

Erweiterungsstudium Primarstufe - Schwerpunkt Inklusion/Sonderpädagogik

60 ECTS-Anrechnungspunkte

Übersicht über die zu absolvierenden Module bzw. Lehrveranstaltungen laut geltendem Curriculum.

ECTS-AP = ECTS Anrechnungspunkte/SE=Seminar/UE=Übung

Modulbezeichnung/Titel	Kurzzeichen	ECTS AP	Lehrveranstaltungen (LV-Nr.)	LVA-Art	ECTS AP
Förderschwerpunkt Lernen – Fokus: Deutsch, Mathematik und Sachunterricht – Teil A	B-5-4	5	Aspekte des Mathematikunterrichts: Entwicklung mathematischen Denkens, elementare Frühförderung (LV-Nr.: 4P5B4I0001S)	SE	1,5
			Aspekte des Deutschunterrichts – Hören und Sprechen/Lesen und Schreiben (LV-Nr.: 4P5B4I002S)	SE	2
			Aspekte des Sachunterrichts: Raumorientierung und naturwissenschaftliche Zusammenhänge (LV-Nr.: 4P5B4I003S)	SE	1,5
Förderschwerpunkt: Motorik und Mobilität	B-5-5	5	Aspekte des Förderschwerpunkts Motorik und Mobilität (LV-Nr.: 4P5B4I000S)	SE	2
			Motorische und perzeptive Entwicklungsförderung (LV-Nr.: 4P5B5I001U)	UE	1,5
			Psychomotorische Entwicklungsbegleitung: Motopädagogik (LV-Nr.: 4P5B5I002U)	UE	1,5
Förderschwerpunkt Lernen – Fokus: Lernen unter erschwerten Bedingungen	B-5-6	5	Förderschwerpunkt Lernen – Fokus: Lernen unter erschwerten Bedingungen: Begrifflichkeit und Bedingungsfaktoren (LV-Nr.: 4P5B6I001S)	SE	2,5
			Förderschwerpunkt Lernen – Fokus: Lernen unter erschwerten Bedingungen: Schulsystemische Aspekte (LV-Nr.: 4P5B6I002S)	SE	1
			Förderschwerpunkt Lernen – Fokus: Lernen unter erschwerten Bedingungen: Rollenverständnis, Co-Teaching, Classroom-Management (LV-Nr.: 4P5B6I003S)	SE	1,5

Förderschwerpunkt Lernen – Fokus: Deutsch, Mathematik und Sachunterricht – Teil B	B-6-4	5	Aspekte des Mathematikunterrichts: Rechenschwächen, Differenzierungs- und Individualisierungsmaßnahmen (LV-Nr.: 4P6B4I001S)	SE	1,5
			Aspekte des Deutschunterrichts – Umgang mit Texten/Gestalten und Durchschauen der Sprache (LV-Nr.: 4P6B4I002S)	SE	1,5
			Aspekte des Sachunterrichts: soziokultureller Bereich (LV-Nr.: 4P6B4I003S)	SE	2
Förderschwerpunkt Wahrnehmung – Fokus: Basissinne	B-6-5	5	Wahrnehmung und Lernentwicklung (LV-Nr.: 4P6B5I001S)	SE	1,5
			Sensorische Integration (LV-Nr.: 4P6B5I002)	SE	1,5
			Förderansätze/Therapeutisch funktionelle Übungen (LV-Nr.: 4P6B5I003U)	UE	2
Förderschwerpunkt Sozial-emotionale-Benachteiligung – Fokus: Ätiologie/Inklusion und spezifische Aspekte	B-6-6	5	Pädagogik bei sozial-emotionaler Benachteiligung – Ätiologie und spezifische Aspekte (LV-Nr.: 4P6B6I001S)	SE	2,5
			Pädagogik bei sozial-emotionaler Benachteiligung – Inklusion und spezifische Aspekte (LV-Nr.: 4P6B6I002S)	SE	1
			Soziales Lernen mit den Mitteln der Rhythmik (LV-Nr.: 4P6B6I000U)	UE	1,5
Förderschwerpunkt Lernen – Fokus: künstlerisches und kreatives Gestalten	B-7-4	5	Werkstattlernen: Textiles Werken (LV-Nr.: 4P7B4I001U)	UE	1,5
			Werkstattlernen: Technisches Werken (LV-Nr.: 4P7B4I002U)	UE	1,5
			Kreatives Gestalten für Kinder mit besonderen Bedürfnissen (LV-Nr.: 4P7B4I003U)	UE	2
Förderschwerpunkt Wahrnehmung – Fokus: Fernsinne und spezifische Aspekte	B-7-5	5	Pädagogik bei visueller Wahrnehmungsschwäche (4P7B5I001S)	SE	1,5
			Pädagogik bei auditiver Wahrnehmungsschwäche (4P7B5I000S)	SE	1,5
			Pädagogik bei Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung (4P7B5I002S)	SE	2

Förderschwerpunkt Sprache – Fokus: Sprachlich-kommunikative Beeinträchtigungen im inklusiven Unterricht	B-7-6	5	Spracherwerb und Spracherwerbsstörungen (LV-Nr.: 4P7B6I001S)	SE	2
			Ausgewählte sprachlich-kommunikative Beeinträchtigungen und Auswirkungen auf schulische Lernprozesse (LV-Nr.: 4P7B6I002S)	SE	1,5
			Sprach- und Kommunikationsförderung im inklusiven Unterricht (LV-Nr.: 4P7B6I003U)	UE	1,5
Förderschwerpunkt Lernen – Fokus: Kinder mit erhöhtem Förderbedarf	B-8-3	5	Einführung in die Pädagogik bei Kindern mit erhöhtem Förderbedarf – Medizinische und rechtliche Grundlagen (LV-Nr.: 4P8B3I001S)	SE	1,5
			Einführung in die Pädagogik bei Kindern mit erhöhtem Förderbedarf – Lernbereiche und Unterstützungssysteme (LV-Nr.: 4P8B3I002S)	SE	1,5
			Kommunikation mit und durch Musik (LV-Nr.: 4P8B3I000U)	UE	2
Förderschwerpunkt Sozial-emotionale Benachteiligung – Fokus: Selbst-, Sozial- und Systemkompetenz	B-8-4	5	Förderung der Selbst- und Sozialkompetenz (LV-Nr.: 4P8B4I001U)	UE	2
			Gruppenprozesse erkennen und steuern (LV-Nr.: 4P8B4I002U)	SE	1,5
			Interdisziplinäre Zusammenarbeit und Vernetzungen (LV-Nr.: 4P8B4I003U)	SE	1,5
Förderschwerpunkt Lernen – Fokus: Pädagogische Diagnostik	B-8-6	5	Sonderpädagogische Diagnostik (LV-Nr.: 4P8B6I001S)	SE	1,5
			Förder-, Erziehungs- und Entwicklungspläne LV-Nr.: (4P8B6I002S)	SE	1,5
			Sprachsensibel unterrichten: sprachliche An- und Herausforderungen im (Fach-)Unterricht (LV-Nr.: 4P8B6I003S)	SE	2
ECTS-AP gesamt		60			60