aktueller und gängiger Netzwerke erlangen,</li> <li>• die Befähigung für Netzwerke Beratungsaufgaben zu übernehmen (Anschaffung/Erweiterung von aktuellen EDV-Netzwerken),</li> <li>• mathematische Problemstellungen lösen und in unterschiedliche Zahlensysteme umrechnen können,</li> <li>• eigenständige und eigenverantwortliche Erweiterung des Wissens und Könnens erreichen.</li> </ul>

<p><b>Bildungsinhalte:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vorbereitende Übungen für die schulpraktischen Studien (Lehrerrolle und -verhalten, VIA-Prinzip, Einflussfaktoren auf schulische Leistung, Strukturierung von Unterrichtseinheiten z. B. Warming-Up, Cooling Down, optimale Schreibtechnik, ...); Planung von Unterricht (Lehrstoffverteilung: Grobplanung: Jahresplanung, Feinplanung: Monats-, Tagesplanung); inhaltlicher und formaler Aufbau von Unterrichtsentwürfen; Hilfsmittel zur Erstellung und Durchführung von Unterrichtseinheiten; Arbeits- und Sozialformen (z. B. Formen der Partner- und Gruppenbildung, ...); Reflexionsmöglichkeiten (Fremd- und Selbstreflexion), Qualität von Unterricht</li> <li>• Vielfalt in der Didaktik und Methodik fachspezifischer Themen; Interne Netzwerke: Netzwerkstandards, Datenzugriffsmethoden, aktuelle Adressierungsformate und -konventionen; LAN: Adressierung in Netzen mit gängigen Protokollen, Hardware und Verkabelung</li> <li>• Workshop: praktische Übungen zur Planung und Errichtung von einfachen Netzwerken (Peer to Peer) bzw. größeren Netzwerken (Server-Client) in Gruppenarbeit samt Konfigurationsarbeiten ; Malware, Firewall; Datenschutz, Datenmissbrauch, Datenschutzbewusstheit reflektieren; Beispiele aus der Praxis für den Unterrichtseinsatz finden; Datensicherung mit gängigen Methoden und gängiger und aktueller Hardware in Theorie und Praxis; Algebra, Zahlensysteme</li> </ul>												
<p><b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, Unterrichtsentwürfe eigenständig anzufertigen und didaktisch-methodisch zu begründen</li> <li>• Fähigkeit, professionelle, fach-, methoden- und sozialkompetente Unterrichtsplanung zu erstellen und zu gestalten</li> <li>• Wissen über die Errichtung eines internen Netzwerkes nachweisen</li> <li>• Wissen über LAN-Konfigurationen in der Praxis einsetzen</li> <li>• Fundiertes Wissen über Datenschutz und Malware</li> <li>• Fähigkeit, Datensicherung umsetzen zu können und professionell auf Malware zu reagieren</li> <li>• Fähigkeit und Fertigkeit, mathematische Aufgaben zu lösen</li> </ul>												
<p><b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b></p>	<table border="1"> <tr> <td>Humanwissenschaften</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fachwissenschaften</td> <td>3,0</td> </tr> <tr> <td>Fachdidaktiken</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>Schulpraktische Studien</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Ergänzende Studien</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Bachelorarbeit</td> <td></td> </tr> </table>	Humanwissenschaften		Fachwissenschaften	3,0	Fachdidaktiken	2,5	Schulpraktische Studien	0,5	Ergänzende Studien		Bachelorarbeit	
Humanwissenschaften													
Fachwissenschaften	3,0												
Fachdidaktiken	2,5												
Schulpraktische Studien	0,5												
Ergänzende Studien													
Bachelorarbeit													
<p><b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b></p>	<p>Der erfolgreiche Abschluss dieses Moduls ist Voraussetzung für den Besuch des zweiten Studienabschnittes.</p>												
<p><b>Literatur:</b></p>	<p>aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden</p>												

<b>Lehr- und Lernformen:</b>	
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch

<b>Modul IKP08/II: Grundlagen der Informationstechnologie</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							
<b>Fachwissenschaften</b>							<b>3,0</b>
Interne Netzwerke, LAN	SE	0,50					0,50
Interne Netzwerke, LAN, Workshop	UE	1,00					1,00
Konversatorium		0,50					1,00
Malware, Datenschutz, Datensicherung	SE	1,00					1,00
Mathematische Grundlagen	UE	0,50					0,50
<b>Fachdidaktiken</b>							<b>2,5</b>
Fachdidaktik	UE	1,50					2,50
Konversatorium		1,00					
<b>Schulpraktische Studien</b>							<b>0,5</b>
Unterrichtstechnologie	UE	0,50					0,50
<b>Ergänzende Studien</b>							

<b>IKP09/II: Informations- und Officemanagement 2 Korrespondenz und Distribution</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>					
<b>Fachwissenschaften</b>	3,0				4,0
<b>Fachdidaktiken</b>	1,0				1,5
<b>Schulpraktische Studien</b>	0,5				
<b>Ergänzende Studien</b>					0,5
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>	1,0				

<b>Modulthema:</b>	<b>INFORMATION- UND OFFICEMANAGEMENT 2 KORRESPONDENZ UND DISTRIBUTION</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP09
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	1. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	1.
<b>Semester:</b>	2.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Sommersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Zulassungsvoraussetzungen lt. HZV und erfolgreicher Abschluss der Module 04 und 05.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• betriebliche, behördliche und private Texte unter Berücksichtigung der ÖNORMEN, betriebswirtschaftlicher und rechtlicher Grundlagen sowie eines passenden Corporate Design und Corporate Wording gestalten und inhaltlich und orthographisch einwandfrei formulieren können,</li> <li>• die Erstellung von Schriftstücken für Wirtschaft und Verwaltung anleiten können,</li> <li>• Rationalisierungsmöglichkeiten anwenden und vermitteln können,</li> <li>• Wissen über die Ergonomie und die Normen der Arbeitsplatz- und Arbeitsraumgestaltung erlangen,</li> <li>• äußere Einflüsse und physische und psychische Belastungen am Arbeitsplatz erkennen und richtig damit umgehen,</li> <li>• Hilfsmittel der aktuellen Büro- und Kommunikationstechnologie kennen und praxisgerecht verwenden,</li> <li>• Arbeitsmittel unter ökonomischen und ökologischen Gesichtspunkten einsetzen,</li> <li>• die Fähigkeit erlangen, dieses Wissen zur schulischen Tätigkeit in Bezug zu setzen,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>die englische Sprache gemäß den fachlichen Inhalten einsetzen können.</li> </ul>	
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formulieren und formatieren von Schriftstücken für Wirtschaft und Verwaltung unter Berücksichtigung der betriebswirtschaftlichen, rechtlichen und formalen Grundlagen</li> <li>Werbetexte, Protokoll, Autotext; Serierendokumente einfach; Dokumentvorlagen, Formular; Dokumentschutz Ergonomie und Ökologie am Arbeitsplatz</li> <li>Normen der Arbeitsplatzgestaltung</li> <li>sozio-ökonomische Aspekte der Bildschirmarbeit; Hilfsmittel am Arbeitsplatz; Archivierungssysteme</li> <li>Büroorganisation: Aufbau- und Ablauforganisation; Mobile Kommunikation; Mittel der Informationsbeschaffung</li> <li>Entwicklungstendenzen</li> <li>Written business communication and office-management</li> </ul>	
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fähigkeit, die Erstellung und Formulierung von kaufmännischen und privaten Textsorten zu beherrschen</li> <li>Fähigkeit, das Gestalten und Formulieren von Texten vermitteln zu können</li> <li>Fertigkeit, formal und inhaltlich entsprechende Textgestaltung und -formulierung der Schüler/innen zu entwickeln und zu fördern</li> <li>Kenntnisse über die Arbeitswelt „Büro“ und deren Arbeitsabläufe</li> <li>Fähigkeit, Belastungsquellen am Arbeitsplatz in Bezug auf Umwelt und Gesundheit zu erkennen und zu vermeiden</li> <li>Sprachkompetenz für den bilingualen Unterricht (Englisch-Deutsch)</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	
	Fachwissenschaften	4,0
	Fachdidaktiken	1,5
	Schulpraktische Studien	
	Ergänzende Studien	0,5
	Bachelorarbeit	
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist Voraussetzung für Modul13.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch den/die Modulverantwortliche(n) und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch und Englisch	

<b>Modul IKP09/II: Informations- und Officemanagement 2</b>							
<b>Korrespondenz und Distribution</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							
<b>Fachwissenschaften</b>							<b>4,0</b>
	Rationalisierung der betrieblichen Korrespondenz	SE	0,50				0,50
	Rationalisierung der betrieblichen Korrespondenz	UE	1,00				1,00
	Korrespondenz im professionellen Stil	SE	1,00				1,50
	Office Management	SE	1,00				1,00
	Konversatorium		0,50				
<b>Fachdidaktiken</b>							<b>1,5</b>
	Fachdidaktik betrieblicher Korrespondenz	UE	1,00				1,50
	Konversatorium			0,50			
<b>Schulpraktische Studien</b>							
<b>Ergänzende Studien</b>							<b>0,5</b>
	Fachsprache Englisch	SE	0,5				0,50

<b>IKP10/II: Business Administration</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>					
<b>Fachwissenschaften und Fachdidaktiken</b>	<b>3,0</b>				<b>4,0</b>
<b>Schulpraktische Studien</b>					
<b>Ergänzende Studien</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>
<b>Berufspraxis</b>					<b>1,0</b>
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>	<b>0,5</b>				

<b>Modulthema:</b>	<b>BUSINESS ADMINISTRATION 1</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP10
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	1. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	1.
<b>Semester:</b>	2.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Sommersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Zulassungsvoraussetzungen lt. HZV.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über die Grundlagen, Bedingungen und Einflussfaktoren der Arbeits-, Betriebs- und Organisationssoziologie besitzen,</li> <li>• flexibel auf geänderte Arbeitsbedingungen im Betrieb und in der Schule reagieren können,</li> <li>• auf berufsbedingte Stressfaktoren agieren können und unternehmerisch denken und handeln können,</li> <li>• den Aufbau des Betriebes, die Leistungsfaktoren und Leistungsbereiche sowie die Beziehungen des Betriebs zur Außenwelt unter Berücksichtigung des gesetzlichen und sozialen Umfeldes kennen,</li> <li>• innerbetriebliche Zusammenhänge und betriebliche Entscheidungsvorgänge verstehen und Einsicht in die Stellung des Betriebes im Spannungsfeld des nationalen und internationalen Marktes und der Interessensgruppe gewinnen und betriebswirtschaftliche Probleme erkennen, analysieren und lösen können,</li> <li>• in Englisch das Niveau des Proficient User B2 gemäß den in den Richtlinien des Europarates festgelegten Standards für Sprachkompetenz erreichen und in Englisch in der La-</li> </ul>

	<p>ge sein, sich in Unterrichtssequenzen des Office Management in der Fremdsprache klar und detailliert auszudrücken,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenz im optimalen und angemessenen Umgang mit anderen Menschen – vor allem Vorgesetzten, Kollegenschaft, Lernende, Eltern – und die Fähigkeit zu (stil)sicherem Auftreten erlangen und emotionale Intelligenz im beruflichen Umfeld entwickeln,</li> <li>• die Bedeutung erkennen, dass neben fachlicher und pädagogischer Kompetenz auch Auftreten und Außenwirkung eine bedeutende Rolle spielen</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien der Arbeits-, Betriebs- und Organisationssoziologie; Veränderte Arbeitsbedingungen und deren Bewältigung; Arbeitslosigkeit und deren Folgen; Mobbing – Ursachen und Auswirkungen; divergierende Führungsstile und deren Auswirkungen; Rechtliche Grundlagen des Kaufvertrages, ordnungsgemäße Kaufvertragserfüllung und vertragswidriges Verhalten, rechtliche Grundlagen der betriebswirtschaftlichen Leistungserstellung (Rechtsformen der Unternehmung, Kaufmann, Firma, Vollmachten), Material- und Warenwirtschaft, Marketing; Money cycle, cycle of production;</li> <li>• Lehrerpersönlichkeit (verbale und nonverbale Sprache, äußeres Erscheinungsbild, Auftreten, Distanzverhalten, ...), stilsicherer Umgang mit den Vorgesetzten, der Kollegenschaft, den Lernenden, den Eltern usw.</li> <li>• Business plan including, business idea, brainstorming, location, business organizations, internal organization, financial management, business plan for practice firm</li> </ul>
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, Organisationsstrukturen zu erkennen und Problembereiche zu analysieren</li> <li>• Fähigkeit, wissenschaftliche Erkenntnisse in die Praxis umzusetzen</li> <li>• Fähigkeit, motivierend auf den Arbeitsprozess zu wirken</li> <li>• Fähigkeit, den Unterricht anhand aktueller praktischer Beispiele zu planen und zu evaluieren</li> <li>• Fähigkeit, Kooperations- und Teamfähigkeit zu vermitteln</li> <li>• B2 bis C1 englische Sprachkompetenz nach dem Europäischen Referenzrahmen, BEC Preliminary</li> <li>• Kenntnisse über die Wirkung des äußeren Erscheinungsbildes auf seine Mitmenschen</li> <li>• Fähigkeit, in der Anwendung angemessener Umgangsformen</li> <li>• Fähigkeit, erworbene Kenntnisse im Sinne einer Vorbildwirkung in der Schule anzuwenden und den Lernenden zu vermitteln</li> </ul>

<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	
	Fachwissenschaften	4,0
	Fachdidaktiken	
	Schulpraktische Studien	
	Ergänzende Studien	1,0
	Berufspraxis	1,0
	Bachelorarbeit	
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist Voraussetzung für Modul 15.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch und Englisch	

<b>Modul IKP10/II: Business Administration 1</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b> in Arbeitsstunden	<b>ECTS-Credits</b>  <b>6,0</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)		
<b>Humanwissenschaften</b>							
<b>Fachwissenschaften</b>							<b>4,0</b>
Betriebswirtschaft	SE	2,00					2,50
Communication – Business Plan (Engl.)	SE	1,00					1,50
<b>Fachdidaktiken</b>							
<b>Schulpraktische Studien</b>							
<b>Ergänzende Studien</b>							<b>1,0</b>
Lehrer/innenverhalten (Business Behaviour, ...)	SE	1,00					1,00
<b>Berufspraxis</b>							<b>1,0</b>
Berufspraxis Konversatorium		0,50					1,00

<b>IKP11/III: Persönlichkeitsentwicklung Jugendlicher in der Berufsbildung</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>	4,0				5,0
<b>Fachwissenschaften</b>					
<b>Fachdidaktiken</b>	1,0				1,0
<b>Schulpraktische Studien</b>					
<b>Ergänzende Studien</b>					
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>					

<b>Modulthema:</b>	<b>PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG JUGENDLICHER IN DER BERUFSBILDUNG</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP11
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	2. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	2.
<b>Semester:</b>	3.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Wintersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul 05 und Modul 08 des ersten Studienabschnittes.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende wissenschaftliche Erkenntnisse zum Handlungsfeld „Lernen“ haben,</li> <li>• die wesentlichen Lerntheorien und ihren Einsatz sowie deren Umsetzungsmöglichkeiten kennen und vermitteln können,</li> <li>• Motivationstechniken und Methoden kennen und realisieren können,</li> <li>• die Problemfelder Jugendlicher kennen und Möglichkeiten zu deren Lösung aufzeigen können,</li> <li>• Erziehungsprozesse und -methoden kennen, reflektieren und bewerten können,</li> <li>• geschlechtergerechte Pädagogik und ihre Grundsätze kennen und realisieren können,</li> <li>• die Weltreligionen und ihre primären Überzeugungen und Bräuche kennen oder</li> <li>• vertraut werden mit der aktuellen Jugendszene,</li> <li>• das Wissen aus den Humanwissenschaften auf die Unterrichtsplanung und Durchführung transferieren können.</li> </ul>

<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• moderne Lerntheorien und deren Evaluation im pädagogischen und wissenschaftlichen Kontext</li> <li>• Einfluss der Persönlichkeit auf das Lehrerleitbild</li> <li>• Einführung in die biologische, kognitive und behavioristische Lerntheorie</li> <li>• Methodenvielfalt im Unterricht mit besonderer Berücksichtigung von Übung und Wiederholung</li> <li>• Lernpsychologie, gehirngerechtes Lernen, Lernen mit allen Sinnen</li> <li>• Weltreligionen/Jugend im Spannungsfeld zwischen Selbstbestimmung und Manipulation; Sekten; esoterische Strömungen</li> <li>• fachdidaktische Umsetzung der humanwissenschaftlichen Erkenntnisse</li> </ul>	
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, grundlegende heuristische Erkenntnisse in Bezug auf das Lehren und Lernen anzuwenden</li> <li>• Bereitschaft und Fähigkeit zur Organisation und zum Einsatz von Sozialformen</li> <li>• Kenntnis der Weltreligionen/der aktuellen Jugendkultur/alternativer Strömungen</li> <li>• Offenheit und Dialogbereitschaft im Umgang mit Angehörigen verschiedener Religionen, Kulturen oder Gruppen</li> <li>• Bereitschaft, die modernen Lern- und Motivationstheorien für den eigenen Unterricht zu nutzen</li> <li>• Fähigkeit Schüler/innen zu motivieren und deren Selbsttätigkeit zu aktivieren</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	5,0
	Fachwissenschaften	
	Fachdidaktiken	1,0
	Schulpraktische Studien	
	Ergänzende Studien	
	Bachelorarbeit	
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist anrechenbar in den Humanwissenschaften für EP11 und MDP11.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch	

<b>Modul IKP11/III: Persönlichkeitsentwicklung Jugendlicher in der Berufsbildung</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							<b>5,0</b>
	Pädagogische Psychologie	VO	0,50				0,50
	Pädagogische Psychologie	SE	0,50				0,50
	Erziehungswissenschaften	VO	0,50				0,50
	Erziehungswissenschaften	SE	0,50				0,50
	Unterrichtswissenschaften	SE	0,50				0,50
	Religion optional Ethik	VO	0,50				1,00
	Religion optional Ethik	SE	1,00				1,50
<b>Fachwissenschaften</b>							
<b>Fachdidaktiken</b>							<b>1,0</b>
	Fachbezogene Unterrichtsmodelle	SE	1,00				1,00
<b>Schulpraktische Studien</b>							
<b>Ergänzende Studien</b>							

<b>IKP12/III: Angewandte Informatik 1 – Tabellenkalkulation</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>					
<b>Fachwissenschaften</b>	2,0				3,0
<b>Fachdidaktiken</b>	1,5				1,5
<b>Schulpraktische Studien</b>	1,0				1,5
<b>Ergänzende Studien</b>					
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>	1,0	0,5			

<b>Modulthema:</b>	<b>ANGEWANDTE INFORMATIK 1 – TABELLENKALKULATION</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP12
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	2. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	2.
<b>Semester:</b>	3.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Wintersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul 05 und Modul 08 des ersten Studienabschnittes.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> <li>• solides Wissen in den Kern- und Erweiterungsgebieten einer aktuellen und gängigen Tabellenkalkulations-Software erlangen,</li> <li>• methodische und didaktische Kompetenzen zur Planung und Gestaltung beruflicher Situationen auf der Grundlage der fachlichen Kompetenz entwickeln,</li> <li>• Bereitschaft und Fähigkeit zu fachlicher und fachübergreifender Teamarbeit mit der Kollegenschaft zwecks Koordination und Weiterentwicklung der Inhalte und Methoden erwerben.</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basiswissen und Grundbegriffe</li> <li>• Daten eingeben, korrigieren, löschen, selektieren, editieren, formatieren, ausrichten, drucken, suchen, ersetzen, sortieren, filtern, gruppieren, ausblenden</li> <li>• Arbeiten mit Arbeitsmappen, Manipulationen am Arbeitsblatt und Planung bei der Tabellenstrukturierung</li> <li>• Zellbezüge, Arithmetik mit Formeln, wichtige Funktionen (Datum und Zeit, Mathematik, Statistik, Matrix, Logik) und Operatoren</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagramme und Grafikobjekte</li> <li>• Hilfsmittel (z. B. bedingte Formate, Datengültigkeit, Datenschutz, Automatisierung, Vorlagen)</li> <li>• Datenaustausch</li> </ul>	
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, Daten einzugeben, zu analysieren, zu berechnen, zu kalkulieren, optisch zu verändern und zu visualisieren</li> <li>• Wissen über die Einsatzmöglichkeiten einer Tabellenkalkulations-Software</li> <li>• Fähigkeit, rationelle und professionelle Lösungswege für praxisorientierte Problemstellungen zu entwickeln und diese Lösungswege mit einem Tabellenkalkulationsprogramm umzusetzen, eigenständig zu transformieren und in ähnlichen Situationen anzuwenden</li> <li>• fachlich fundierte schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit</li> <li>• Fähigkeit, Unterricht anhand ausgewählter Fachgebiete und Schulformen entsprechend dem gesetzlichen Auftrag diachron und synchron für den Fachbereich zu planen, durchzuführen und zu evaluieren</li> <li>• Fähigkeit und Fertigkeit, Unterrichtsmittel zu erstellen, zu bewerten und effizient einzusetzen</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	
	Fachwissenschaften	3,0
	Fachdidaktiken	1,5
	Schulpraktische Studien	1,5
	Ergänzende Studien	
	Bachelorarbeit	
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist Voraussetzung für die Module 16, 17, 18, 19, 20, 24 und 25.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch	

<b>Modul IKP12/III: Angewandte Informatik 1 - Tabellenkalkulation</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium in Arbeitsstunden</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)		
<b>Humanwissenschaften</b>							
<b>Fachwissenschaften</b>							<b>3,0</b>
Tabellenkalkulation mit Anwendersoftware	SE	0,50					1,00
Konversatorium			0,50				
Tabellenkalkulation mit Anwendersoftware	UE	1,00					1,00
Datenaustausch	UE	0,50					1,00
<b>Fachdidaktiken</b>							<b>1,5</b>
Fachdidaktik: Tabellenkalkulation im Unterricht	UE	1,50					1,50
<b>Schulpraktische Studien</b>							<b>1,5</b>
Schulpraktische Übungen	UE	1,00					1,50
Konversatorium		1,00					
<b>Ergänzende Studien</b>							

<b>IKP13/III: Rationalisierung in der Textverarbeitung</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>					
<b>Fachwissenschaften</b>	2,0				2,5
<b>Fachdidaktiken</b>	1,0				2,0
<b>Schulpraktische Studien</b>	1,0				1,5
<b>Ergänzende Studien</b>					
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>	1,0	1,0			

<b>Modulthema:</b>	<b>RATIONALISIERUNG IN DER TEXTVERARBEITUNG</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP13
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	2. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	2.
<b>Semester:</b>	3.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Wintersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul 05 und Modul 08 des ersten Studienabschnittes und Modul 09.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• solides Wissen über Seriendrucke und deren Einsatz erlangen,</li> <li>• umfangreiche Dokumente im Team erstellen und bearbeiten können,</li> <li>• durch Einsatz von Feldern, Formatvorlagen und Dokumentvorlagen Texte rationell gestalten können,</li> <li>• die Sinnhaftigkeit rationeller Texterstellung und -gestaltung erkennen und vermitteln können,</li> <li>• den rationellen Einsatz einer Textverarbeitungssoftware anleiten können,</li> <li>• Unterrichtsmaterialien für rationelle und umfangreiche Textverarbeitung erstellen können.</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Serienbriefe, Etiketten und Umschläge fortgeschritten: Seriendruckfelder anpassen, Bedingungen (Operatoren, Funktionsweise der Bedingungen) Etiketten ändern, benutzerdefiniertes Etikettenformat, Umschläge in den Seriendruck integrieren, ...</li> <li>• Felder und ihre Funktionen: Felder einfügen, definieren, formatieren, verschachteln, ...</li> <li>• umfangreiche Dokumente: Gliederungsfunktion, Inhalts-</li> </ul>

	<p>verzeichnis, Stichwortverzeichnis, Abbildungsverzeichnis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textmarken und Querverweise, Fuß- und Endnoten</li> <li>• Master- und Unterdokumente</li> <li>• Änderungsmodus: Änderungen verfolgen und zusammenführen</li> <li>• Formulare: Formularfelder und deren Eigenschaften, Formular schützen, Abschnittschutz</li> <li>• Sicherheit bei der Arbeit mit Dokumenten: Dokumentenschutz, Schreibschutz, bestimmte Elemente freigeben, ...</li> <li>• Formatvorlagen anzeigen, erstellen, zuweisen, ändern, organisieren</li> <li>• Dokumentvorlagen erstellen, bearbeiten, verwalten</li> </ul>	
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, Textverarbeitungs-Software zu beherrschen und rationell einzusetzen</li> <li>• Fähigkeit, komplexe Zusammenhänge in der Textverarbeitung klar und anschaulich darzustellen</li> <li>• Fähigkeit, Unterricht anhand ausgewählter Fachgebiete und Schulformen entsprechend dem gesetzlichen Auftrag diachron und synchron für den Fachbereich zu planen, durchzuführen und zu evaluieren</li> <li>• Fähigkeit und Fertigkeit, Unterrichtsmittel zu erstellen, zu bewerten und effizient einzusetzen</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	
	Fachwissenschaften	2,5
	Fachdidaktiken	2,0
	Schulpraktische Studien	1,5
	Ergänzende Studien	
Bachelorarbeit		
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist Voraussetzung für die Module 16, 17, 18, 19, 20, 24 und 25.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch	

<b>Modul IKP13/III: Rationalisierung in der Textverarbeitung</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							
<b>Fachwissenschaften</b>							<b>2,5</b>
Rationalisierung und Automatisierung in der Textverarbeitung	SE	0,50					0,50
Rationalisierung und Automatisierung in der Textverarbeitung	UE	0,50					1,00
Umfangreiche Dokumente und Kooperation in der Textverarbeitung	SE	0,50					0,50
Umfangreiche Dokumente und Kooperation in der Textverarbeitung	UE	0,50					0,50
<b>Fachdidaktiken</b>							<b>2,0</b>
Fachdidaktik. Textverarbeitung rationell und im Team	UE	1,00					2,00
Konversatorium			1,00				
<b>Schulpraktische Studien</b>							<b>1,5</b>
Schulpraktische Übungen	UE	1,00					1,50
Konversatorium		1,00					
<b>Ergänzende Studien</b>							

<b>IKP14/III: Publishing und Multimedia 1</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>	0,5				1,5
<b>Fachwissenschaften und Fachdidaktiken</b>	2,0				2,0
<b>Schulpraktische Studien</b>	1,0				2,0
<b>Ergänzende Studien</b>					
<b>Berufspraxis</b>					0,5
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>	2,5	1,0			

<b>Modulthema:</b>	<b>PUBLISHING UND MULTIMEDIA 1</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP14
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	2. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	2.
<b>Semester:</b>	3.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Wintersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul 05 und Modul 08 des ersten Studienabschnittes.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eigenständig Informationen für wissenschaftliche Arbeiten sammeln und aufbereiten können,</li> <li>• Desktop-Publishing-Programme beherrschen,</li> <li>• Gefühl für Raum und Raumwirkung entwickeln,</li> <li>• Publikationen und Illustrationen mit professionellem Farb- und Schrifteinsatz erstellen und druckfertig umsetzen können,</li> <li>• digitale Fotos bearbeiten, verbessern, verändern können,</li> <li>• digitale Quellen als PDF speichern können,</li> <li>• Layouts für Websites erstellen und Bilder für das Web optimieren können,</li> <li>• schüler/innenadäquate Beispiele erstellen können.</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammeln und Aufbereiten von Informationen für eine wissenschaftliche Arbeit</li> <li>• Visuelles Gestalten am Computer mit Design-Software: Raum, Fläche, Flächen- und Formbeziehungen, Proportionen, Figur-/Grundbeziehung, Gesetzmäßigkeiten der Wahrnehmung, Illustrationen, Logo</li> <li>• Farbenlehre: Licht- und Körperfarben, Farbeindruck, Farbempfindung, Farbpsychologie, Farbkombinationen,</li> </ul>

	<p>Farbe und Schrift</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desktop-Publishing-Programm: Seitengestaltung, Satzspiegel, Seitengestaltung mit Raster, Text- und Bildlayout; Arbeitsablauf einer Publikation, Anzeige, Flyer, Handout, Plakat, mehrseitige Publikationen</li> <li>• Typografie: Zeichen; Antiqua und Grotesk, typografische Maße, Laufweiten, Zeichenabstände, Zeilenabstand und Durchschuss, Ausrichtung und Formsatz, Auszeichnung, Korrekturzeichen</li> <li>• Bildbearbeitungs-Software: Bildaufbau, Fotografie (Einführung; Montage; Retusche)</li> <li>• Druckvorbereitung: Auflösung (dpi), Farbräume, Preflight, Postscript, PDF, Zulieferung für Websites</li> </ul>	
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, eigenständig Informationen für wissenschaftliche Arbeiten zu sammeln und aufzubereiten</li> <li>• Beherrschung von aktuellen und gängigen Desktop-Publishing-Programmen</li> <li>• Fähigkeit, Gefühl für Raum- und Farbwirkung zu entwickeln und zu vermitteln</li> <li>• Fähigkeit, aufwändige Publikationen und Illustrationen zu erstellen und anzuleiten</li> <li>• Fähigkeit, Farben und Schriften effektiv einzusetzen und deren Einsatz anzuweisen</li> <li>• Fähigkeit und Fertigkeit, Unterrichtsmittel zu erstellen, zu bewerten und effizient einzusetzen</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	1,5
	Fachwissenschaften	2,0
	Fachdidaktiken	
	Schulpraktische Studien	2,0
	Ergänzende Studien	
	Berufspraxis	0,5
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist Voraussetzung für die Module 17, 18, 19, 20 und 24 und ist anrechenbar in den Humanwissenschaften für EP14 und MDP14.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch	

<b>Modul IKP14/III: Publishing und Multimedia 1</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium in Arbeitsstunden</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)		
<b>Humanwissenschaften</b>							<b>1,5</b>
	Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten	SE	0,50				1,50
	Konversatorium		0,50	0,50			
<b>Fachwissenschaften</b>							<b>2,0</b>
	Typografie, Farbenlehre, druckreife Vorlagen	SE	1,00				1,00
	Konversatorium		0,50	0,50			
	Fotos, Grafiken	UE	1,00				1,00
<b>Fachdidaktiken</b>							
<b>Schulpraktische Studien</b>							<b>2,0</b>
	Publishing in der schulischen Praxis	UE	1,00				2,00
	Konversatorium		1,00				
<b>Ergänzende Studien</b>							
<b>Berufspraxis</b>							<b>0,5</b>
	Berufspraxis Portfolio Konversatorium		0,50				0,50

<b>IKP15/III: Business Administration 2 Entrepreneurship Education 1</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>					
<b>Fachwissenschaften</b>	3,5				3,0
<b>Fachdidaktiken</b>	0,5				1,0
<b>Schulpraktische Studien</b>	1,5				2,0
<b>Ergänzende Studien</b>					
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>	1,0				

<b>Modulthema:</b>	<b>BUSINESS ADMINISTRATION 2 ENTREPRENEURSHIP EDUCATION 1</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP15
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	2. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	2.
<b>Semester:</b>	3.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Wintersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul 05 und Modul 08 des ersten Studienabschnittes und Modul 10.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Kommunikations- und Präsentationstechniken anwenden und beurteilen können, sich im betrieblichen Alltag situationsadäquat verhalten, kundenorientiertes Verhalten entwickeln, persönliche Erfahrungen, Kenntnisse und Fertigkeiten auf praxisorientierte Aufgabenstellungen anwenden können,</li> <li>• grundlegende betriebswirtschaftliche Aufgabenstellungen bearbeiten können, unternehmerische Entscheidungen treffen und präsentieren können, durch Simulation der betrieblichen Situation betriebswirtschaftliche Ziele, organisatorische Strukturen und Zusammenhänge sowie Arbeitsabläufe kennen lernen, bewerten und zielorientiert handeln können und problemorientierte, fächerübergreifende Fallbeispiele und Fallstudien unter Einhaltung der jeweils geltenden Normen, Vorschriften, und Regeln selbständig bearbeiten,</li> <li>• Texte nach den Richtlinien für das Phonodiktat aufzeichnen – nach ÖNORM A 1081 und nach spezifischen Anforderungen der Texterfassung am Computer; Texte nach</li> </ul>

	<p>Silben auszählen und in der richtigen Geschwindigkeit diktieren; Texte nach Anschlägen auszählen und als Vorlage für Schüler/Schülerinnen aufbereiten,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>überzeugende sowie formal richtige und ansprechende Bewerbungsunterlagen erstellen,</li> <li>sich in einem Vorstellungsgespräch und bei einem Assessment Center kompetent und souverän präsentieren,</li> <li>ein Bewerbungstraining im Unterricht organisieren und durchführen können.</li> </ul>	
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeiten im betriebswirtschaftlichen Zentrum in verschiedenen Funktionen unter Einsatz der in der Praxis verwendeten aktuellen Büro-, Informations- und Kommunikationstechnologien und Software, situationsadäquates Verhalten im Bereich der betrieblichen Kommunikation, Erstellen eines Businessplanes und Customer-Relationship-Management</li> <li>Diktierregeln; analoge und digitale Sprachaufzeichnung; Auszählen von Texten nach Silben und Anschlägen</li> <li>Formen der Bewerbung: Druckversion, E-Mail-Bewerbung, Onlinebewerbung, Initiativbewerbung</li> <li>Bewerbungsunterlagen und -mappe vorbereiten und erstellen, Vorstellungsgespräch mit Assessment Center</li> </ul>	
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schriftliche und mündliche Problemlösungsfähigkeit</li> <li>Fähigkeit, den Unterricht anhand praxisbezogener Beispiele und Unterlagen zu planen und zu evaluieren</li> <li>Fähigkeit, die Teamfähigkeit zu stärken und gemeinsame Lösungsansätze auszuarbeiten</li> <li>Fähigkeit, Texte nach den Diktierregeln zu diktieren und aufzuzeichnen</li> <li>Fähigkeit, Texte nach Silben und Anschlägen auszuzählen, zu erfassen und für den Unterricht aufzubereiten</li> <li>Planungs- und Umsetzungsfähigkeit bei einem Bewerbungstraining und Assessment Center</li> <li>Fähigkeit, Unterricht anhand ausgewählter Fachgebiete und Schulformen entsprechend dem gesetzlichen Auftrag diachron und synchron für den Fachbereich zu planen, durchzuführen und zu evaluieren</li> <li>Fähigkeit und Fertigkeit, Unterrichtsmittel zu erstellen, zu bewerten und effizient einzusetzen</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	
	Fachwissenschaften	3,0
	Fachdidaktiken	1,0
	Schulpraktische Studien	2,0
	Ergänzende Studien	
	Bachelorarbeit	
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist Voraussetzung für die Module 17, 18, 19 und 20.	
<b>Literatur:</b>		

	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch

<b>Modul IKP15/III: Business Administration 2 Entrepreneurship Education 1</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							
<b>Fachwissenschaften</b>							<b>3,0</b>
Betriebswirtschaft	SE	1,50					1,00
Office Management	SE	1,00					1,00
Management inkl. Bewerbung/Assessment	UE	1,00					1,00
<b>Fachdidaktiken</b>							<b>1,0</b>
Bewerbung und Assessment	SE	0,50					1,00
<b>Schulpraktische Studien</b>							<b>2,0</b>
Schulpraktische Übungen	UE	1,00					2,00
Konversatorium		1,00					
<b>Ergänzende Studien</b>							

<b>IKP16/IV: Leistungsbeurteilung und Evaluation</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>	3,0				4,0
<b>Fachwissenschaften</b>					
<b>Fachdidaktiken</b>					
<b>Schulpraktische Studien</b>	0,5				1,5
<b>Ergänzende Studien</b>	0,5				0,5
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>		1,0			

<b>Modulthema:</b>	<b>LEISTUNGSBEURTEILUNG UND EVALUATION</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP16
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	2. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	2.
<b>Semester:</b>	4.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Sommersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul 05 und Modul 08 des ersten Studienabschnittes und der Module 12 und 13.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verschiedene Leistungsbeurteilungs-Bezugsmaßstäbe kennen und anwenden können und dabei gesellschafts- und geschlechtsspezifische Divergenzen berücksichtigen,</li> <li>• interne und externe Evaluierungen durchführen, analysieren und geeignete Maßnahmen zur Qualitätsverbesserung setzen können,</li> <li>• Hilfestellung in Konfliktsituationen geben können,</li> <li>• Leistungsbeurteilung als Instrument der Diagnostik sehen,</li> <li>• Rückmeldekultur als wesentlichen Teil des schulischen Alltags erkennen,</li> <li>• Handlungsnormen als logische Konsequenz religiöser Überzeugungen erkennen, einen Überblick über das christliche Moralsystem gewinnen, Handlungsethik als Begegnungspunkt verschiedener Religionen erleben,</li> <li>• sich mit Werten und Normen auseinandersetzen und selber zur Werteerziehung beitragen können,</li> <li>• produkt- und prozessorientierte Formen der Leistungsbeurteilung kennen,</li> <li>• sich der Fehleranfälligkeit im Bereich der Leistungsbeurteilung bewusst werden,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung entsprechend den rechtlichen Vorschriften sicher und transparent durchführen sowie die im Rahmen der Unterrichts- und Erziehungsarbeit notwendigen schulrechtlichen Entscheidungen rechtlich richtig treffen können.</li> </ul>	
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung: Sinn und Zweck für Lernende und Lehrende, traditionelle und alternative Arten und Verfahren, Vor- und Nachteile, Maßstäbe (auch bei Lernbehinderung und -störungen sowie bei Verhaltens- und emotionalen Störungen); direkte und indirekte Unterrichtsevaluation (Ablauf, Messinstrumente und Methoden, Voraussetzungen, Rahmenbedingungen, Auswirkungen), Selbst- und Fremdevaluation; Möglichkeiten der Hilfestellung in Konfliktsituationen;</li> <li>Handlungsnormen als logische Konsequenz religiöser Überzeugungen, Überblick über das christliche Moralsystem/Handlungsethik als Begegnungspunkt verschiedener Religionen;</li> <li>grundlegende ethische Begriffe: Gewissen, Werte, Normen, Menschenrechte; Erziehung als Beitrag zu ethischem Handeln; aktuelle ethische Themen: Gentechnik, Ökologie, Umgang mit Leben</li> <li>Bestimmungen des Schulunterrichtsgesetzes, der Leistungsbeurteilungsverordnung, des Schulunterrichtsgesetzes für Berufstätige bezüglich der Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung und deren Anwendung an Hand praktischer Beispiele; gesetzliche Grundlagen schulrechtlicher Entscheidungen und deren Anwendung an Hand praktischer Beispiele;</li> </ul>	
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetenz, die individuellen Fähigkeiten und Bedürfnisse der Jugendlichen zu erkennen und zu fördern</li> <li>Fähigkeit zur Hilfestellung in aktuellen Konfliktsituationen</li> <li>Kenntnis und eigenverantwortlicher Umgang mit religiös geprägten Normen</li> <li>Beitrag zu ethischer Verantwortung im schulischen Kontext</li> <li>Fähigkeit, die Form der Leistungsbeurteilung dem jeweiligen Unterrichtskonzept anzupassen</li> <li>Fähigkeit, die Unterrichts- und Erziehungsarbeit im diagnostischen Bereich zu reflektieren</li> <li>Fähigkeit, Evaluierungen durchzuführen und sich als „Qualitätsmanager/in im Unterricht“ zu bewähren</li> <li>Umsetzungskompetenz bezüglich der Bestimmungen der Leistungsbeurteilungsverordnung; Kenntnis der Prüfungsordnungen an BMHS</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	4,0
	Fachwissenschaften	
	Fachdidaktiken	
	Schulpraktische Studien	1,5
	Ergänzende Studien	0,5

	Bachelorarbeit	
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist Voraussetzung für Modul 21 und ist anrechenbar in den Humanwissenschaften für EP16 und MDP16.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch	

<b>Modul IKP16/IV: Leistungsbeurteilung und Evaluation</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							<b>4,0</b>
Erziehungswissenschaften	SE	0,50					1,00
Konversatorium			0,50				
Pädagogische Psychologie	SE	0,50					0,50
Pädagogische Soziologie	SE	0,50					0,50
Erziehungswissenschaften	VO	0,50					0,50
Religion optional Ethik	VO	0,50					0,50
Religion optional Ethik	SE	0,50					1,00
<b>Fachwissenschaften</b>							
<b>Fachdidaktiken</b>							
<b>Schulpraktische Studien</b>							<b>1,5</b>
Didaktik (Leistungsbeurteilung)	SE	0,50					1,50
Konversatorium			0,50				
<b>Ergänzende Studien</b>							<b>0,5</b>
Schulrecht	VO	0,50					0,50

<b>IKP17/IV: Angewandte fachbezogene Leistungsbeurteilung</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>					
<b>Fachwissenschaften</b>					
<b>Fachdidaktiken</b>	3,0				4,0
<b>Schulpraktische Studien</b>	1,0				2,0
<b>Ergänzende Studien</b>					
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>	1,0	1,0			

<b>Modulthema:</b>	<b>ANGEWANDTE FACHBEZOGENE LEISTUNGSBEURTEILUNG</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP17
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	2. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	2.
<b>Semester:</b>	4.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Sommersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul 05 und Modul 08 des ersten Studienabschnittes und der Module 12, 13, 14 und 15.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> <li>• im sensiblen Feld der Leistungsbeurteilung Professionalität erlangen</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konventionelle und alternative Formen der Leistungsbeurteilung für den Fachbereich</li> <li>• Beziehung zwischen gewählter Unterrichtsform und Leistungsbeurteilung</li> <li>• Konzepte/Modelle der Bewertung von Leistungsprozessen und -produkten</li> <li>• mögliche Standards im Fachbereich</li> <li>• Dokumentation, Transparenz und Reliabilität der Leistungsbeurteilung</li> </ul>
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis eines umfassendes Repertoires konventioneller und alternativer Formen der Leistungsbeurteilung für den Fachbereich</li> <li>• Fähigkeit, unter Berücksichtigung der jeweiligen Unterrichtsorganisation die entsprechende Form der Leistungsbeurteilung auszuwählen und transparent umsetzen zu können</li> <li>• Fähigkeit, im sensiblen Feld der Leistungsbeurteilung pro-</li> </ul>

	fessionell zu agieren	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	
	Fachwissenschaften	
	Fachdidaktiken	4,0
	Schulpraktische Studien	2,0
	Ergänzende Studien	
	Bachelorarbeit	
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist Voraussetzung für die Module 22, 23, 24 und 25.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch	

<b>Modul IKP17/IV: Angewandte fachbezogene Leistungsbeurteilung</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							
<b>Fachwissenschaften</b>							
<b>Fachdidaktiken</b>							<b>4,0</b>
	Fachdidaktik (Informatik)	UE	1,00				1,50
	Konversatorium			0,50			1,50
	Fachdidaktik (Textverarbeitung)	UE	1,50				1,50
	Fachdidaktik (Präsentation)	UE	0,50				1,00
	Konversatorium			0,50			1,00
<b>Schulpraktische Studien</b>							<b>2,0</b>
	Schulpraktische Übungen	UE	1,00				2,00
	Konversatorium		1,00				
<b>Ergänzende Studien</b>							

<b>IKP18/IV: Angewandte Informatik 2 – Datenbanken</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>					
<b>Fachwissenschaften</b>	2,5				3,0
<b>Fachdidaktiken</b>	1,0				1,5
<b>Schulpraktische Studien</b>	1,5				1,5
<b>Ergänzende Studien</b>					
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>	1,5	0,5			

<b>Modulthema:</b>	<b>ANGEWANDTE INFORMATIK 2 - DATENBANKEN</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP18
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	2. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	2.
<b>Semester:</b>	4.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Sommersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul 05 und Modul 08 des ersten Studienabschnittes und der Module 12, 13, 14 und 15.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• solides Wissen in den Kern- und Erweiterungsgebieten einer aktuellen und gängigen Datenbank-Software erlangen,</li> <li>• methodische und didaktische Kompetenzen zur Planung und Gestaltung beruflicher Situationen auf der Grundlage der fachlichen Kompetenz entwickeln,</li> <li>• Bereitschaft und Fähigkeit zu fachlicher und fachübergreifender Teamarbeit mit der Kollegenschaft zwecks Koordination und Weiterentwicklung der Inhalte und Methoden erwerben.</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen (Fachbegriffe, Oberfläche, Datenbanktypen usw.)</li> <li>• Felder (Typen, Eigenschaften), Tabellen erstellen und importieren, Beziehungen</li> <li>• Daten eingeben, korrigieren, löschen, selektieren, editieren, formatieren, drucken, suchen, ersetzen, sortieren, filtern</li> <li>• Auswahlabfragen, Parameterabfragen, Funktionsabfragen, Aktionsabfragen, Kreuztabellenabfragen, Inkonsistenzabfragen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitserleichterungen durch Automatisieren, z. B. Arbeiten mit Assistenten</li> <li>• Formulare, Startformular</li> <li>• Berichte, Etiketten, Diagramme</li> <li>• Datenbank planen, aufbauen und schützen, Datenaustausch</li> </ul>	
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, Daten einzugeben, zu analysieren, zu berechnen, abzufragen, für den Druck aufzubereiten, zu visualisieren</li> <li>• Fähigkeit, Datenmengen effizient, widerspruchsfrei und dauerhaft zu speichern und benötigte Teilmengen in unterschiedlichen, bedarfsgerechten Darstellungsformen für Benutzer/innen und Anwendungsprogramme bereitzustellen</li> <li>• Wissen über die Einsatzmöglichkeiten einer Datenbank-Software</li> <li>• Fähigkeit, rationeller und professioneller Lösungswege für praxisorientierte Problemstellungen zu entwickeln, umzusetzen und eigenständig für ähnlichen Situationen zu transformieren</li> <li>• fachlich fundierte schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit</li> <li>• Fähigkeit, Unterricht anhand ausgewählter Fachgebiete und Schulformen entsprechend dem gesetzlichen Auftrag diachron und synchron für den Fachbereich zu planen, durchzuführen und zu evaluieren</li> <li>• Fähigkeit und Fertigkeit, Unterrichtsmittel zu erstellen, zu bewerten und effizient einzusetzen</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	
	Fachwissenschaften	3,0
	Fachdidaktiken	1,5
	Schulpraktische Studien	1,5
	Ergänzende Studien	
	Bachelorarbeit	
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist Voraussetzung für die Module 22, 23, 24 und 25.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch	

<b>Modul IKP18/IV: Angewandte Informatik 2 - Datenbanken</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium in Arbeitsstunden</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)		
<b>Humanwissenschaften</b>							
<b>Fachwissenschaften</b>							<b>3,0</b>
Datenbankenaufbau und Modellierung	SE	0,50					0,50
Datenbankenaufbau und Modellierung	UE	0,50					1,00
Tabellen, Beziehungen, Berichte	SE	0,50					0,50
Tabellen, Beziehungen, Berichte	UE	1,00					1,00
<b>Fachdidaktiken</b>							<b>1,5</b>
Datenbanken im Unterricht	UE	1,00					1,50
Konversatorium			0,5				
<b>Schulpraktische Studien</b>							<b>1,5</b>
Schulpraktische Übungen	UE	1,50					1,50
		1,50					
<b>Ergänzende Studien</b>							

<b>IKP19/IV: Publishing und Multimedia 2 - Online Publishing</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>					
<b>Fachwissenschaften</b>	2,5				3,0
<b>Fachdidaktiken</b>					
<b>Schulpraktische Studien</b>	2,5				3,0
<b>Ergänzende Studien</b>					
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>	1,5	0,5			

<b>Modulthema:</b>	<b>PUBLISHING UND MULTIMEDIA 2 – ONLINE PUBLISHING</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP19
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	2. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	2.
<b>Semester:</b>	4.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Sommersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul 05 und Modul 08 des ersten Studienabschnittes und der Module 12, 13, 14 und 15.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennzeichen professioneller Websites kennen,</li> <li>• benutzerfreundliche, barrierefreie Websites erstellen können,</li> <li>• die Erstellung einfacher Websites anleiten können,</li> <li>• Unterrichtsmittel im Internet zur Verfügung stellen können,</li> <li>• Fotos, Sounds, Videos für ein Web erstellen und aufbereiten können.</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbau einer Website, Kennzeichen einer professionellen Site, barrierefreies Web, Storyboard</li> <li>• Quellcode (Zeichenformatierung, Tabellen, Grafiken, Links, Frames, Formular, ...)</li> <li>• externe und interne Stylesheets, Klassen, Separatoren, ...</li> <li>• zentrale Bedienelemente einer gängigen Webdesign-Software (Oberfläche, Menüs, Vorlagen, Ebenen, Aktionen, einfache dynamische Elemente, Einbinden digitaler Objekte, ...)</li> <li>• Fotos, Sounds, Videos für ein Web erstellen und aufbereiten</li> </ul>

<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, die Grundzüge einer Webdesign-Software didaktisch und methodisch fundiert zu vermitteln</li> <li>• Fertigkeit, digitale Objekte für ein Web zu erstellen</li> <li>• Fähigkeit, Unterrichtsmaterial im Internet schüler/innengerecht, normgerecht aufzubereiten, zu präsentieren und zu visualisieren</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	
	Fachwissenschaften	3,0
	Fachdidaktiken	
	Schulpraktische Studien	3,0
	Ergänzende Studien	
Bachelorarbeit		
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist Voraussetzung für die Module 22, 23, 24 und 25.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch	

<b>Modul IKP19/IV: Publishing und Multimedia 2 - Online Publishing</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							
<b>Fachwissenschaften</b>							<b>3,0</b>
Grundlagen des Online Publishing	SE	0,50					1,00
Konversatorium			0,50				
Grundlagen des Online Publishing	UE	1,00					1,00
Editoren	SE	0,50					0,50
Editoren	UE	0,50					0,50
<b>Fachdidaktiken</b>							
<b>Schulpraktische Studien</b>							<b>3,0</b>
Unterrichtstechnologie	UE	1,00					1,00
Schulpraktische Übungen	UE	1,50					
Konversatorium		1,50					2,00
<b>Ergänzende Studien</b>							

<b>IKP20/IV: Business Administration 3 Entrepreneurship Education 2</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>	0,5				1,0
<b>Fachwissenschaften</b>	4,0				4,0
<b>Fachdidaktiken</b>					
<b>Schulpraktische Studien</b>					
<b>Ergänzende Studien</b>					
<b>Berufspraxis</b>					1,0
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>					

<b>Modulthema:</b>	<b>BUSINESS ADMINISTRATION 3 ENTREPRENEURSHIP EDUCATION 2</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP20
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	2. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	2.
<b>Semester:</b>	4.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Sommersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul 05 und Modul 08 des ersten Studienabschnittes und der Module 12, 13, 14 und 15.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über die Grundlagen, Bedingungen und Einflussfaktoren der Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsychologie erwerben,</li> <li>• flexibel auf die geänderten Arbeitsbedingungen im Betrieb und in der Schule reagieren und gegen mögliche berufsbedingte Stressfaktoren Präventivmaßnahmen setzen können,</li> <li>• die Kommunikations- und Präsentationstechniken anwenden und beurteilen können,</li> <li>• sich im betrieblichen Alltag situationsadäquat verhalten und kundenorientiertes Verhalten entwickeln,</li> <li>• persönliche Erfahrungen, Kenntnisse und Fertigkeiten auf praxisorientierte Aufgabenstellungen anwenden können,</li> <li>• durch Simulation der betrieblichen Situation betriebswirtschaftliche Ziele, organisatorische Strukturen und Zusammenhänge sowie Arbeitsabläufe kennen lernen, bewerten und zielorientiert handeln können und problemorientierte, fächerübergreifende Fallbeispiele und Fallstudien unter Einhaltung der jeweils geltenden Normen, Vorschrif-</li> </ul>

	<p>ten, und Regeln selbständig bearbeiten,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aufbauend auf der kommunikativen Sprachkompetenz auf dem Niveau des Independent Users B2 gemäß den in den Richtlinien des Europarates festgelegten Standards für Sprachkompetenz, dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, in einzelnen Bereichen, vor allem aber im Classroom English, das Niveau des Proficient Users C1 erreichen.</li> <li>• in der Lage sein, sich in Unterrichtssequenzen des Office Management in der Fremdsprache klar und detailliert auszudrücken, aktuelle Fragen zu erläutern und im eigenen Spezialgebiet Fachdiskussionen zu führen. Das betrifft vor allem unternehmerisches Denken und Handeln sowie Fachwissen und Fertigkeiten, die für eine erfolgreiche Unternehmensgründung und Unternehmensführung erforderlich sind.</li> <li>• in der Lage sein, die Querverbindungen zur Übungsfirma herzustellen.</li> </ul>	
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeits-Betriebs und Organisationspsychologie. Inhalts, Prozess und Zielsetzungstheorien der Arbeitsmotivation. Veränderte Arbeitsbedingungen und deren Bewältigung. Arbeitslosigkeit und deren psychische Folgen. Mobbing und deren Ursachen und Auswirkungen. Divergierende Führungsstile und deren Auswirkungen</li> <li>• Arbeiten im betriebswirtschaftlichen Zentrum in verschiedenen Funktionen unter Einsatz der in der Praxis verwendeten aktuellen Büro-, Informations- und Kommunikationstechnologien und Software, situationsadäquates Verhalten im Bereich der betrieblichen Kommunikation, Erstellen eines Businessplanes und Customer-Relationship-Management</li> <li>• Contract of sale including provisions of the contract, terms of payment and delivery, International Commercial Terms, inquiry, offer, order, confirmation, complete transaction, payment, reminder, complaint, memos and reports</li> </ul>	
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, Organisationsstrukturen zu erkennen und Problembereiche zu analysieren</li> <li>• Fähigkeit wissenschaftliche Erkenntnisse in die Praxis umzusetzen</li> <li>• Fähigkeit motivierend auf den Arbeitsprozess zu wirken</li> <li>• Schriftliche und mündliche Problemlösungsfähigkeit</li> <li>• Fähigkeit, den Unterricht anhand praxisbezogener Beispiele und Unterlagen zu planen und zu evaluieren.</li> <li>• Fähigkeit, die Teamfähigkeit zu stärken und gemeinsame Lösungsansätze auszuarbeiten</li> <li>• B2 bis C1 Sprachkompetenz nach dem Europäischen Referenzrahmen BEC Vantage</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	1,0
	Fachwissenschaften	4,0
	Fachdidaktiken	

	Schulpraktische Studien	
	Ergänzende Studien	
	Berufspraxis	1,0
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist anrechenbar in den Humanwissenschaften für EP20 und MDP20.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch und Englisch	

<b>Modul IKP20/IV: Business Administration 3 Entrepreneurship Education 2</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							<b>1,0</b>
Pädagogische Psychologie - Betriebspsychologie	SE	0,50					1,00
<b>Fachwissenschaften</b>							<b>4,0</b>
Betriebswirtschaftliches Zentrum (ÜFA)	UE	3,00					3,00
Contract of Sale (Engl.)	SE	1,00					1,00
<b>Fachdidaktiken</b>							
<b>Schulpraktische Studien</b>							
<b>Ergänzende Studien</b>							
<b>Berufspraxis</b>							<b>1,0</b>
Berufspraxis							1,00

<b>IKP21/V: Bachelorarbeit Verlauf</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>	1,5				2,0
<b>Fachwissenschaften</b>	0,5				1,0
<b>Fachdidaktiken</b>					
<b>Schulpraktische Studien</b>					
<b>Ergänzende Studien</b>					
<b>Bachelorarbeit</b>					3,0
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>		1,0			

<b>Modulthema:</b>	<b>BACHELORARBEIT VERLAUF</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP21
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	2. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	3.
<b>Semester:</b>	5.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Wintersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul 05 und Modul 08 des ersten Studienabschnittes und Modul 16.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Grob- und Feinstruktur der Bachelorarbeit entwickeln</li> <li>• elementare wissenschaftliche Arbeitsschritte für die Bachelorarbeit (Hypothesenbildung, Recherche, Überprüfung, Darstellung begründeter Schlussfolgerungen und Ergebnisse) durchführen können</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planung und einzelne Schritte der Durchführung einer Bachelorarbeit</li> <li>• geeignete Themenstellungen finden und eingrenzen</li> <li>• Entwicklung eines geeigneten Forschungsdesigns zum Thema</li> <li>• Recherchen wissenschaftlicher Quellen</li> <li>• Entwicklung wissenschaftlicher Schreibkompetenz</li> <li>• Vertiefung kritischer Textanalyse</li> <li>• Darstellen, Problematisieren, Begründen von Meinungen unter Anwendung verschiedener Argumentationsformen</li> <li>• Analyse der Beurteilungskriterien für eine Bachelorarbeit</li> </ul>
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse wissenschaftlicher Textproduktion</li> <li>• Fähigkeit, Inhalte in ihren sachlichen Zusammenhängen und sprachlich korrekt darzustellen</li> <li>• Fähigkeit, Inhalte für eine Bachelorarbeit auf ein For-</li> </ul>

	schungsprojekt zu beziehen
--	----------------------------

<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	2,0
	Fachwissenschaften	1,0
	Fachdidaktiken	
	Schulpraktische Studien	
	Ergänzende Studien	
	Bachelorarbeit	3,0
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist Voraussetzung für Modul 26.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch und Englisch	

<b>Modul IKP21/V: Bachelorarbeit Verlauf</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							<b>2,0</b>
Angewandtes wissenschaftliches Arbeiten	UE	1,50					2,00
Konversatorium			0,50				
<b>Fachwissenschaften</b>							<b>1,0</b>
Fachwissenschaften in der Bachelorarbeit	UE	0,50					1,00
Konversatorium			0,50				
<b>Fachdidaktiken</b>							
<b>Schulpraktische Studien</b>							
<b>Ergänzende Studien</b>							
<b>Bachelorarbeit</b>							<b>3,0</b>
Bachelorarbeit							3,00

<b>IKP22/V: Qualität für Lehrende und Schule</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>	2,0				3,0
<b>Fachwissenschaften</b>					
<b>Fachdidaktiken</b>					
<b>Schulpraktische Studien</b>	2,0				3,0
<b>Ergänzende Studien</b>					
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>	1,0				

<b>Modulthema:</b>	<b>QUALITÄT FÜR LEHRENDE UND SCHULE</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP22
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	2. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	3.
<b>Semester:</b>	5.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Wintersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul 05 und Modul 08 des ersten Studienabschnittes und der Module 16, 17, 18 und 19.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Erkenntnis gewinnen, dass die Lehrerin/der Lehrer Teil eines Systems ist und damit wesentlich zur Qualität beiträgt;</li> <li>• sich anbahnende Konfliktsituationen wahrnehmen und über das zur Prävention oder Lösung notwendige Instrumentarium verfügen,</li> <li>• für unterschiedlichen Interessenslagen im Schulalltag sensibilisiert werden und mit diesen professionell umgehen,</li> <li>• Strategien zur Vermeidung von Belastungssituationen und daraus resultierenden physischen und psychischen Folgen für die eigene Person entwickeln,</li> <li>• einen Überblick über die nationalen und internationalen Qualitätsinitiativen erwerben,</li> <li>• in der Lage sein im eigenen Wirkungsbereich innovative Schwerpunkte zu setzen und diese zu evaluieren.</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrerinnen und Lehrer im Spannungsfeld Unterricht – Schule – Eltern</li> <li>• Selbsterforschung und Reflexion, Zeit- und Stressmanagement im Berufsalltag, Feedback geben und nehmen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belastungssituationen im Lehrberuf</li> <li>• Burn-Out</li> <li>• Mobbing</li> <li>• Strategien zur Problemlösung; Konflikterkennung, Konfliktlösungsstrategien, Mediation</li> <li>• systemischer Beratungsansatz</li> <li>• Coaching, Vertrauensmanagement, Entscheidungsmoderation und Konfliktberatung</li> <li>• Schule als "Dienstleistungsunternehmen"</li> <li>• Schule als lernende Institution, Organisationskultur</li> <li>• aktuelle und für die Berufsbildung relevante Qualitätsinitiativen, Q.I.S./QIBB</li> <li>• Standards im Unterricht des Fachbereichs an den BMHS als Teil der Qualitätsinitiative</li> <li>• Interpretation und Implementierung nationaler Untersuchungsergebnisse (z.B. PISA);</li> </ul>	
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bereitschaft sich als Teil des Schulsystems und im eigenen Wirkungsbereich verantwortlich mit den Qualitätsbestrebungen auseinander zu setzen</li> <li>• Reflexionsfähigkeit</li> <li>• Fähigkeit Feedback, Kritik und Hilfe anzunehmen</li> <li>• Fähigkeit mit Konfliktsituationen des schulischen Alltags professionell umzugehen</li> <li>• Kenntnis der nationalen und internationalen Qualitätsinitiativen, Methoden und Instrumente der Evaluierung</li> <li>• Fähigkeit, innovative Unterrichtskonzepte zu erproben</li> <li>• Fähigkeit Standards im Fachbereich diskursiv zu erstellen und im Unterricht umzusetzen</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	3,0
	Fachwissenschaften	
	Fachdidaktiken	
	Schulpraktische Studien	3,0
	Ergänzende Studien	
	Bachelorarbeit	
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist Voraussetzung für die Module 26, 27, 28, 29 und 30 und ist anrechenbar in den Humanwissenschaften für EP22 und MDP22.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch	

<b>Modul IKP22/V: Qualität für Lehrende und Schule</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							<b>3,0</b>
Pädagogische Psychologie	VO	0,50					0,50
Pädagogische Psychologie	SE	0,50					1,00
Unterrichtswissenschaften	VO	0,50					0,50
Unterrichtswissenschaften	SE	0,50					1,00
<b>Fachwissenschaften</b>							
<b>Fachdidaktiken</b>							
<b>Schulpraktische Studien</b>							<b>3,0</b>
Mediendidaktik	SE	1,00					1,00
Schulpraktische Übungen	UE	1,00					2,00
Konversatorium		1,00					
<b>Ergänzende Studien</b>							

<b>IKP23/V: Kommunikation und Interaktion</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>	1,0				2,0
<b>Fachwissenschaften</b>					
<b>Fachdidaktiken</b>	1,5				2,0
<b>Schulpraktische Studien</b>					
<b>Ergänzende Studien</b>	2,0				2,0
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>					

<b>Modulthema:</b>	<b>KOMMUNIKATION UND INTERAKTION</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP23
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	2. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	3.
<b>Semester:</b>	5.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Wintersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul 05 und Modul 08 des ersten Studienabschnittes und der Module 16, 17, 18 und 19.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhänge zwischen sozialer Ungleichheit in der Gesellschaft und im Bildungswesen erkennen;</li> <li>• Ablauf und Funktion der Sozialisation, Störungen im Sozialisationsprozess sowie Auswirkungen auf den Einzelnen erkennen; die Bedeutung der peer-groups in diesem Prozess erkennen; Formen abweichenden Verhaltens kennen;</li> <li>• Kommunikationsmodelle kennen und in die Praxis transformieren können,</li> <li>• Fähigkeit zur Evaluierung des Unterrichts in didaktischer, methodischer und fachlicher Hinsicht erwerben,</li> <li>• Ansatzpunkte für eine kontinuierliche Professionalisierung und Verbesserung sowie Transparenz der eigenen Lehr-tätigkeit erlangen,</li> <li>• Fähigkeit und Bereitschaft aufbauen, ihre berufliche Tätigkeit zu reflektieren, um die Qualität und ihre Kompetenzen weiterzuentwickeln,</li> <li>• aufbauend auf der kommunikativen Sprachkompetenz auf dem Niveau des Independent Users B2 gemäß den in den Richtlinien des Europarates festgelegten Standards für</li> </ul>

	<p>Sprachkompetenz, dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, in einzelnen Bereichen, vor allem aber im Classroom English, das Niveau des Proficient Users C1 erreichen,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihren Unterricht sprechtechnisch und rhetorisch fundiert halten können.</li> </ul>	
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhänge zwischen sozialer Ungleichheit in der Gesellschaft und die Funktionen der Schule; Modelle der Sozialisationstheorien; Bedeutung der peer-group; abweichendes Verhalten</li> <li>• Förderliche und hemmende Faktoren der Kommunikation in der Schule</li> <li>• Kommunikationsmodelle</li> <li>• Werkzeuge zur Professionalisierung des Unterrichts</li> <li>• Merkmale guten Unterrichts (mono- und bilingual)</li> <li>• Common classroom English: greetings, being polite, starting a lesson, setting goals, organizing classroom work, ending a lesson, giving assignments, sorting out problems and mediating conflicts, giving and taking feedback</li> <li>• Professionalisierung der Sprechtechnik und der Rhetorik</li> </ul>	
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, Zusammenhänge zwischen sozialer Ungleichheit in der Gesellschaft sowie im Bildungswesen und den Funktionen der Schule zu erkennen und zu deuten;</li> <li>• Fähigkeit, den Einfluss unterschiedlicher Sozialisationsbedingungen, der Sozialisation und der peer-groups zu erkennen und darauf interaktiv eingehen und reagieren zu können;</li> <li>• Fähigkeit, abweichendes Verhalten zu erkennen, zu analysieren, einzuordnen und darauf reagieren zu können;</li> <li>• Fähigkeit, das optimale Kommunikationsmodelle in entsprechenden Schulsituationen anzuwenden</li> <li>• Fähigkeit, professionelle und praxismäßige Entscheidungen hinsichtlich Unterrichtsinhalt, Ziel, Methode und Artikulation speziell im bilingualen Unterricht zu treffen</li> <li>• Sprachkompetenz B2 bis C1 nach dem Europäischen Referenzrahmen; BEC Higher</li> <li>• Fähigkeit, sich professionell zu artikulieren und sich eindeutig auszudrücken</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	2,0
	Fachwissenschaften	
	Fachdidaktiken	2,0
	Schulpraktische Studien	
	Ergänzende Studien	2,0
	Bachelorarbeit	
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist Voraussetzung für die Module 27, 28, 29 und 30 und ist anrechenbar in den Humanwissenschaften für EP23 und MDP23.	
<b>Literatur:</b>		

	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden
<b>Lehr- und Lernformen:</b>	
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch und Englisch

<b>Modul IKP23/V: Kommunikation und Interaktion</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							<b>2,0</b>
Pädagogische Soziologie – Kommunikationsmodelle	VO	0,50					1,00
Pädagogische Soziologie – Kommunikationsmodelle	SE	0,50					1,00
<b>Fachwissenschaften</b>							
<b>Fachdidaktiken</b>							<b>2,0</b>
Transparenz, Feedback, Reflexion	UE	1,50					2,00
<b>Schulpraktische Studien</b>							
<b>Ergänzende Studien</b>							<b>2,0</b>
English as a language of instruction Classroom English	UE	1,00					1,00
Rhetorik, Gesprächskultur	SE	1,00					1,00

<b>IKP24/V: Professionalisierung im Fachbereich</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>					
<b>Fachwissenschaften</b>	4,0				4,0
<b>Fachdidaktiken</b>					
<b>Schulpraktische Studien</b>					
<b>Ergänzende Studien</b>	1,5				1,5
<b>Berufspraxis</b>					0,5
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>	3,5				

<b>Modulthema:</b>	<b>PROFESSIONALISIERUNG IM FACHBEREICH</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP24
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	2. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	3.
<b>Semester:</b>	5.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Wintersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul 05 und Modul 08 des ersten Studienabschnittes und der Module 12, 13, 14,16, 17, 18 und 19.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefendes Wissen in der angewandten Informatik erlangen,</li> <li>• als Expertinnen/Experten die Fähigkeit zu fächerübergreifendem und vernetztem Denken erreichen,</li> <li>• Wissen über aktuelle Trends und Inhalte der Informatik erwerben,</li> <li>• Englisch als Fach- und Arbeitssprache verwenden können,</li> <li>• facheinschlägige Berufserfahrungen in einem Portfolio darstellen und präsentieren.</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufbauschulungen in der angewandten Informatik inklusive Vermittlung von Inhalten für national und international anerkannte Zertifizierungen</li> <li>• Spezialisierung im Bezug auf schulautonome Besonderheiten zur individuellen Qualifikationserweiterung</li> <li>• vertiefende Fachsprache und Unterrichtssprache Englisch</li> <li>• Berufspraxis – Portfolio</li> </ul>
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertrautheit im Umgang mit anspruchsvollen Inhalten der angewandten Informatik</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erreichen des Bildungsstandards zum Erwerb von national und international anerkannten Zertifikaten für Computerbenutzer/innen</li> <li>• Professionalität im Einsatz der Fremdsprache Englisch im Unterricht</li> <li>• Fähigkeit, Berufserfahrungen reflexiv darzustellen und zu präsentieren</li> </ul>
--	--

<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	4,0
	Fachwissenschaften	
	Fachdidaktiken	
	Schulpraktische Studien	
	Ergänzende Studien	1,5
	Bachelorarbeit	
	Berufspraxis	0,5
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist Voraussetzung für die Module 27, 28, 29 und 30.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch und Englisch	

<b>Modul IKP24/V: Professionalisierung im Fachbereich</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							
<b>Fachwissenschaften</b>							<b>4,0</b>
Expertenschulung in der angewandten Informatik – Tabellenkalkulation, Datenbank	SE	1,00					1,00
Expertenschulung in der angewandten Informatik – Tabellenkalkulation, Datenbank	UE	1,00					1,00
Konversatorium		1,00					
Expertenschulung in der angewandten Informatik – Textverarbeitung, Präsentation	SE	1,00					1,00
Expertenschulung in der angewandten Informatik – Textverarbeitung, Präsentation	UE	1,00					1,00
Konversatorium		0,50					
<b>Fachdidaktiken</b>							
<b>Schulpraktische Studien</b>							
<b>Ergänzende Studien</b>							<b>1,5</b>
Wahlpflichtfach I/1	SE	1,00					1,00
Wahlpflichtfach I/2							
Wahlpflichtfach I/3			1,00				
Konversatorium							
Fachsprache Englisch	SE	0,50					0,50
<b>Berufspraxis</b>							<b>0,5</b>
Berufspraxis							
Berufspraxis Portfolio Präsentation		1,00					1,00

<b>IKP25/V: Projektmanagement und Public Relation</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>	0,5				1,0
<b>Fachwissenschaften</b>	3,0				3,5
<b>Fachdidaktiken</b>					
<b>Schulpraktische Studien</b>	1,0				1,5
<b>Ergänzende Studien</b>					
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>	1,0				

<b>Modulthema:</b>	<b>PROJEKTMANAGEMENT UND PUBLIC RELATION</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP25
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	2. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	3.
<b>Semester:</b>	5.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Wintersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul 05 und Modul 08 des ersten Studienabschnittes und der Module 12, 13, 16, 17, 18 und 19.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inhalte, Theorien und Vertreter der Betriebs- und Industriesoziologie kennen;</li> <li>• verschiedene Stadien des technologischen Fortschritts und die jeweiligen Folgen auf das Erwerbsleben und den daraus resultierenden gesellschaftlichen Wandel erkennen;</li> <li>• Projekte planen, führen, koordinieren, steuern und kontrollieren können,</li> <li>• Daten softwareunterstützt optimal aufbereiten und visualisieren können,</li> <li>• grundlagen- und anwendungsorientiertes Wissen in den Unterricht integrieren und didaktisch-methodische Konzepte auf Basis der erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten umsetzen können.</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretische Grundlagen der Betriebs- und Industriesoziologie; Entwicklung der Industrialisierung und Technologisierung;</li> <li>• Führungsaufgaben, -organisation, -techniken und -mittel</li> </ul>

	<p>für die Abwicklung eines Projektes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• softwareunterstützte Aufbereitung und Visualisierung von Daten</li> <li>• Methoden zur Entwicklung der Lehrkompetenz auf Basis des bisher erworbenen Fachwissens</li> </ul>	
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fähigkeit, die Zusammenhänge zwischen industriellem, technologischem sowie sozialem Wandel und den Auswirkungen auf das berufsbildende Schulwesen und die in diesem wirkenden Lehrkräfte und auszubildenden Schüler zu erkennen, zu verstehen und zu interpretieren</li> <li>• Kenntnis und Anwendung von Werkzeugen des Projektmanagements</li> <li>• Vertrautheit mit den Instrumentarien zur Aufbereitung und Visualisierung von Daten</li> <li>• Fähigkeit, die Zusammenhänge zwischen Fachkenntnissen und anwendungsorientierten Methoden zu erkennen und nutzbringend einzusetzen</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	1,0
	Fachwissenschaften	3,5
	Fachdidaktiken	
	Schulpraktische Studien	1,5
	Ergänzende Studien	
	Bachelorarbeit	
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist Voraussetzung für die Module 27, 28, 29 und 30 und ist anrechenbar in den Humanwissenschaften für EP25 und MDP25.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch	

<b>Modul IKP25/V: Projektmanagement und Public Relation</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							<b>1,0</b>
Pädagogische Soziologie	SE	0,50					1,00
<b>Fachwissenschaften</b>							<b>3,5</b>
Projektplanung und -durchführung	VO	0,50					0,50
Projektplanung und -durchführung	UE	1,00					1,50
Präsentation – Aufbereitung von Daten	SE	0,50					0,50
Präsentation – Aufbereitung von Daten	UE	1,00					1,00
<b>Fachdidaktiken</b>							
<b>Schulpraktische Studien</b>							<b>1,5</b>
Schulpraktische Übungen	UE	1,00					1,50
Konversatorium		1,00					
<b>Ergänzende Studien</b>							

<b>IKP26/VI: Bachelorarbeit Finalisierung</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>					
<b>Fachwissenschaften</b>					
<b>Fachdidaktiken</b>					
<b>Schulpraktische Studien</b>					
<b>Ergänzende Studien</b>					
<b>Bachelorarbeit</b>					<b>6,0</b>
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>					

<b>Modulthema:</b>	<b>BACHELORARBEIT FINALISIERUNG</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP26
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	2. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	3.
<b>Semester:</b>	6.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Sommersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul 05 und Modul 08 des ersten Studienabschnittes und Modul 21.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Defensio vorbereiten,</li> <li>• lernen, empirische Forschungsteile zu präsentieren und kritisch zu analysieren,</li> <li>• ihren fachlichen und pädagogischen Horizont erweitern,</li> <li>• wissenschaftliche Methodenkompetenzen vertiefen,</li> <li>• spezifische Gliederungsfragen, Gestaltungsprobleme und Argumentationsformen der in Arbeit befindlichen Bachelorarbeit behandeln können.</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit berufsfeldbezogenen Themen in der Bachelorarbeit</li> <li>• Bearbeitung studienfachbereichsrelevanter Themen mit wissenschaftlichen Methoden und Möglichkeiten der sprachlich argumentativen Klarheit</li> <li>• Literatarbeit als Voraussetzung für eine eigenständige Argumentationsstruktur</li> </ul>
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über die Verteidigung der Vorzüge und Grenzen der Bachelorarbeit</li> <li>• Fähigkeit, Wissen auf Basis eines komplexen Theorie-Praxisbezuges zu reflektieren</li> <li>• Fähigkeit, Inhalte für eine Bachelorarbeit auf ein For-</li> </ul>

	schungsprojekt zu beziehen	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	
	Fachwissenschaften	
	Fachdidaktiken	
	Schulpraktische Studien	
	Ergänzende Studien	
	Bachelorarbeit	6,0
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>		
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch und Englisch	

<b>Modul IKP26/VI: Bachelorarbeit Finalisierung</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							
<b>Fachwissenschaften</b>							
<b>Fachdidaktiken</b>							
<b>Schulpraktische Studien</b>							
<b>Ergänzende Studien</b>							
<b>Bachelorarbeit</b>							<b>6,0</b>
Bachelorarbeit							6,00

<b>IKP27/VI: Erwachsenenpädagogik</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>	<b>3,0</b>				<b>3,0</b>
<b>Fachwissenschaften</b>					
<b>Fachdidaktiken</b>					
<b>Schulpraktische Studien</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>
<b>Ergänzende Studien</b>	<b>0,5</b>				<b>1,0</b>
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>					

<b>Modulthema:</b>	<b>ERWACHSENENPÄDAGOGIK</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP27
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	2. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	3.
<b>Semester:</b>	6.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Sommersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul 05 und Modul 08 des ersten Studienabschnittes und der Module 22, 23, 24 und 25.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den gesellschafts- und kulturtheoretischen Hintergrund für die Wichtigkeit der Erwachsenenbildung erfahren,</li> <li>• Bildungstheorien und Grundkonzepte für das Life Long Learning kennen lernen,</li> <li>• die Besonderheiten und Kriterien des Lernens Erwachsener erkennen und didaktisch berücksichtigen können,</li> <li>• für die vielschichtige Kompetenzproblematik der Erwachsenenbildnerin/des Erwachsenenbildners sensibilisiert werden,</li> <li>• Lernarrangements zum selbst organisierten Lernen entwickeln können,</li> <li>• das nationale und internationale institutionelle Bildungsangebot sowie die entsprechenden Bildungsinitiativen überblicken,</li> <li>• die Auswirkungen bildungspolitischer Maßnahmen erkennen, verstehen und richtig interpretieren können</li> <li>• sich der Relevanz des lebenslangen Lernens für die eigene Bildungsbiografie bewusst werden.</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesellschafts- und kulturtheoretische Begründungen zur Bildung Erwachsener (Andragogik)</li> <li>• Bildungssoziologie- und -politik im Kontext des lebenslan-</li> </ul>

	<p>gen Lernens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie lernen Erwachsene?</li> <li>• Beratung zu alternativen Ausbildungswegen: Diagnose und Evaluation von Bildungsprozessen und Methoden der Beratung in erwachsenenpädagogischen Handlungsfeldern</li> <li>• Didaktik der Erwachsenenbildung/Weiterbildung, Zielgruppenkonzepte und erwachsenengerechte Methoden (Stärkung des Selbstwerts, Aufbau von Motivation)</li> <li>• Media literacy (Einsatz neuer Medien) als Basis des lebenslangen Lernens; Bibliothekswesen; nationale und internationale institutionelle Entwicklungen und Programmplanung in der Weiterbildung; öffentliche/institutionelle Förderung der Erwachsenenbildung/Weiterbildung</li> <li>• Theorien, Schwerpunkte und Probleme der Erwachsenenpädagogik</li> <li>• Führungsstile, Führungsstrategien und Führungskonzepte</li> <li>• Kommunikation und Interaktion in der Erwachsenenbildung</li> </ul>	
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der gesellschaftlichen Bedingungen und Perspektiven, der Theorien zur Didaktik der Erwachsenenbildung, der lernpsychologischen Besonderheiten, der Methoden der professionellen Beratung</li> <li>• Kenntnis aktueller nationaler und internationaler Initiativen</li> <li>• Fähigkeit der Einschätzung und Bewertung der eigenen Rolle als Erwachsenenbildnerin/Erwachsenenbildner und der individuellen Interessen und Möglichkeiten Erwachsener</li> <li>• mediendidaktische Kenntnisse und Fertigkeiten zur Bereitstellung motivierender Lernarrangements</li> <li>• Fähigkeit zur Kommunikation und Interaktion mit den bildungsbeteiligten Personen und Ebenen</li> <li>• Empathie sowie Bewusstsein für professionelle Nähe und Distanz zu Themen und Personen</li> <li>• Akzeptanz der Wichtigkeit des lebenslangen Lernens für die eigenen Lebens- und Berufsperspektiven</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	3,0
	Fachwissenschaften	
	Fachdidaktiken	
	Schulpraktische Studien	2,0
	Ergänzende Studien	1,0
	Bachelorarbeit	
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist anrechenbar in den Humanwissenschaften für EP27 und MDP27.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		

<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch

<b>Modul IKP27/VI: Erwachsenenpädagogik</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							<b>3,0</b>
Pädagogische Psychologie	SE	0,50					0,50
Pädagogische Soziologie	SE	1,00					1,00
Unterrichtswissenschaften	SE	1,00					1,00
Erziehungswissenschaften	SE	0,50					0,50
<b>Fachwissenschaften</b>							
<b>Fachdidaktiken</b>							
<b>Schulpraktische Studien</b>							<b>2,0</b>
Didaktik der Erwachsenenbildung	SE	1,00					2,00
<b>Ergänzende Studien</b>							<b>1,0</b>
Nationale und internationale Bildungsinitiativen	SE	0,50					1,00

<b>IKP28/VI: Neue Lernszenarien</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>					
<b>Fachwissenschaften</b>					
<b>Fachdidaktiken</b>	1,5				3,5
<b>Schulpraktische Studien</b>	0,5				1,0
<b>Ergänzende Studien</b>	1,5				1,5
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>	1,5	0,5			

<b>Modulthema:</b>	<b>NEUE LERNSZENARIEN</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP28
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	2. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	2.
<b>Semester:</b>	6.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Sommersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul 05 und Modul 08 des ersten Studienabschnittes und der Module 22, 23, 24 und 25.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• das eLearning in einem fachlichen und pädagogischen Kontext und das „virtuelle Klassenzimmer“ als Möglichkeit für den eigenen Unterricht sehen und professionelle Unterstützung zur Behebung von Lerndefiziten für Schülerinnen und Schüler durch eLearning bieten können,</li> <li>• moderne Lerntechnologien und traditionelle Formen des Unterrichts pädagogisch sinnvoll verknüpfen können,</li> <li>• durch Eigenerfahrungen die Effizienz des selbst organisierten virtuellen Lernens erleben und evaluieren,</li> <li>• Lern- und Prüfungsmaterial für das digitale Lernen aufbereiten können; motivierende Rahmenbedingungen schaffen,</li> <li>• in der Lage sein im Lehrerkollegium beratend und helfend wirken zu können (Support für Skeptiker; Hilfestellung für die „Vierte Kulturtechnik“).</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Bildungsdomänen (F2F, Distance Education, Online Education, Blended Learning)</li> <li>• das Lernarrangement</li> <li>• Formen des Lernens und der Kommunikation im Netz</li> <li>• asynchrone und synchrone Kommunikationstools</li> </ul>

	(socialware, eModeration)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernplattformen, Simulationen, die virtuelle Welt</li> <li>• technologische Grundlagen</li> <li>• Autorensoftware und Assessment-Tools</li> <li>• nationale und internationale Standards und Initiativen</li> <li>• Content- und Knowledge-Management</li> <li>• Mehrwertpotenziale im Fachbereich</li> <li>• das eLearning-Angebot in Österreich</li> <li>• Fachsprache deutsch und englisch</li> </ul>	
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse über die technologischen und pädagogischen Rahmenbedingungen</li> <li>• Fähigkeit und Fertigkeit Lerninhalte und Prüfungen didaktisch effizient digital aufzubereiten</li> <li>• Sprachkompetenz deutsch und englisch</li> <li>• Moderationsfähigkeit für die synchronen Abläufe der digitalen Kommunikation</li> <li>• Bereitschaft sich als Fachberater für das neue Lernen zu sehen</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	
	Fachwissenschaften	
	Fachdidaktiken	3,5
	Schulpraktische Studien	1,0
	Ergänzende Studien	1,5
	Bachelorarbeit	
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>		
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch und Englisch	

<b>Modul IKP28/VI: Neue Lernszenarien</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium in Arbeitsstunden</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)		
<b>Humanwissenschaften</b>							
<b>Fachwissenschaften</b>							
<b>Fachdidaktiken</b>							<b>3,5</b>
	Fachdidaktik neuer Lernszenarien	SE	0,50				1,50
	Konversatorium		0,50				
	Fachdidaktik neuer Lernszenarien	UE	1,00				2,00
	Konversatorium			0,50			
<b>Schulpraktische Studien</b>							<b>1,0</b>
	Schulpraktische Übungen	UE	0,50				1,00
	Konversatorium		1,00				
<b>Ergänzende Studien</b>							<b>1,5</b>
	Fachsprache Englisch	SE	0,50				0,50
	eTeaching, eLearning, Blended Learning	SE	0,50				0,50
	Content-, Knowledge Management, Autorensoftware, ...	UE	0,50				0,50

<b>IKP29/VI: Neue Entwicklungen/Trends der Informations- technologie</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS- Credits</b>
	Präsenz- studien- anteile	Betreute Studien- anteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studien- anteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>					
<b>Fachwissenschaften</b>	1,5				3,0
<b>Fachdidaktiken</b>					
<b>Schulpraktische Studien</b>	1,0				1,5
<b>Ergänzende Studien</b>	1,5				1,5
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>	1,5	1,0			

<b>Modulthema:</b>	<b>NEUE ENTWICKLUNGEN/TRENDS DER INFORMATIONSTECHNOLOGIE</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP29
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	2. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	3.
<b>Semester:</b>	6.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Sommersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul 05 und Modul 08 des ersten Studienabschnittes und der Module 22, 23, 24 und 25. Nachweis der facheinschlägigen Berufspraxis im Ausmaß von 24 Wochen Vollbeschäftigung.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	Die Studierenden sollen <ul style="list-style-type: none"> <li>• einen profunden Überblick über Innovationen der Informations- und Kommunikationstechnologien erhalten,</li> <li>• im gewählten Wahlpflichtfach aufbauend auf dem Modul 24 die Kenntnisse erweitern und abrunden,</li> <li>• Unterricht deutsch und mit Einsatz der Unterrichtssprache Englisch sowohl in der Aktualisierung der fachlichen Inhalte als auch im gewählten Wahlpflichtfach in Form von Unterrichtsentwürfen vorbereiten und in der Unterrichtssituation umsetzen können,</li> <li>• Wissen über aktuelle Trends und Inhalte der Informatik erwerben.</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informations- und Kommunikationstechnologien – neue Entwicklungen und Trends entsprechend dem aktuellen Stand ("state of the art") für alle Bereiche</li> <li>• Fach- und Unterrichtssprache Englisch</li> <li>• Unterrichtsvorbereitungen (didaktische Auswahl je nach Schulform und Bildungsniveau)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spezialisierung im Bezug auf schulautonome Besonderheiten zur individuellen Qualifikationserweiterung</li> </ul>	
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretisches und praktisches Wissen der Trends in den Informations- und Kommunikationstechnologien</li> <li>• tiefgehende Kenntnisse der fachlichen Inhalte im gewählten Wahlpflichtfach (entsprechend den Unterrichtsinhalten in Ausbildungsschwerpunkten des BMHS)</li> <li>• Beherrschung der Fachsprache Englisch für die aktuellen Entwicklungen der IKT und das gewählte Wahlpflichtfach</li> <li>• Offenheit für Entwicklungen der Informations- und Kommunikationstechnologien und Professionalität im selbstständigen Wissenserwerb</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	
	Fachwissenschaften	3,0
	Fachdidaktiken	
	Schulpraktische Studien	1,5
	Ergänzende Studien	1,5
	Bachelorarbeit	
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>		
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch und Englisch	

<b>Modul IKP29/VI: Neue Entwicklungen/Trends der Informationstechnologie</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							
<b>Fachwissenschaften</b>							<b>3,0</b>
	Aktuelle Entwicklungen der IKT	SE	0,50				1,50
	Konversatorium		0,50	0,50			
	Aktuelle Entwicklungen der IKT	UE	1,00				1,50
	Konversatorium			0,50			
<b>Fachdidaktiken</b>							
<b>Schulpraktische Studien</b>							<b>1,5</b>
	Schulpraktische Übungen inklusive Betreuung	UE	1,00				1,50
	Konversatorium		0,50				
<b>Ergänzende Studien</b>							<b>1,5</b>
	Fachsprache Englisch	UE	0,50				0,50
	Konversatorium		0,50				
	Wahlpflichtfach I/2	SE	1,00				1,00
	Wahlpflichtfach II/2						
	Wahlpflichtfach III/2						

<b>IKP30/VI: Heterogenität in der Berufsbildung</b>					
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>ECTS-Credits</b>
	Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	<b>6</b>
<b>Humanwissenschaften</b>	1,0				1,0
<b>Fachwissenschaften</b>					
<b>Fachdidaktiken</b>					
<b>Schulpraktische Studien</b>	0,5				2,0
<b>Ergänzende Studien</b>	1,5				3,0
<b>Konversatorien in den Studienfachbereichen</b>	2,0	0,5			

<b>Modulthema:</b>	<b>HETEROGENITÄT IN DER BERUFSBILDUNG</b>
<b>Kurzzeichen:</b>	IKP30
<b>Kategorie (Pflicht-, Wahlpflicht- oder Wahlmodul):</b>	Pflichtmodul
<b>Niveaustufe (Studienabschnitt):</b>	2. Studienabschnitt
<b>Studienjahr:</b>	3.
<b>Semester:</b>	6.
<b>Dauer und Häufigkeit des Angebotes:</b>	einmal jährlich – Sommersemester
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	N.N.
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme:</b>	Erfolgreicher Abschluss von Modul 05 und Modul 08 des ersten Studienabschnittes und der Module 22, 23, 24 und 25.
<b>Anzahl der Credits:</b>	6
<b>Bildungsziel(e):</b>	<p>Die Studierenden sollen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sich mit verschiedenen Einflüssen und Multikulturalität auseinandersetzen,</li> <li>• sich mit dem christlichen Menschenbild und dessen Konsequenzen auseinandersetzen,</li> <li>• persönliche Werthaltungen entwickeln,</li> <li>• Vorbildwirkung durch Umsetzung der Werthaltungen im Unterricht erreichen,</li> <li>• die Lehrer-Identität wahren und aktuelle ethische Fragestellungen zur Diskussion stellen,</li> <li>• Faktenwissen über politische Zusammenhänge erwerben.</li> </ul>
<b>Bildungsinhalte:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsequenzen des biblisch-christlichen Menschenbildes für heutige Situationen</li> <li>• der Mensch heute: im Spannungsfeld verschiedener Zeitströmungen (wirtschaftlicher Druck – Fremd-Sein – soziale Spannungen)</li> <li>• Gewaltfreiheit als (nicht nur) religiöses Ideal; Menschenrechte und andere Normensysteme</li> <li>• Grundmuster ethischer Argumentation; ethischer Diskurs als „Polylog“</li> <li>• Instrumente zur Bearbeitung von Wertekonflikten</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Umsetzungsmöglichkeiten von Werthaltungen und Bearbeitung von Wertekonflikten in der schulischen Praxis</li> <li>• Staatsbegriff, Staatenverbindungen; Staatsbürgerschaft, Staatsformen</li> <li>• Prinzipien der Bundesverfassung, Grundrechte, Gesetzgebung, Verwaltung</li> <li>• Justiz, Europäische Union</li> </ul>	
<b>Zertifizierbare (Teil)kompetenzen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis des biblisch-christlichen Menschenbildes</li> <li>• Fähigkeit der Vermittlung dieses anthropologischen Ansatzes</li> <li>• Fähigkeit zur Reflexion von Einflüssen und Prägungen im heutigen Kontext</li> <li>• Fähigkeit zur Dialog- und Verständnisförderung im multi-kulturellen Kontext</li> <li>• Kenntnis der und Verständnis für Grundlagen ethischen Nachdenkens und eines ethischen Diskurses</li> <li>• Verständnis für die eigene Identität in ihrer Mehrdimensionalität und Entwicklungsoffenheit</li> <li>• Fähigkeit, orientierend in der Werteentwicklung Jugendlicher mitwirken zu können</li> <li>• Fähigkeit, Ansätze eines ressourcenorientierten Umgangs mit Identitätskrisen zu entwickeln</li> <li>• Fähigkeit, aktuelle ethische Fragestellungen wahrnehmen und bearbeiten zu können</li> <li>• Fähigkeit politische Zusammenhänge zu analysieren</li> </ul>	
<b>Anteilmäßige Verteilung auf die Studienfachbereiche:</b>	Humanwissenschaften	1,0
	Fachwissenschaften	
	Fachdidaktiken	
	Schulpraktische Studien	2,0
	Ergänzende Studien	3,0
	Bachelorarbeit	
<b>Verbindung zu anderen Modulen bzw. Studienfachbereichen:</b>	Dieses Modul ist anrechenbar in den Humanwissenschaften für EP30 und MDP30.	
<b>Literatur:</b>	aktuelle Literatur nach Maßgabe der Vortragenden	
<b>Lehr- und Lernformen:</b>		
<b>Leistungsnachweise:</b>	Die endgültige Festlegung bestimmter Leistungsnachweise erfolgt vor konkreter Abhaltung des Moduls durch die/den Modulverantwortliche/n und wird den Studierenden nachweislich zur Kenntnis gebracht.	
<b>Sprache(n):</b>	Deutsch	

<b>Modul IKP30/VI: Heterogenität in der Berufsbildung</b>							
<b>Studienfachbereiche</b>	<b>Art der Lehrveranstaltung</b>	<b>Semesterwochenstunden</b>				<b>Selbststudium</b>	<b>ECTS-Credits</b>
		Präsenzstudienanteile	Betreute Studienanteile gemäß § 37 HG	Weitere betreute Studienanteile	Gesamt (betreut)	in Arbeitsstunden	<b>6,0</b>
<b>Humanwissenschaften</b>							<b>1,0</b>
Religionspädagogik optional Ethik	SE	1,00					1,00
<b>Fachwissenschaften</b>							
<b>Fachdidaktiken</b>							
<b>Schulpraktische Studien</b>							<b>2,0</b>
Schulpraktische Übungen inklusive Betreuung	UE	0,50					2,00
Konversatorium		1,50					
<b>Ergänzende Studien</b>							<b>3,0</b>
Interkulturelle Rahmenbedingungen, Migranten, Heterogenität	SE	0,50					1,50
Konversatorium		0,50	0,50				
Politische Bildung	SE	1,00					1,50

Anlage 1

## **Prüfungsordnung**

Siehe gesondertes Dokument „Prüfungsordnung für sechssemestrige Bachelorstudiengänge“.

## Anlage 2

**Schwerpunktsetzungen gemäß § 3/2 HCV Institut Ausbildung Berufsbildung – IKP**

Schwerpunktsetzung in den Curricula	Modul	Modultitel/LVA	SWS	Credits
Stärkung sozialer Kompetenz	1	Studieneingangsphase / Grundlagen humanwissenschaftlicher Teilgebiete	0,5	1
	3	Grundlagen des Unterrichts an einer BMHS / Sprachtraining	0,5	0,5
	6	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens / Wissenschaftliches Arbeiten	1,5	2
	10	Servicemanagement Grundlagen/Business Behaviour	0,5	0,5
	22	Qualität für Lehrende und Schule / Humanwissenschaften	2,5	3
	25	Projekt- und Eventmanagement	2	3
Gender Mainstreaming	6	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens / Pädagogische Soziologie	0,5	1
	16	Leistungsbeurteilung und Evaluation / Humanwissenschaften	2	2,5
	30	Heterogenität in der Berufsbildung / Humanwissenschaften	1	1
Politische Bildung	30	Heterogenität in der Berufsbildung / Politische Bildung	1	1,5
Individualisierung und Differenzierung des Unterrichts	11	Persönlichkeitsentwicklung Jugendlicher in der Berufsbildung / Humanwissenschaften	4	5
	16	Leistungsbeurteilung und Evaluation / Humanwissenschaften	2	2,5
	22	Qualität für Lehrende und Schule / Humanwissenschaften	1	1
	27	Erwachsenenpädagogik / Humanwissenschaften	3	3
Business English	10	Business Administration 1 / Communication – Business Plan	1	1
	20	Business Administration 3 / Contract of Sale	1	1
Englisch als Arbeitssprache	9	Informations- und Officemanagement 2 / Englisch als Arbeitssprache	0,5	0,5
	23	Kommunikation und Interaktion / Classroom English	1	1
	24	Professionalisierung im Fachbereich / Englisch als Arbeitssprache	0,5	0,5
	28	Neue Lernszenarien / Englisch als Arbeitssprache	0,5	0,5
	29	Neue Entwicklungen/Trends in der IKT / Englisch als Arbeitssprache	0,5	0,5
Medienpädagogik & Einsatz moderner IKT	6	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens / Schreibwerkstatt	1	1
	7	Methoden und Medien in der Berufspädagogik / Unterrichtstechnologie und Medien	2	2,5
Kompetenzerwerb im Bereich E-Learning	7	Methoden und Medien in der Berufspädagogik / Unterrichtstechnologie	1	1,5
	22	Qualität für Lehrende und Schule / Mediendidaktik	1	1
	28	Neue Lernszenarien / Fachdidaktiken und Ergänzende Studien	2,5	4,5

## Anlage 3

**Verordnung der Studienkommission laut HZV § 3**

Siehe gesondertes Dokument „Verordnung der Studienkommission laut § 3 HZV für das Bachelorstudium für das Lehramt Mode- und Designpädagogik“.

**Begutachtungsverfahren**

- (1) Dauer des Begutachtungsverfahrens: Umfangreiche Vorarbeiten, Besprechungen und Beschlussfassungen im Bundesforum Berufspädagogik, im Übrigen keine wesentlichen Änderungen gegenüber dem bisherigen Curriculum.
- (2) Eingebundene Institutionen und Personen: Rektorat, BMUKK, LSR, Pädagogische Hochschulen.
- (3) Ergebnis: Aufgrund der Rückmeldungen des Begutachtungsverfahrens kann Bedenkenfreiheit angenommen werden.
- (4) Erstellungsdatum: 7. März 2011
- (5) Ansprechpersonen/Kontakt:

Institutsleiterin: Prof. Gertrude Grabner MA  
E-Mail: [gertrude.grabner@phwien.ac.at](mailto:gertrude.grabner@phwien.ac.at)  
Tel.: +43 (1) 60118 DW 3200