

Lehramt für die Primarstufe

Schwerpunkt Inklusion/Sonderpädagogik

Bachelorstudium (BEd)

4. - 8. Semester
80 ECTS-Anrechnungspunkte

Masterstudium (MEd)

Vertiefung möglich
45 ECTS-Anrechnungspunkte

Praxis

2 Semester
10 ECTS-Anrechnungspunkte

Schwerpunktwahl
nach Absolvierung des
Orientierungsmoduls
(4. Semester)



Schülerinnen und Schüler mit besonderen Bedürfnissen – wie tun?

Für eine Pädagogin bzw. einen Pädagogen ist es wesentlich, physische, psychische und kognitive Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern wahrzunehmen, zu verstehen und dementsprechend pädagogische (Lern-)Settings planen, realisieren und reflektieren zu können. Im Schwerpunkt Inklusion/Sonderpädagogik erwerben die Studierenden Wissen in folgenden **Förderschwerpunkten**:

Lernen

- Grundkenntnisse zu Lese-, Rechtschreibstörungen und Dyskalkulie
- Sonderpädagogische Aspekte in Deutsch, Mathematik und Sachunterricht
- Analyse, Erklärung und Intervention bei Lernschwierigkeiten
- Analyse und Anwendung von Förderansätzen und Materialien

Sprache

- Linguistische Grundlagen
- Grundlagen der Diagnostik, Prävention und Beratung
- Sprach-, Sprech- und Kommunikationsstörungen
- Nonverbale Kommunikationsformen
- Zusammenhang von Störungen in der Laut- und Schriftsprache

Wahrnehmung

- Bedeutung der Wahrnehmung für die Entwicklung
- Überblick über die Wahrnehmungsbereiche
- Zusammenhang Wahrnehmung und Lernen
- Diagnose und Förderkonzepte; individuelle Förderpläne

Sozial-emotionales Verhalten

- Kenntnis der sozial-emotionalen Entwicklung und ihrer Beeinträchtigung
- Ansätze aus Pädagogik, Psychologie, Medizin, Neurobiologie, Soziologie, Psychopathologie und Neuropsychiatrie des Kindes- und Jugendalters
- Beziehungsarbeit mit Schülerinnen und Schülern im emotional-sozialen Bereich
- Kommunikationstheorie und Gesprächsführung
- Grundlagen der Selbst-, Sozial- und Systemkompetenz von Lehrerinnen und Lehrern
- Unterstützungssysteme und Vernetzungen

Motorik und Mobilität

- Motorische Grundlagen
- Zusammenhang Motorik, Wahrnehmung und Lernen
- Methodisch-didaktische Ansätze zur motorischen Entwicklungsförderung